

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 15:51:25

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004067952288a798069ac7a904fe06ade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственной
технологической академии» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

2023 г.


Формы и методы современного обучения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Трудовое право и право социального обеспечения		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3		
часов на контроль	35,7		


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова 

Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е. В. Богачева 

Рабочая программа дисциплины

Формы и методы современного обучения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30 марта 2023 г. № 7

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова 

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023.

Председатель НМС УГН(С) 49.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко
31 марта 2023 г. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе применения современных форм и методов обучения в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психологические основы педагогической деятельности	
2.1.2	Основы проектной деятельности	
2.1.3	Основы информационных технологий	
2.1.4	Общие основы педагогики	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Тьюторское сопровождение инновационных образовательных технологий	
2.2.3	Теория обучения и воспитания	
2.2.4	Проектирование образовательной среды	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, применяя знания о современных формах и методах обучения	
ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, умеет применять современные методы обучения	
ОПК-3.3: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Демонстрирует знания современных форм и методов обучения в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.2: Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Применяет современные формы и методы обучения в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и виды форм и методов обучения							
1.1	Понятие о методах и формах обучения и воспитания /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			
1.2	Понятие о методах и формах обучения и воспитания /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			
1.3	Понятие о методах и формах обучения и воспитания /Ср/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			
1.4	Классификация методов и форм обучения и воспитания /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			
1.5	Классификация методов и форм обучения и воспитания /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			
1.6	Классификация методов и форм обучения и воспитания /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			
1.7	Соотношение стандартных и нестандартных форм /Лек/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			
1.8	Соотношение стандартных и нестандартных форм /Пр/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			
1.9	Соотношение стандартных и нестандартных форм /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			
1.10	Интерактивные формы организации обучения и воспитания /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			
1.11	Интерактивные формы организации обучения и воспитания /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	ЭЗ Э4			

1.12	Интерактивные формы организации обучения и воспитания /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э3 Э4			
1.13	Традиционные и нетрадиционные формы обучения и воспитания /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э3 Э4			
1.14	Традиционные и нетрадиционные формы обучения и воспитания /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э3 Э4			
1.15	Традиционные и нетрадиционные формы обучения и воспитания /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э3 Э4			
1.16	Специфика организации процесса обучения в среднем специальном учебном заведении /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э2 Э5			
1.17	Специфика организации процесса обучения в среднем специальном учебном заведении /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э2 Э5			
1.18	Специфика организации процесса обучения в среднем специальном учебном заведении /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э2 Э5			
1.19	Формы и методы обучения в вузе /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2			
1.20	Формы и методы обучения в вузе /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2			
1.21	Формы и методы обучения в вузе /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	4	0,3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2				

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

Методы обучения

<p> Формы организации обучения Подходы к классификации форм организации обучения Классно-урочная форма организации обучения Вспомогательные формы организации обучения Методы и приемы воспитания Классификация методов воспитания Формы воспитания Понятие нетрадиционных форм организации работы Соотношение стандартных и нестандартных форм Роль нетрадиционных форм в образовании Интерактивные формы организации обучения и воспитания Сущность и методологические принципы интерактивного обучения Психолого-педагогические условия эффективного использования интерактивных методов Функции преподавателя в интерактивном обучении Имитационные и неимитационные активные методы обучения Деловые имитационные игры Ролевые игры Организационно-деятельностные игры Ситуационный анализ (case study method) Методы обучения в среднем специальном учебном заведении Средства обучения в среднем специальном учебном заведении Формы организации обучения в среднем специальном учебном заведении Самостоятельная работа студентов в среднем специальном учебном заведении Формы обучения в вузе Формы организации обучения: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика Аудиторные занятия Внеаудиторная работа Производственная и преддипломная практика Методы обучения и технические средства их обеспечения </p>
--

5.2. Темы письменных работ

<p> Примерный перечень тем докладов Методы создания благоприятной атмосферы, организации коммуникации Методы обмена деятельностью Методы мыследеятельности Методы смыслов творчества Методы рефлексивной деятельности Интегративные методы (интерактивные игры) Интерактивные уроки Использование технологии виртуальной реальности в обучении Смешанное обучение Проектное обучение Обучение на основе запросов Перевернутый класс Обучение сверстников Обратная связь с коллегами Перекрестное обучение Индивидуальное обучение </p>

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296 (основная литература)
Э2	Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386 (дополнительная литература)

Э3	Столяренко, А. М. Общая педагогика : учебное пособие / А. М. Столяренко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 479 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691644 (дополнительная литература)
Э4	Основы педагогики : учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.] ; под ред. М. А. Галагузовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013728-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055189 (основная литература)
Э5	Томчикова, С. Н. Основы педагогики среднего профессионального образования : учебное пособие для студентов пед. вузов / С. Н. Томчикова, Л. И. Сайгушева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 213 с. - ISBN 978-5-9765-2343-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1143333 (основная литература)

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: https://elibrary.ru/
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.4	Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты», включающая электронные курсы, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний
6.3.2.5	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП