

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 13:51:29

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796169a137f8944e06ade

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Донской государственный
 технический университет» в г. Шахты Ростовской области
 (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии в образовательной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатика		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	43,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор Е.Б. Ивушкина



Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е.В. Богачева



Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в образовательной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатика

Протокол от 27.02.23 г. № 6

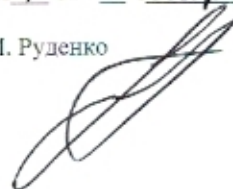
Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор Е.Б. Ивушкина



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 20 г.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование технологической составляющей информационно-коммуникационной компетентности и элементов информационной культуры будущего педагога.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.29
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы информационных технологий	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Тьюторское сопровождение инновационных образовательных технологий	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий

наличие достаточного уровня функциональной (компьютерной и информационной) грамотности в сфере информационных технологий

ОПК-9.2: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

эффективное обоснованное применение информационных технологий в деятельности для решения профессиональных, социальных и личностных задач

ОПК-9.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

понимание информационных технологий как основы парадигмы в образовании, направленной на развитие учащихся как субъектов информационного общества, способных к созданию знаний, умеющих оперировать массивами информации для получения нового интеллектуального и/или деятельностного результата.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Образовательные возможности информационных технологий в образовании							
1.1	Информатизация образования: понятийный аппарат, этапы развития /Пр/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э3			доклад (презентация)
1.2	Роль и место Информационных технологий в современном обществе /Лаб/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э3 Э2			
1.3	Понятие информационных технологий в области образования и их нормативное регулирование /Пр/	2	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э3 Э2			
1.4	Информационные технологии для качественного и доступного образования . /Лаб/	2	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э1 Э2			
1.5	Информатизация образования как фактор развития общества /Пр/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э3			

1.6	Систематизация и практика хранения информации /Пр/	2	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э3 Э2			
1.7	Электронные библиотеки в педагогической деятельности /Лаб/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э1 Э2			
1.8	Цифровизация и Цифровая трансформация образования /Пр/	2	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э3			
1.9	Дидактические возможности информационных технологий /Лаб/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э1 Э2			
1.10	Электронная коммуникация /Пр/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э3 Э2			
1.11	Проектирование электронных курсов учебных курсов /Лаб/	2	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э1 Э2			
1.12	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	2	15	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э1 Э2 Э3			
1.13	Технологии дистанционного образования /Пр/	2	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3				
1.14	Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся /Лаб/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э1 Э2			
1.15	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся /Пр/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э3			
1.16	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	2	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э1 Э2 Э3			
1.17	Сервисы сети интернет /Лаб/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э1 Э2			
1.18	Электронно-образовательные ресурсы информационных технологий в педагогической коммуникации в развивающейся информационной среде /Ср/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э1 Э2 Э3			
1.19	Обеспечение информатизации безопасности личности и образовательного учреждения /Пр/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э3 Э2			

1.20	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	2	14,8	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	2	0,2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РПД

5.2. Темы письменных работ

Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Представлен в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619
Э2	Современные проблемы информатизации образования : монография / И. Г. Захарова, М. П. Лапчик, Н. И. Пак [и др.] ; под редакцией М. П. Лапчик. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8268-2089-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105323.html
Э3	Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 300 с. - ISBN 978-5-394-03468-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093196

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система по законодательству России "КонсультантПлюс" (http://www.consultant.ru/)
6.3.2.2	Справочно-правовая система по законодательству России "Гарант" (https://internet.garant.ru/)
6.3.2.3	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips/)
6.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: https://elibrary.ru/
6.3.2.6	Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты»
6.3.2.7	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, трибуна переносная.
7.2	Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры, переносное мультимедийное оборудование (проектор).
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП	