

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Донской государственный
 технический университет» в г. Шахты Ростовской области
 (ИИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



Технологическое предпринимательство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	79,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Итого	108	108	108	108

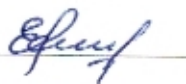
Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент, А.И. Новиков



Рецензент(ы):

Кандидат филологических наук, доцент Е.В. Богачева



Рабочая программа дисциплины

Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от 13 марта 2023 г. № 8

Зав. кафедрой, доктор экономических наук, профессор Э.Ю. Черкесова



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А.М. Руденко

31 марта 2023 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями изучения дисциплины являются: овладеть способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; знать тенденции и разновидности развития, управления развитием; овладеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; изучить нововведения как объект инновационного управления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины достаточно знаний, умений и навыков, полученных на предыдущем уровне образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Технологическая практика	
2.2.3	Исполнительская практика	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Экономика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Способен применять методы оценки современного состояния экономике и оценивает роль государства в управлении хозяйственными процессами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Введение в технологическое предпринимательство как инструмент инновационной экономике							
1.1	Свойство и классификация технологических инноваций /Пр/	3	3	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1		
1.2	Введение в инновационную экономику /Лек/	3	2,5	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.3	Характеристика моделей инновационного технологического процесса /Ср/	3	15,8	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Формирование и развитие команд реализующих программы технологического предпринимательства /Лек/	3	4	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.5	Способы оценки эффективности функционированию команды /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Оценка технологии командообразования /Ср/	3	15	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.7	Стартап, его создание и развитие /Лек/	3	2,5	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.8	Этапы развития стартапа /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.9	Базовые положения создания и применения бизнес-моделей /Ср/	3	16	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.10	Интеллектуальная собственность и ее роль в инновационном предпринимательстве /Лек/	3	3,5	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.11	Трансфер инновационных технологий и лицензирования /Пр/	3	5	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1		
1.12	Особенности организаций коммерческих НИОКР /Ср/	3	14,5	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.13	Роль государственной поддержки в развитии технологического предпринимательства /Лек/	3	3,5	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.14	Инструменты привлечения финансирования /Пр/	3	5	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.15	Оптимизация маркетинговой деятельности инновационного предприятия /Ср/	3	14,5	УК-6.1 УК-9.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	3	0,2	УК-6.1 УК-9.1				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль малого исследовательского бизнеса в инновационном процессе
2. Персонал в научных организациях и его классификация
3. Роль венчурных и экспертных фирм в инновационном процессе

4. Общие принципы разработки инновационной стратегии
5. Схема инновационного процесса и ее основные этапы
6. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности
7. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций
8. Методы выбора инновационной стратегии
9. Законодательные документы, охраняющие интеллектуальную собственность
10. Основные источники инвестиций в инновационную деятельность
11. Организационные структуры инновационного менеджмента
12. Требования, предъявляемые к оформлению инновационных проектов
13. Понятие исследовательского проекта и его содержание
14. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности
15. Значение ФПГ в современной экономике России
16. Роль и задачи кадрового планирования в научных учреждениях
17. Принципы организации ФПГ
18. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева и их роль в управлении инновационными процессами
19. Формирование портфеля заказов НИОКР
20. Методы уменьшения коммерческого риска инвестиций в инновационную деятельность
21. Значение, цели, особенности формирования спроса на инновации
22. Понятие инновации и инновационной системы
23. Оценка эффективности взаимодействия участников финансово-промышленных групп
24. Мотивация персонала в научных организациях
25. Эффективность использования инноваций
26. Основные материальные и нематериальные результаты инновационной деятельности
27. Эволюция технологических укладов
28. Стратегия виолентов
29. Государственное регулирование инновационных процессов в России
30. Понятие инновационного менеджмента
31. Методы отбора инновационных проектов
32. Содержание понятия интеллектуальной собственности
33. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета
34. Понятие и значение прикладных исследований
35. Социальные и психологические аспекты нововведений
36. Организационные формы продажи лицензий на внешнем рынке
37. Методы получения информации и анализа спроса на НИОКР
38. Задачи инновационного менеджера
39. Виды инноваций и содержание инновационной деятельности фирм
40. Приоритетные направления в развитии науки и техники в России
41. Виды эффекта от реализации инноваций
42. Сфера инновационной деятельности
43. Сущность и классификация инноваций
44. Эффективность затрат на инновационную деятельность
45. Роль фундаментальных исследований в экономическом развитии
46. Критерии оценки нововведений
47. Инновационный рынок: становление и развитие
48. Стратегия патентов
49. Управление освоением новшеств
50. Понятие исследовательского проекта и его содержание

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем докладов:

1. Инновационная политика России
2. Значение инновационной деятельности фирм (предприятий) в условиях переходной экономики
3. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности
4. Структура и закономерности инновационного процесса
5. Виды инноваций и содержание инновационной деятельности фирм
6. Инновационные фирмы и их особенности
7. Волновая и циклическая концепция развития инноваций
8. Линейная модель поэтапного развития инновационного процесса
9. Роль фундаментальных исследований в экономическом развитии
10. Понятие и значение прикладных исследований
11. Сфера НИОКР и управление НИОКР
12. Проблемы внедрения новшеств
13. Развитие изобретательства в России
14. Критерии оценки (отбора) нововведений
15. Задачи инновационного менеджера и содержание его деятельности
16. Управление процессами создания новых знаний
17. Управление творческим потенциалом
18. Управление освоением новшеств
19. Социальные психологические аспекты нововведений

20. Государственное регулирование крупномасштабных инновационных процессов
21. Инновационная стратегия: выбор и обоснование
22. Механизм управления инновациями
23. Инновационный рынок: становление и развитие
24. Подготовка и организация использования нововведений
25. Управление рабочей группой
26. Жизнь и деятельность Н.Д.Кондратьева
27. Управление персоналом в научных организациях
28. Характеристика результатов инновационной деятельности
29. Конкурентоспособность продукции, ее значение и способы обеспечения
30. Научная организация как организационная структура инновационного менеджмента
31. Оценка опытной базы науки
32. Мобильность научных кадров
33. Анализ спроса на научно-техническую продукцию
34. Управление научно-технической деятельностью
35. Управление материально-технической базой науки
36. Приоритетные направления развития науки и техники
37. Методы и значение сертификации продукции
38. Инновации в социальной сфере
39. Социально-экономические цели научных исследований и разработок
40. Экспертиза инновационных проектов
41. Источники финансирования науки и инноваций
42. Оценка эффективности затрат на научные исследования и разработки
43. Результативность инновационной деятельности
44. Роль функционально-стоимостного анализа в управлении качеством новой продукции
45. Инновационное предпринимательство
46. Современные инновации на рынке образовательных услуг
47. Роль технопарков в современной экономике
48. Малые инновационные фирмы и их роль в экономике
49. Применение экспертных оценок в управлении рисками
50. Количественные методы анализа рисков в инновационной деятельности
51. Организация управления научно-техническим развитием производства и качеством продукции
52. Восприятие нововведений производственной системой.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения промежуточной аттестации, устный опрос, тестовые задания, задачи, рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Наумов А.Ф., Захарова А. А.	Инновационная деятельность предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=354685
Л1.2	Щербакова А. А.	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: учебное пособие	Вологда: Вологодский государственный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Кашапов М. М., Пошехонова Ю. В., Кашапов А. С.	Инновационные образовательные технологии: учебник	Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315
Л2.2	Назмутдинова Е. В., Чейметова В. А., Глухова М. Г.	Менеджмент в инновационной деятельности: учебник	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3628 . - ISBN 978-5-16-009521-9. - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1013786 (основная литература)
Э2	Щербакова, А. А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие : [16+] / А. А. Щербакова ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 88 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359 (основная литература)
Э3	Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315 (дополнительная литература)
Э4	Назмутдинова, Е. В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник : [16+] / Е. В. Назмутдинова, В. А. Чейметова, М. Г. Глухова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362 (дополнительная литература)

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 6.3.1
- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
 - Microsoft Office (лицензионное ПО);
 - Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО);
 - Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);
 - 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Справочно-правовая система по законодательству России "Консультант Плюс";
- 6.3.2.2 Федеральная государственная информационная система - "Национальная электронная библиотека";
- 6.3.2.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 6.3.2.4 Профессиональные базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Мультимедийный лекционный зал - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, лекционный ряд, трибуна докладчика, доска меловая.
7.2	Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, экран проекционный.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП