

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 13:51:25

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228b41960a176f4406ade

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИПОИ) (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**




Педагогическая поддержка и сопровождение семьи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарные дисциплины
Учебный план	б440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	76
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3
часов на контроль	35,7

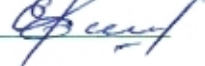
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 1/6			
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Ю. А. Шестаков 

Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент, Е. В. Богачева 

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая поддержка и сопровождение семьи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от 20 февраля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор А. М. Руденко 

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023г.

Председатель НМС УГН(С) М. О. Оо доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями дисциплины является расширение общей теоретической подготовки студентов, а также формирование у них профессиональных способностей и умений в области психолого-педагогического сопровождения процесса семейного воспитания обучающихся
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психологические основы педагогической деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социальное тьюторство	
2.2.2	Гендерная педагогика	
2.2.3	Технологии тьюторского сопровождения	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-3.1: Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС	
имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей в процессе семейного воспитания	
ПК-3.2: Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	
выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ	
ПК-3.3: Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	
умеет оценивать и анализировать поступки детей с учетом межличностных отношений и динамики социализации личности в семье	
ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ПК-4.1: Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения	
знает характеристику личностных результатов обучающихся, сформировавшихся в ходе семейного воспитания	
ПК-4.2: Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся	
умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в процессе их семейного воспитания	
ПК-4.3: Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	
владеет умениями по применению в практике семейного воспитания методических разработок и дидактических материалов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы педагогической поддержки и сопровождение семьи							

1.1	Семья как институт социализации и воспитания /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
1.2	Типология семей /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
1.3	Сущность и принципы педагогической поддержки и сопровождения семей /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
1.4	Этапы сопровождения семьи /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
	Раздел 2. Взаимодействие субъектов педагогической поддержки и сопровождения семьи							
2.1	Теоретические основы взаимодействия субъектов сопровождения семьи /Лек/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
2.2	Этапы и содержание взаимодействия субъектов сопровождения семьи /Пр/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
2.3	Организация совместных действий разных ведомств по оказанию помощи проблемным семьям /Ср/	5	40	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
	Раздел 3. Пути и способы решения проблем семьи							
3.1	Проблема установления контактов с изолированной семьей и пути ее решения /Лек/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
3.2	Проблема установления контактов с изолированной семьей и пути ее решения /Ср/	5	21	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
3.3	Проблемы алкоголизированных семей и пути их решения /Пр/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
3.4	Проблемы алкоголизированных семей и пути их решения /Ср/	5	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
3.5	Проблемы семей с несовершеннолетними родителями и пути их решения /Лек/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
3.6	Проблемы семей с несовершеннолетними родителями и пути их решения /Пр/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2			
	Раздел 4. Контактная работа во время промежуточной аттестации							

4.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	5	0,3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3				
-----	-----------------------------------	---	-----	---	--	--	--	--

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Семья как институт социализации и воспитания
2. Формирование личности в результате семейного воспитания
3. Динамика социализации личности в семье
4. Типология семей
5. Сущность и принципы педагогической поддержки и сопровождения семей
6. Этапы сопровождения семьи
7. Взаимодействие субъектов педагогической поддержки и сопровождения семьи
8. Этапы и содержание взаимодействия субъектов сопровождения семьи
9. Организация совместных действий разных ведомств по оказанию помощи проблемным семьям
10. Постановка воспитательных целей в процессе семейного воспитания
11. Реализация воспитательных целей в процессе семейного воспитания
12. Консультативная помощи родителям (законным представителям) обучающихся
13. Консультативная помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ
14. Проблема установления контактов с изолированной семьей и пути ее решения
15. Проблемы алкоголизированных семей и пути их решения
16. Проблемы семей с несовершеннолетними родителями и пути их решения

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:
Тест
Кейс-задания
Промежуточный контроль:
Вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Лебедева, Т. С. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [12+] / Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова, Л. В. Байбородова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079 . – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст : электронный.
Э2	Социальная педагогика : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621692 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04033-7. – Текст : электронный.

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	- Microsoft Windows (лицензионное ПО); - Microsoft Office (лицензионное ПО); - Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО); - Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО); - 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).
---------	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips);
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс(http://www.consultant.ru/);
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф/);

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Кабинет «Сервисология» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая.
7.2	Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал Стол, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП	