



Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Трудовое право и право социального обеспечения		
Учебный план	b440301_23_1пт.rlx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3		
часов на контроль	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 1/6			
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е. В. Богачева



Рабочая программа дисциплины

Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30 марта 2023 г. № 7

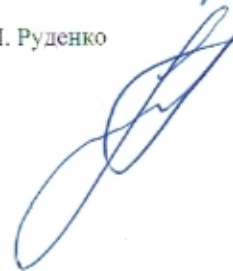
Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины – формирование фундаментальной компетентности студента в области профориентологии и практической готовности к осуществлению психолого-педагогического сопровождения профессионального становления личности, ознакомление с особенностями проведения профориентационной работы, освоение различных видов и способов деятельности, необходимых для решения профориентационных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Патриотическое воспитание	
2.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
2.1.3	Педагогическая практика	
2.1.4	Технологии здоровьесбережения в образовании	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Проектирование образовательной среды	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен организовывать сотрудничество поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
ПК-2.1: Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	
Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с учетом возрастных и психических особенностей профессионального самоопределения учащихся, влияния социальных факторов на этот процесс, этапов профессионального развития человека.	
ПК-2.2: Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни, способность к труду в условиях современного мира	
Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способность к труду и жизни в условиях современного мира методами педагогических и психологических исследований с целью выявления профессиональной направленности учащихся	
ПК-2.3: Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	
Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий: разрабатывать профориентационные мероприятия; использовать разные формы взаимодействия с детьми с целью профориентации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения							
1.1	История развития профессиональной ориентации /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
1.2	История развития профессиональной ориентации /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
1.3	История развития профессиональной ориентации /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
1.4	Профессиональное самоопределение личности /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э3 Э4			

1.5	Профессиональное самоопределение личности /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Профессиональное самоопределение личности /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Научные основы профессиональной ориентации							
2.1	Понятийно-категориальный аппарат профориентации /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
2.2	Понятийно-категориальный аппарат профориентации /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
2.3	Понятийно-категориальный аппарат профориентации /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
2.4	Профессиональная ориентация как система /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
2.5	Профессиональная ориентация как система /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
2.6	Профессиональная ориентация как система /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
2.7	Основы профессиографии /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
2.8	Основы профессиографии /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
2.9	Основы профессиографии /Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
	Раздел 3. Управление и организация профориентационной работы в школе							
3.1	Сущность управления профориентацией /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
3.2	Сущность управления профориентацией /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
3.3	Сущность управления профориентацией /Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
3.4	Условия формирования профессионального самоопределения /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
3.5	Условия формирования профессионального самоопределения /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
3.6	Условия формирования профессионального самоопределения /Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
3.7	Совместная деятельность субъектов образовательного процесса по формированию профессионального самоопределения учащихся /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
3.8	Совместная деятельность субъектов образовательного процесса по формированию профессионального самоопределения учащихся /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			

3.9	Совместная деятельность субъектов образовательного процесса по формированию профессионального самоопределения учащихся /Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2 Э4			
	Раздел 4. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
4.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	5	0,3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Предмет, цели, задачи профориентологии.
2. Базовые концепции профессионального становления личности.
3. Основные разделы профориентологии как интегративной дисциплины.
4. Научная классификация профессий.
5. Профессия и специальность: отличительные признаки и взаимосвязь.
6. Научные способы классификации профессий (предметная область труда, уровень необходимого образования, критерий трудности и вредности).
7. Психологическая классификация профессии по Е.А. Климову (классификация по предмету труда, по цели труда, по орудиям и условиям труда).
8. Практическое использование классификации профессии: формула профессии, профпланы.
9. Структура идеального личного профплана.
10. Содержание профессиограммы.
11. Четыре типа профессиографирования: информационное, диагностическое, прогностическое и методическое.
12. Профессиональная проба и факторы ее эффективности.
13. Медико-физиологическое понимание профессиональной пригодности.
14. Влияние индивидуальных особенностей (темперамент, характер, способности) на профессиональное самоопределение личности.
15. Гендерные различия, связанные с профессиональным определением личности.
16. Профориентация как система психолого-педагогических и государственных мероприятий.
17. Основные компоненты профориентации.
18. Организация профориентационной работы.
19. Сущность профессионального самоопределения.
20. Конфликты профессионального самоопределения.
21. Экономическое и социально-психологическое содержание понятия "рынок труда".
22. Безработица.
23. Профессиональная пригодность.
24. Трудоустройство: резюме, собеседование.
25. Пути получения профессии.
26. Этапы профессионального развития и профессиональная карьера.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем докладов

1. Профессиональная ориентация как социальная проблема
2. Возрастные особенности и проблема самоопределения.
3. Проблема выбора профессии учащейся молодежи.
4. Выбор профессии и профессиональная карьера.
5. Выбор профессии и рынок труда.
6. Личность и профессии.
7. Образование и профессии.
8. Опыт народной педагогики в подготовке детей к жизни и труду.
9. Открытая социальная среда в профессиональном становлении.
10. Национальные виды труда в жизненном и профессиональном становлении.
11. Основы профессиональной ориентации.
12. Принципы профессиональной ориентации.
13. Функции профессиональной ориентации.
14. Компоненты профессиональной ориентации.
15. Профессиональное просвещение.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	Чурекова, Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебное пособие / Т. М. Чурекова, Г. А. Грязнова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278345 (основная литература)
Э2	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : практикум / составители Э. М. Ахмедова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83217.html (дополнительная литература)
Э3	Профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования : методическое пособие по курсу / сост. Т. Д. Дубовицкая, А. В. Бабина. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 42 с. - ISBN 978-5-9765-4729-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851771 (дополнительная литература)
Э4	Подольская, О. А. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : методические рекомендации к проведению семинарских занятий : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 58 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443654 (дополнительная литература)

6.3 Перечень информационных технологий**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: https://elibrary.ru/
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.4	Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты», включающая электронные курсы, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний
6.3.2.5	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Кабинет «Сервисология» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП