

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 13:59:23

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69a37a8044e06ade

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**



Технологии тьюторского сопровождения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Трудовое право и право социального обеспечения		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	96		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3		
часов на контроль	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е. В. Богачева



Рабочая программа дисциплины

Технологии тьюторского сопровождения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30 сентября 2023 г. № 7

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 сентября 2023г.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 сентября 2023 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины – формирование и систематизация представлений о технологиях тьюторского сопровождения, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную тьюторскую деятельность
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в тьюторскую деятельность	
2.1.2	Педагогическая поддержка и сопровождение семьи	
2.1.3	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	
2.1.4	Формы и методы современного обучения	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Тьюторское сопровождение в специальном (коррекционном) образовании	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Тьюторское сопровождение инновационных образовательных технологий	
2.2.5	Социальное тьюторство	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК-4.1: Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения

Знает специфику и педагогические основы тьюторской педагогической деятельности; принципы, этапы, формы, методы и технологии тьюторского сопровождения, нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности тьютора

ПК-4.2: Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся

Умеет проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою деятельность в качестве тьютора; разрабатывать и проводить различные формы тьюторского сопровождения

ПК-4.3: Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Владеет основными формами, методами и технологиями тьюторского сопровождения обучающегося, методами и приемами разработки индивидуальной образовательной программы (образовательного маршрута); основными тьюторскими методами решения актуальных образовательных проблем обучающегося

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Современные технологии тьюторского сопровождения индивидуализации в образовании							
1.1	Основные схемы тьюторского сопровождения /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.2	Основные схемы тьюторского сопровождения /Пр/	6	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.3	Основные схемы тьюторского сопровождения /Ср/	6	12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			

1.4	Современные технологии тьюторского сопровождения /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.5	Современные технологии тьюторского сопровождения /Пр/	6	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.6	Современные технологии тьюторского сопровождения /Ср/	6	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.7	Индивидуальные образовательные программы в практике тьюторства /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.8	Индивидуальные образовательные программы в практике тьюторства /Пр/	6	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.9	Индивидуальные образовательные программы в практике тьюторства /Ср/	6	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.10	Тьюторское сопровождение в вузе /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.11	Тьюторское сопровождение в вузе /Пр/	6	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.12	Тьюторское сопровождение в вузе /Ср/	6	12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.13	Особенности тьюторского сопровождения одаренных детей /Ср/	6	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
1.14	Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	6	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	6	0,3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену
 Ресурсная схема общего тьюторского
 Основные этапы тьюторского сопровождения
 Основные формы и методы тьюторского сопровождения Педагогическая диагностика в тьюторском сопровождении
 Современные технологии тьюторского сопровождения
 Сущность, цели, задачи, формы и методы тьюторского сопровождения в ДОУ
 Сущность, цели, задачи, формы и методы тьюторского сопровождения в начальной школе
 Сущность, цели, задачи, формы и методы тьюторского сопровождения в основной школе
 Сущность, цели, задачи, формы и методы тьюторского сопровождения в старшей школе
 Проектирование образовательных программ в условиях тьюторского сопровождения.
 Структура и функции индивидуальной образовательной программы.
 Технология личностно-ресурсного картирования: от атласа ресурсных карт к построению индивидуальной образовательной программы.
 Роль тьютора в реализации ИОП.
 Тьютор в образовательном процессе вуза
 Опыт тьюторского сопровождения студентов вуза Особенности тьюторского сопровождения детей в дополнительном образовании
 Опыт тьюторского сопровождения детей в дополнительном образовании
 Психологические особенности одаренных детей
 Особенности тьюторского сопровождения одаренных детей Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и специальные образовательные условия
 Тьютор в инклюзивном образовательном пространстве

5.2. Темы письменных работ

1. Тьюторское сопровождение в начальной школе

2. Специфика тьюторского сопровождения в средней школе.
3. Формы, методы и технологии тьюторского сопровождения в старшей школе.
4. Тьюторство в дистанционном и дополнительном образовании
5. Особенности разработки и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ обучающихся в дополнительном образовании
6. Тьютор как особая педагогическая позиция в образовании.
7. Формы тьюторского сопровождения
8. Методы тьюторского сопровождения
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1893211 (основная литература)
Э2	Цибулькикова, В. Е. Тьюторство в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибулькикова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. акад. В.А. Сластёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 39 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469585 (дополнительная литература)
Э3	Кривунь, М. П. Профессиональная подготовка тьюторов для сферы образования / М. П. Кривунь, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599625 (дополнительная литература)
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: https://elibrary.ru/
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.4	Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты», включающая электронные курсы, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний
6.3.2.5	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП	