

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 15:51:23

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228b79c06913710044e06ade

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Донской государственный
 технический университет» в г. Шахты Ростовской области
 (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теория государства и права		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент Л. А. Спектор



Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е. В. Богачева



Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теория государства и права

Протокол от 30 марта, 2023г. № 8

Зав. кафедрой кандидат экономических наук, доцент Л.А. Спектор



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023.

Председатель НМС УГН(С) Н.Н. О.О. доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Патриотическое воспитание	
2.1.2	Основы информационных технологий	
2.1.3	Психологические основы педагогической деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах с целью профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей

Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, а также с учетом базовых навыков теоретического и прикладного характера в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения

ПК-3: Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-3.1: Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС

Имеет знание о содержании духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; основные понятия в области анализа причин и профилактики экстремизма и зависимых условий, способствующих форм поведения; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях

ПК-3.2: Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ с учетом реальной социальной обстановки в которой находится обучающийся с целью профилактики экстремизма и созависимого поведения

ПК-3.3: Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности

Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности с целью выявления экстремизма и форм зависимого поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1.							

1.1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.2	Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.3	Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи /Ср/	7	10	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.4	Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.5	Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.6	Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде /Ср/	7	9	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.7	Правовые последствия осуществления экстремистской деятельности /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.8	Правовые последствия осуществления экстремистской деятельности /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.9	Правовые последствия осуществления экстремистской деятельности /Ср/	7	9,8	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.10	Основы антитеррористической политики России /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.11	Основы антитеррористической политики России /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.12	Основы антитеррористической политики России /Ср/	7	9	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.13	Профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной среде /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.14	Профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной среде /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.15	Профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной среде /Ср/	7	9	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.16	Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			

1.17	Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.18	Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму /Ср/	7	9	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.19	Меры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации профилактики молодежными группами экстремисткой направленности /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.20	Меры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации профилактики молодежными группами экстремисткой направленности /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.21	Меры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации профилактики молодежными группами экстремисткой направленности /Ср/	7	10	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.22	Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в системе образования /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.23	Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в системе образования /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.24	Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в системе образования /Ср/	7	10	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	7	0,2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3				

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

1. Основные понятия: терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.
2. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации.
3. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический.
4. Специфика молодежного экстремизма.
5. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.
6. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.
7. Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический.
8. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.
9. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических

акций.

10. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике экстремизма и иных видов деструктивного поведения.
11. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
12. Терроризм как преступление.
13. Уголовно-правовая характеристика террористического акта: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона, террористический акт: отграничение от смежных составов.
14. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующие молодежную политику.
15. Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности.
16. Краткая характеристика правонарушений и преступлений экстремистской направленности.
17. Государственная идеология противодействия терроризму.
18. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.
19. Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму, ее задачи.
20. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
21. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в России.
22. Патриотическое воспитание в России и его роль в формировании толерантности современного общества
23. Роль межкультурного диалога в профилактике экстремизма
24. Профилактика экстремизма в системе образования
25. Формирование толерантного сознания в современной системе российского образования
26. Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его факторов.
27. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере.
28. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.
29. Роль федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.
30. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.
31. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма.
32. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.
33. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.) и др.
34. Система работы педагогического коллектива по профилактике экстремизма и зависимых форм обучения
35. Меры предупреждения преступлений, совершаемых молодежными группами экстремистской направленности
36. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в системе образования

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем докладов

1. Противодействие терроризму: проблемы финансирования.
2. Система противодействия терроризму за рубежом.
3. Международный характер терроризма.
4. Особенности современного терроризма в России.
5. Правовая основа противодействия терроризму.
6. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
7. Классификация современного терроризма.
8. Ликвидация источников финансирования террористических организаций - важнейшая задача успешной борьбы с терроризмом.
9. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
10. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.
11. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
12. Экстремизм и меры по противодействию.
13. Основные принципы и меры противодействия экстремальной деятельности.
14. Молодежь – социальная база для экстремистских организаций.
15. История возникновения терроризма.
16. Стратегия ООН в отношении международного терроризма
17. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма.
18. Особенности психологической помощи молодежи группы риска
19. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117440.html
Э2	Дугарова, Т. Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105923.html
Э3	Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А. М. Будаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220788
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).
6.3.1.7	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: https://elibrary.ru/
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.4	Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты», включающая электронные курсы, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний
6.3.2.5	Справочно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория «Юридическая клиника» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный), телевизор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП	