

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)**

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023-15:51:25

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b67752281079069a377904406de

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИИОБП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)




Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарные дисциплины		
Учебный план	b440301_23_1пт.rlx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 7
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Ю. А. Шестаков 

Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент, Е. В. Богачева 

Рабочая программа дисциплины

Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:


44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от 20 февраля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор А. М. Руденко 

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023 г.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями изучения дисциплины является: формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в области противодействия экстремизму и зависимым формам поведения в просветительской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психологические основы педагогической деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социальное тьюторство	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в целях профилактики экстремизма в молодежной среде	
УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей	
умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей в целях профилактики экстремизма в молодежной среде	
ПК-3: Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-3.1: Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС	
знает алгоритмы проектирования воспитательной деятельности в целях профилактики экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде	
ПК-3.2: Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	
использует методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в целях профилактики экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде	
ПК-3.3: Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	
умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности в целях профилактики экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Социальные и психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма. Экстремизм и терроризм: методологические основы понимания и типологизации							

1.1	Основные характеристики и тенденции современного экстремизма и терроризма /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.2	Организация борьбы с экстремизмом и терроризмом на современном этапе /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.3	Экстремизм и терроризм как преступление /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.4	Общепрофилактические мероприятия по предупреждению экстремизма в молодежной среде /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.5	Оптимизация социальной среды в целях предупреждению экстремизма /Лек/	7	2	УК-5.1	Э1 Э2 Э3			
1.6	Создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации молодежи с целью предупреждения экстремизма в молодежной среде /Ср/	7	25,8	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
1.7	Психокоррекционная работа с молодежью, нацеленная на профилактику ненормативной агрессии /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Социальные и психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого поведения в молодежной среде							
2.1	Роль государственной молодежной политики в профилактике зависимого поведения в молодежной среде /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
2.2	Нормативно-правовая основа профилактики зависимого поведения в молодежной среде /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
2.3	Концепция социальной поддержки как фактор профилактики зависимого поведения в молодежной среде /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
2.4	Технологии использования личностных ресурсов человека для противодействия зависимому поведению /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
2.5	Использование копинг-стратегий и в целях организации профилактики зависимого поведения в молодежной среде /Ср/	7	20	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			

2.6	Индивидуальное сопровождение школьника в целях организации профилактики зависимого поведения в молодежной среде /Ср/	7	30	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
3.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	7	0,2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль ООН в противодействии терроризму.
2. Международный опыт противодействия экстремизму.
3. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
4. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
5. Роль СМИ в общественном обеспечении антиэкстремистской деятельности.
6. Гражданское общество и его роль в противодействии экстремизму.
7. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде
8. Особенности современного терроризма.
9. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
10. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
11. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
12. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами современности.
13. Научные подходы к изучению экстремизма в молодежной среде
14. Методы выявления отношения молодежи к экстремистским и террористическим организациям.
15. Профилактика экстремизма среди российской молодежи.
16. Понятие зависимого поведения, аддикции, зависимости.
17. Виды аддиктивного поведения.
18. Факторы формирования аддиктивного поведения.
19. Характеристика нехимических аддикций.
20. Характеристика химических аддикций.
21. Сравнительный анализ динамики аддикций.
22. Общие принципы сопровождения аддиктов.
23. Общая характеристика теорий аддиктивного поведения.
24. Аддикция в теории деятельности.
25. Психодинамическая теория зависимостей.
26. Бихевиоральная трактовка аддиктивного поведения.
27. Риски аддиктивного поведения при различных акцентуациях характера.
28. Понятие профилактики зависимого поведения.
29. Характеристика первичной, вторичной, третичной профилактики зависимостей.
30. Принципы разработки профилактических программ.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:
Тест
Кейс-задания
Промежуточный контроль:
Вопросы к зачету и экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Евстратова, Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т. А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944 (дата обращения: 08.03.2023). – Библиогр.: с. 231-237. – ISBN 978-5-4475-9435-0. – DOI 10.23681/473944. – Текст : электронный. (основная литература)
Э2	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060 (дата обращения: 08.03.2023). – ISBN 978-5-7779-2544-2. – Текст : электронный. (дополнительная литература)
Э3	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593 (дата обращения: 08.03.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дополнительная литература)

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 6.3.1.1 - Microsoft Windows (лицензионное ПО);
 - Microsoft Office (лицензионное ПО);
 - Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО);
 - Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);
 - 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Информационно-правовая система «Законодательство России» (<http://pravo.gov.ru/ips>);
 6.3.2.2 Справочная Правовая Система Консультант Плюс(<http://www.consultant.ru/>);
 6.3.2.3 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (<https://нэб.рф>);

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория «Юридическая клиника» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая.
7.2	Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный), телевизор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал Стол, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП