

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 13:31:25

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228b179c69a37b8904406de

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственной
технической университет» в г. Шахты Ростовской области
(ФГО ВОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**



Патриотическое воспитание рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Трудовое право и право социального обеспечения		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	1
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Рецензент(ы):

заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ г. Шахты «Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова» Н. А. Лавар



Рабочая программа дисциплины

Патриотическое воспитание

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.3.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30 марта 2023 г. № 7

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является патриотическое воспитание обучающихся, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория обучения и воспитания	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе патриотического воспитания на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей

Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей в процессе формирования теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи, а также умений и навыков по организации и проведению военно-патриотического воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Патриотическое воспитание							
1.1	Патриотизм – основа безопасности Российской Федерации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2			
1.2	Патриотизм – основа безопасности Российской Федерации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2			
1.3	Патриотизм – основа безопасности Российской Федерации /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2			
1.4	Государственные символы Российской Федерации /Лек/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.5	Государственные символы Российской Федерации /Пр/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.6	Государственные символы Российской Федерации /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2			
1.7	Педагогические основы военно-патриотического воспитания /Лек/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.8	Педагогические основы военно-патриотического воспитания /Пр/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.9	Педагогические основы военно-патриотического воспитания /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2			

1.10	Организация военно-патриотического воспитания в школе /Лек/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.11	Организация военно-патриотического воспитания в школе /Пр/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.12	Организация военно-патриотического воспитания в школе /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2			
1.13	Патриотическое воспитание в общественных и молодежных организациях /Лек/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.14	Патриотическое воспитание в общественных и молодежных организациях /Пр/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.15	Патриотическое воспитание в общественных и молодежных организациях /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2			
1.16	Методика основных мероприятий патриотического воспитания /Лек/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.17	Методика основных мероприятий патриотического воспитания /Пр/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.18	Методика основных мероприятий патриотического воспитания /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2			
1.19	Теоретические аспекты воспитания патриотизма школьников во внеурочной деятельности /Лек/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.20	Теоретические аспекты воспитания патриотизма школьников во внеурочной деятельности /Пр/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.21	Теоретические аспекты воспитания патриотизма школьников во внеурочной деятельности /Ср/	1	7,8	УК-5.2	Э1 Э2			
1.22	Организационно-методические аспекты воспитания патриотизма школьников /Лек/	1	2	УК-5.2	Э1 Э2			
1.23	Организационно-методические аспекты воспитания патриотизма школьников /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2			
1.24	Организационно-методические аспекты воспитания патриотизма школьников /Ср/	1	6	УК-5.2	Э1 Э2			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	1	0,2	УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Этапы проявления и развития патриотизма в России.
2. Становление и развитие идеи военного патриотизма в России.
3. Характеристика патриотических ценностей.
4. Этапы формирования военно-патриотических ценностей у подрастающих поколений.
5. Роль традиций, ритуалов и церемоний в военно-патриотическом воспитании.
6. Государственные символы Российской Федерации.
7. Предмет, задачи и специфика военно-патриотического воспитания.
8. Принципы и закономерности военно-патриотического воспитания.
9. Методы военно-патриотического воспитания.
10. Традиционные и инновационные формы военно-патриотического воспитания.
11. Организация военно-патриотического воспитания во внеурочное время.
12. Военно-патриотическое воспитание в процессе преподавания курса ОБЖ.
13. Роль и обязанности преподавателя ОБЖ по военно-патриотическому воспитанию учащихся.
14. Основные требования к планированию военно-патриотического воспитания.
15. Требования, предъявляемые к разработке и проведению лекции, докладов, рефератов по патриотической тематике.
16. Методика проведения экскурсий с учащимися в музеи и театры.
17. Организация и методика поисковой работы.
18. Дни воинской славы России.
19. Военно-исторические и культурные памятники и их значение в военно-патриотическом воспитании молодежи.
20. Содержание и организация шефской работы воинских частей в учебном заведении.
21. Совместная работа воинской части и образовательного учреждения по военно-патриотическому воспитанию.
22. Организация и проведение походов на природу и по местам трудовой и боевой славы. Меры безопасности.
23. Основные цели и задачи военно-патриотических клубов.
24. Организация и методика проведения тематического вечера.
25. Организация и методика проведения встреч с участниками боевых действий.
26. Организация и методика проведения диспутов и дискуссий.
27. Организация и методика проведения «урока мужества».
28. Содержание и формы проведения военно-спортивных игр в школе.
29. Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта.
30. Организация и методика проведения урока «Офицер – профессия героическая».
31. Организация и методика проведения смотра строя и песни.
32. Методика занятий по ориентации учащихся на военную профессию.
33. Содержание работы Юнармии, детско-юношеских объединений в России.
34. Организация проведения учебных сборов старшеклассников.
35. Русский язык, литература и история – «золотая триада» военно-патриотического воспитания.
36. Естественнонаучные предметы при военно-патриотическом воспитании.
37. Организация и методика проведения военно-спортивных полевых сборов.
38. Методика подготовки и проведения учения «Зарница» в школе.
39. Методика использования новых информационных технологий в процессе военно-патриотического воспитания.
40. Виды волонтерской деятельности при военно-патриотическом воспитании.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем докладов

1. Патриотизм как национальная идея Российской Федерации.
2. Генезис идеи военного патриотизма в России.
3. Культ Героя труженика и защитника России.
4. Характеристика и значение Герба и Флага Вашего города.
5. История Боевого знамени воинской части.
6. Принцип – «Учить молодых людей тому, что нужно на войне».
7. Квест-игра: «Качества защитника Отечества».
8. С чего начинается Родина?
9. Есть такая профессия – Родину защищать.
10. Защитник Родины. Каким ему быть?
11. Возьми себя в пример героя.
12. Что значит быть патриотом Родины?
13. Кто является героем нашего времени?
14. Ценности чувства долга и чести гражданина-патриота.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Микрюков, В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1–11 классы / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-408-05457-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124809.html (основная литература)
Э2	Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Мусс. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 183 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327 (дополнительная литература)

6.3 Перечень информационных технологий**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - http://www.edu.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. — URL: http://elibrary.ru .
6.3.2.3	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (Версия "Проф")
6.3.2.4	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека «НЭБ».

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные следующим набором специализированной мебели и технических средств обучения: доска школьная; двухместные ученические столы; ученические стулья; стол преподавательский; стул для преподавателя; проектор переносной; экран для проектора переносной; ноутбук; информационные стенды. Проектор, ноутбук и экран для проектора хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.
7.3	Электронный читальный зал: автоматизированные рабочие места, оснащенные 10 ПК и 15 ноутбуками. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП