

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

29.01. 2021 г.

Основы безопасности жизнедеятельности рабочая программа учебного предмета

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**
 Учебный план 40.02.01-2021-1-КП9.plx
 Право и организация социального обеспечения
 Квалификация **Юрист**
 Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	110	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 2
контактная работа	70	устный опрос 1
самостоятельная работа	40	

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	23				
Неделя	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	30	30	56	56
Практические	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	32	32	38	38	70	70
Контактная работа	32	32	38	38	70	70
Сам. работа	15	15	25	25	40	40
Итого	47	47	63	63	110	110

Программу составил(и):

преподаватель, Батыщев Денис Юрьевич _____

Рецензент(ы):

начальник ООТ, ГО и ЧС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты, Раstabарин Иван Алексеевич _____;
зам.директора по ВР КЭС, Касинова Лидия Федоровна _____

Рабочая программа учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в ред.2020);

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 29.01.2021 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 26.11.2020 г. № 4

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	достижение обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО;
1.2	изучение основ взаимодействия человека со средой обитания (бытовой, социальной, природной, духовной), а также правил рационального поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и методов неотложной помощи пострадавшим
2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	
3.1	Личностных:
ЛР 1: Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	
ЛР 2: Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3: Готовый к служению Отечеству, его защите.	
ЛР 4: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 7: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР 10: Принимающий и реализующий ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	
ЛР 11: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 17: Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	
ЛР 19: Проявляющий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	
ЛР 21: Демонстрирующий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, опыт эколого-направленной деятельности.	
ЛР 24: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	
3.2	Метапредметных:
	Регулятивных универсальных учебных действий (РУУД); Познавательных универсальных учебных действий (ПУУД); Коммуникативных универсальных учебных действий (КУУД):
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; (РУУД)

3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; (КУУД)
3.2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; (ПУУД)
3.2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (ПУУД)
3.2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; (РУУД)
3.2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов; (ПУУД)
3.2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; (РУУД)
3.2.8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. (РУУД)
3.2.9	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; (ПУУД)
3.2.10	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; (ПУУД)
3.2.11	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; (РУУД)
3.2.12	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; (РУУД)
3.2.13	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; (РУУД)
3.2.14	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; (РУУД)
3.2.15	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; (РУУД)
3.2.16	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; (РУУД)
3.2.17	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; (РУУД)
3.2.18	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; (КУУД)
3.2.19	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; (РУУД)
3.2.20	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; (РУУД)
3.2.21	формирование установки на здоровый образ жизни; (РУУД)
3.2.22	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; (РУУД)
3.3	Предметных:
	Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
3.3.1	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
3.3.2	знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
3.3.3	владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

3.3.4	умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
	Освоение содержания учебного предмета дает возможность обучающимся достичь следующих предметных результатов:
3.3.5	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.3.6	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3.7	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.3.8	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.3.9	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.3.10	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
3.3.11	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.3.12	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.3.13	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.3.14	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
3.3.15	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
3.3.16	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях

Формирование полезных привычек.

Чрезвычайные ситуации и их характеристика.

Поведение при ЧС

Первая медицинская помощь (ПМП) пострадавшим.

ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.

ЧС техногенного характера.

ЧС социального происхождения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Основы военной безопасности РФ.

Вооруженные силы РФ.

Воинская обязанность в РФ.

Организационные и правовые основы военной службы в РФ.

Закон о воинской обязанности

Исполнение обязанностей военной и альтернативной службы.

Воинская дисциплина.

Состав и организационная структура ВС.

Порядок прохождения военной службы.

Уставы ВС РФ.

Строи и управление ими.

Стрельбовые приемы и движение без оружия.

Строй отделения.

Стрельбовая стойка и повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в ВС РФ.

Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ.

Психологическая подготовка в воинском коллективе.

Поведение в коллективе

Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания доврачебной помощи.

Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.

Последствия кровопотери Порядок наложения повязки при ранениях головы. Первая помощь при ушибах. переломах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Последствия удара электрическим током Первая помощь при отравлениях. Наложение кровоостанавливающего жгута.							
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Актив и инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.						
1.1	Цели и задачи изучения предмета. /Лек/	1	2	ЛР 1	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
1.2	Формирование полезных привычек. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 10	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
1.3	Чрезвычайные ситуации и их характеристика. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 21	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
1.4	Поведение при ЧС /Ср/	1	7	ЛР 1 ЛР 2	Л1.1ЛЗ.1 Л4.1 Э1	0	Сообщение
1.5	Первая медицинская помощь (ПМП) пострадавшим. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11	Л1.1ЛЗ.1 Э1	2	Разбор конкретных ситуаций
1.6	ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 21 ЛР 24	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
1.7	ЧС техногенного характера. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 19 ЛР 21	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
1.8	ЧС социального происхождения. /Пр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
	Раздел 2. Основы военной службы.						
2.1	Основы военной безопасности РФ. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 3	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
2.2	Вооруженные силы РФ. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
2.3	Воинская обязанность в РФ. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 2	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
2.4	Организационные и правовые основы военной службы в РФ. /Лек/	1	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
2.5	Закон о воинской обязанности /Ср/	1	8	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1ЛЗ.1 Л4.1 Э1	0	Сообщение
2.6	Исполнение обязанностей военной и альтернативной службы. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
2.7	Воинская дисциплина. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 3	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
2.8	Состав и организационная структура ВС. /Пр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
2.9	Порядок прохождения военной службы. Устный опрос. /Пр/	1	2	ЛР 1 ЛР 3	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
2.10	Уставы ВС РФ. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	

2.11	Строй и управление ими. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.12	Строевые приемы и движение без оружия. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.13	Строй отделения. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.14	Строевая стойка и повороты на месте и в движении. /Пр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	1	Разбор конкретных ситуаций
2.15	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.16	Огневая подготовка. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2	Л1.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в ВС РФ.							
3.1	Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2	Л1.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Психологическая подготовка в воинском коллективе. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	0	
3.3	Поведение в коллективе /Ср/	2	8	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Л1.1Л3.1 Л4.1 Э1	0	Сообщение
Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания доврачебной помощи.							
4.1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11	Л1.1Л3.1 Э1	1	Разбор конкретных ситуаций
4.2	Последствия кровопотери /Ср/	2	9	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 19	Л1.1Л3.1 Л4.1 Э1	0	Сообщение
4.3	Порядок наложения повязки при ранениях головы. /Лек/	2	4	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	1	Разбор конкретных ситуаций
4.4	Первая помощь при ушибах, переломах. /Пр/	2	2	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 17	Л1.1Л3.1 Э1	0	
4.5	Первая помощь при ожогах. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 19 ЛР 21	Л1.1Л3.1 Э1	0	
4.6	Первая помощь при поражении электрическим током. /Лек/	2	4	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11	Л1.1Л3.1 Э1	1	Разбор конкретных ситуаций
4.7	Последствия удара электрическим током /Ср/	2	8	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11	Л1.1Л3.1 Л4.1 Э1	0	Сообщение
4.8	Первая помощь при отравлениях. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11	Л1.1Л3.1 Л3.1 Э1	0	
4.9	Наложение кровоостанавливающего жгута. /Пр/	2	2	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	Л1.1Л3.1 Э1	2	Разбор конкретных ситуаций
4.10	Дифференцированный зачет. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 24	Л1.1Л3.1 Л4.1 Э1	0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Ким, С. В., Горский, В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник : базовый уровень	Москва: Просвещение, 2021	25
6.1.2. Дополнительная литература				
Э1	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 416 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21938-6. – Текст : электронный. Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2020			ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
ЛЗ.1	сост. Г. В. Нужный, преподаватель КЭС ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению практических работ для подгот. обучающихся спец. 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" для очной и заочной форм обучения	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2020	ЭБС
6.1.4. Периодические издания				
Л4.1	Безопасность жизнедеятельности: науч.-практ. и учеб.-метод. журн. / гл. ред. О. Н. Русак; учредитель: ООО "Изд-во "Новые Технологии". – Москва : Новые технологии, 2001-2021. - ISSN 1684-6435.			
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub			
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/			
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/			
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/			
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/			
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/			
6.3. Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);			
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);			
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security (лицензионное ПО);			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»			
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»			
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА				
7.1	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: комплекты индивидуальных дозиметров, измеритель мощности дозы (рентгенметр), войсковой прибор химической разведки, индикатор радиоактивности, общевоинской защитный комплект, лёгкий защитный костюм, сумка санитарная с укладкой, газодымозащитный комплект, противогазы, респираторы, индивидуальный противохимический пакет, аптечка индивидуальная, носилки санитарные складные, манекен, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок). Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.			
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.			
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.			
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.			
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА				
Прилагаются				