

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

10.06.2021 г.

## Веб-программирование

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за	<b>Колледж экономики и сервиса</b>	
Учебный план	09.01.03-2021-1-КМЦ11.plx Мастер по обработке цифровой информации	
Квалификация	<b>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Часов по учебному плану	72	
в том числе:	Виды контроля в семестрах:	
аудиторные занятия	51	устный опрос 1
самостоятельная работа	21	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	31	31	31	31
В том числе в форме практ.подготовки	33	33	33	33
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

преподаватель, Л.В. Завгородняя \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

директор ООО «Лаборатория ММИС» М.В. Виноградов \_\_\_\_\_

преподаватель высшей квалификационной категории И.А. Топоркова \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Веб-программирование**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 854)

составлена на основании учебного плана:

Мастер по обработке цифровой информации

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 10.06.2021 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета  
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 25.05.2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование у обучающихся знаний в области теоретических основ web-программирования, умений и навыков разработки веб-приложений.
<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика "Ввод и обработка цифровой информации"
2.2.3	Производственная практика "Хранение, передача и публикация цифровой информации"
2.2.4	Учебная практика "Ввод и обработка цифровой информации"
2.2.5	Учебная практика "Хранение, передача и публикация цифровой информации"
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</b>	
<b>ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b>	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</b>	
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	
<b>ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</b>	
<b>ПК 2.2: Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b>	
<b>ПК 2.4: Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</b>	
<b>ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</b>	
<b>ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</b>	
<b>ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</b>	
<b>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</b>	
<b>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</b>	
<b>ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</b>	
<b>ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</b>	

**ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**

**ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.**

**ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.**

**ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.**

**ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.**

**ЛР 13: Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.**

**ЛР 14: Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.**

**ЛР 15: Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.**

**ЛР 16: Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона**

**ЛР 17: Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.**

**ЛР 18: Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.**

**ЛР 19: Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.**

**ЛР 20: Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.**

**ЛР 21: Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы (ОК1, ОК3, ОК 4, ОК 5); ЛР1-ЛР21
3.1.2	• методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы (ОК1, ОК3, ОК 4, ОК 5); ЛР1-ЛР21
3.1.3	• теорию использования графики на web-страницах (ОК1, ОК3, ОК 4, ОК 5); ЛР1-ЛР21
3.1.4	• методы обработки и редактирования цифровых изображений (ОК1, ОК3, ОК 4, ОК 5); ЛР1-ЛР21
3.1.5	• программные средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц (ОК1, ОК3, ОК 4, ОК 5); ЛР1-
3.1.6	• программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц (ОК1, ОК3, ОК 4, ОК 5); ЛР1-
3.1.7	• программные средства для создания баз данных (ОК1, ОК3, ОК 4, ОК 5); ЛР1-ЛР21
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта (ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК 2.2, ПК 2.4); ЛР1-ЛР21
3.2.2	• использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте (ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК 2.2, ПК 2.4); ЛР1-ЛР21
3.2.3	• использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц (ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК 2.2, ПК 2.4); ЛР1-ЛР21
3.2.4	• создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript (ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК 2.2, ПК 2.4). ЛР1-ЛР21

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы HTML</b>						
1.1	Основы WorldWideWeb. Язык разметки гипертекста HTML. Основы HTML. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 14	Л1.1 Э1 Э4 Э5	0	
1.2	Практическая работа 1. Основы HTML /Пр/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Э2 Э3 Э5	0	Тест Практическая подготовка
1.3	Каскадные таблицы стилей. Синтаксис CSS. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 7	Л1.1 Э2 Э5	0	Практическая подготовка Презентация
1.4	Администрирование веб-сервера. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	Доклад
1.5	Практическая работа 2. Введение в CSS. CSS-каскадные таблицы стилей /Пр/	1	4	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1 Э2 Э3 Э5	0	Письменный опрос Практическая подготовка
1.6	Введение в JavaScript. Объекты JavaScript. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 18	Л1.1 Э4 Э5	0	Вопросы для обсуждения Презентация
1.7	Практическая работа 3. Введение в JavaScript /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1 Э2 Э3 Э5	0	Практическая подготовка
1.8	Практическая работа 4. Объекты JavaScript /Пр/	1	4	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1 Э2 Э3 Э5	0	Анализ производственной ситуации Практическая подготовка
1.9	CSS.Java /Ср/	1	7	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 21	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	Доклад
1.10	Ограничение доступа к содержимому веб-страниц. Отладка сайта. /Ср/	1	6	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Доклад
1.10	Практическая работа 5. Веб-формы /Пр/	1	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1 Э2 Э3 Э5	0	Практическая подготовка Письменный опрос

<b>Раздел 2. Использование скриптов</b>							
2.1	DOM и клиентские скрипты /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Э1 Э4 Э5	0	Презентация
2.2	Назначение и использование CGI-скриптов /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Э1 Э4 Э5	0	
2.3	Практическая работа 6. Использование CGI-скриптов /Пр/	1	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э2 Э3 Э5	0	Практическая подготовка
2.4	Общий шлюзовый интерфейс(CGI): методы передачи данных /Лек/	1	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18	Л1.1 Э1 Э2 Э5	0	Презентация
2.5	Основы PHP /Лек/ /	1	2	ОК 4 ОК 5 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
2.6	Практическая работа 7. Введение в PHP /Пр/	1	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Э2 Э3 Э5	0	Практическая подготовка
2.7	Практическая работа 8. Библиотечные функции PHP /Пр/	1	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Э2 Э3 Э5	0	Практическая подготовка Анализ производственной ситуации
2.8	Функции PHP /Ср/	1	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	Доклад
2.9	Современные CMS /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 14	Л1.1 Э4 Э5	0	
2.10	Современные CMS /Пр/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 7 ЛР 14	Л1.1 Э4 Э5	0	Практическая подготовка
2.11	Домены и хостинги /Ср/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л3.1Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	Доклад
2.12	Технологии на основе XML. /Лек/	1	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Э1 Э4 Э5	0	

2.13	Итоговое занятие /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Устный опрос. Практическая подготовка
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>							
Содержатся в фонде оценочных средств.							
<b>5.2. Темы письменных работ</b>							
Содержатся в фонде оценочных средств.							
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>							
Указан в фонде оценочных средств.							
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>							
<b>6.1.1. Основная литература</b>							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Кол-во	
Л1.1	Федорова, Г. Н.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования			М.: Академия, 2018	25	
Э5	Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г. А. Лисьев, П. Ю. Романов, Ю. И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014514-3.- Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069176">https://znanium.com/catalog/product/1069176</a> ).						ЭБС
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>							
Э1	Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433825">https://urait.ru/bcode/433825</a>						ЭБС
Э2	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0703-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039321">https://znanium.com/catalog/product/1039321</a> ). –						ЭБС
Э3	Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209811">https://znanium.com/catalog/product/1209811</a> –						ЭБС
Э4	Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1189344">https://znanium.com/catalog/product/1189344</a>						ЭБС
<b>6.1.3. Периодические издания</b>							
ЛЗ.1	Информатика и её применения / гл. ред. И. А. Соколов, учредитель: Федер. исследоват. центр "Информатика и управление" РАН. – М., 2021.						
ЛЗ.2	Информационные технологии и вычислительные системы / гл. ред. С. В. Емельянов. – М., 2014-2021.						
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>							

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
6.2.4	ЭБС «Znaniium.com» - <a href="https://znaniium.com/">https://znaniium.com/</a>
6.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - <a href="https://libdb.sssu.ru/">https://libdb.sssu.ru/</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Trend Micro Office Scan Enterprise Security (лицензионное ПО);
6.3.1.3	Microsoft Office (лицензионное ПО);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Кабинет «Информатика и информационные технологии». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, столы компьютерные, стенды. Оборудование и технические средства обучения: интерактивный комплект (интерактивная доска, проектор), персональные компьютеры. Презентационный материал, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно- образовательную среду.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Прилагаются	