

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.02.2021 15:04:57
Уникальный программный ключ:
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

« 16 » _____ 06 _____ 2020 г.

**Адаптированная
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.03 Автомеханик**

Квалификация выпускника: Слесарь по ремонту автомобилей

Нормативный срок освоения программы: 10 месяцев

Согласовано:

Зам. директора института по УМР

_____ С.И. Ершова

« 25 » _____ 05 _____ 2020 г.

Представители работодателей:

Генеральный директор

ООО «Горавтотранс-Сервис», г. Шахты

_____ С.П. Иванов

« 25 » _____ 05 _____ 2020 г.

Директор Колледжа экономики и сервиса

_____ В.А. Зибров

« 25 » _____ 05 _____ 2020 г.

Председатель совета родителей института

_____ М.Ю. Ткачева

« 25 » _____ 05 _____ 2020 г.

Председатель совета обучающихся

_____ К.С. Цибарт

« 25 » _____ 05 _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

**Адаптированная
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.03 Автомеханик**

РАЗРАБОТАНА

Заместитель директора по УМР

Колледжа экономики и сервиса _____

Д.А. Мальцева

« 22 » _____ 05 _____ 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин Колледжа экономики и сервиса, протокол № 9 от « 22 » _____ 05 _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____

Е. Н. Дудниченко

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин Колледжа экономики и сервиса, протокол № 9 от « 22 » _____ 05 _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____

Л. В. Завгородняя

Одобрена на заседании педагогического совета Колледжа экономики и сервиса, протокол № 8 от « 25 » _____ 05 _____ 2020 г

Председатель педагогического совета _____

В.А. Зибров

Утверждена на заседании Ученого совета ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, протокол № 10 от « 16 » _____ 06 _____ 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика АОППКРС	7
1.1	Цель (миссия) АОППКРС	7
1.2	Нормативные документы для разработки АОППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик	7
1.3	Срок освоения АОППКРС	8
1.4	Требования к абитуриенту	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3	Компетенции выпускника АОППКРС профессии, формируемые в результате освоения данной АОППКРС	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик	10
4.1	График учебного процесса	10
4.2	Учебный план	11
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
4.4	Программы всех видов практик, в том числе преддипломной	12
5	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик	12
5.1	Кадровое обеспечение реализации АОППКРС	13
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АОППКРС	13
5.3	Материально-техническое обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	13
5.4.	Финансовое обеспечение реализации АОППКРС.	14
6	Характеристика среды Колледжа экономики и сервиса, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	15
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОППКРС	15
7.1	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
7.2	Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	17
8	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
	Лист регистрации изменений	20

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 График учебного процесса.

Приложение 2 Учебный план.

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 Программы учебной, производственной и преддипломной практик.

Приложение 5 Справка о кадровом обеспечении.

Приложение 6 Справка о материально-техническом обеспечении.

Приложение 7 Программа Государственной итоговой аттестации.

Приложение 8 Экспертное заключение

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АОППКРС

1.1 Цель (миссия) АОППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, реализуемая в Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» (ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 701 (ред. от 09.04.2015 г. №389) (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29498).

АОППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

АОППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностей рынка труда по данной профессии.

1.2 Нормативные документы для разработки АОППКРС по профессии

23.01.03 Автомеханик

Нормативную правовую базу для разработки АОППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 701 (ред. от 09.04.2015 г. №389) (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29498);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 464 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден

приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. N 968., (с изменениями));

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 (с изменениями));

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2015 №1277 (с изменениями от 06.04.2016 № 383));

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО ДГТУ:

– Положение о цикловой комиссии в подразделениях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ от 12.11.2014г. № 234);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (приказ от 16.11.2017г. № 316, приказ от 31.01.2019 г. №12);

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ от 09.08.2017г. № 217);

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ от 27.03.2013г. № 41, с изменениями от 19.02.2015г. № 18).

1.3 Срок освоения АОППКРС

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик в очной форме образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по АОППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по АОППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 мес.

Срок получения среднего профессионального образования по АОППКРС

независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 6 месяцев.

Нормативный срок освоения АОПКС при очной форме получения образования составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика	11 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

1.4 Требования к абитуриенту

К абитуриенту предъявляются требования о наличии документа государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АОПКС ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;

- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АОПКС ПРОФЕССИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПКС

Выпускник, освоивший АОПКС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший АОППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОППКРС ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

4.1 График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации АОППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса АОППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик представлен в учебном плане профессии. Приложение 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики АОППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, семинары.

Самостоятельная работа организуется в форме, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем по заданию преподавателя.

АОППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной адаптированной образовательной программы по циклам и разделам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (20%), которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения необходимых умений и знаний, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав первого профессионального модуля входит два междисциплинарных курса, в состав второго один междисциплинарный курс, а третьего - два междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной письменной экзаменационной работы.

Учебный план профессии 23.01.03 Автомеханик приведен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин комплексы учебных дисциплин (модулей) находятся в составе АОППКРС СПО. Приложение 3.

4.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик практика является обязательным разделом АОППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации АОППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено.

Прохождение учебной практики при реализации АОППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик предусматривается на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии технических дисциплин. Программы учебных практик. Приложение 4.

Местом прохождения производственной практики могут быть, государственные и коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики. Программа производственной практики в Приложении 4.

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Организационно-педагогические условия подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируются на основе требований, предъявляемых к условиям реализации АОППКРС, определяемых ФГОС СПО.

Организационно-педагогические условия включают кадровое обеспечение, библиотечное и информационное обслуживание, материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение реализации АОППКРС

Реализация АОППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %. Сведения о кадровом обеспечении представлено в Приложении 5.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АОППКРС

Реализация АОППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной адаптированной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам.

5.3 Материально-техническое обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Материально-техническая база КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающих проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- электротехники
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении 6.

5.4 Финансовое обеспечение реализации АОПШКРС

Финансовое обеспечение реализации АОПШКРС осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, разработанной во исполнение положений постановления Правительства РФ от 26.06.2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст.4226) и приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 г. N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.10.2015 г., регистрационный N 39486).

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации адаптированной образовательной программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического развития обучающихся.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется с применением информационных технологий как элементов образовательных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности и творческого потенциала обучающихся.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм наряду с традиционными организационными формами проведения занятий, что обеспечивает развитие у обучающихся навыков принятия решений, межличностной коммуникации, командной работы, а также формирование лидерских качеств.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПШРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик (п. 8.1.) и Типовым положением об оценке уровня СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных адаптированных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю образовательная организация разрабатывает самостоятельно и доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускника структурного подразделения СПО ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.1 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора института;
- протоколы и решения Ученого совета института;
- протоколы и решения Педагогического совета колледжа;
- правила внутреннего распорядка;
- Положение о порядке перевода, восстановления, зачисления, отчисления и предоставления академических отпусков обучающихся (приказ №38 от 27.02.2018);
- Положение о стипендиальном обеспечении (приказ №8 от 31.01.2019г.);
- Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования (приказ №10 от 31.01.2019г.);
- Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ №42 от 27.03.2013г.);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ №40 от 07.03.2019);
- рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению;
- учебно – методический комплекс дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению;
- рабочая программа модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению;
- учебно – методический комплекс модуля, реализуемого в рамках основной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ №41 от 07.03.2019г.).

7.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств разрабатываются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по основным адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования» (введен приказом ректора ДГТУ от 22.04.2019 № 60).

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной образовательной программы и представляют совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Колледже экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты (далее - КЭС) созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Под специальными условиями для получения образования по адаптированным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг педагога-психолога, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в КЭС комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте <https://sssu.ru>.

В КЭС для оказания обучающимся с ОВЗ необходимой помощи, ответственным за координацию деятельности обучающихся назначен педагог-психолог.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в

адаптированной образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в КЭС как в академической группе, так и индивидуально.

