

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.07.2023 19:12:16  
Уникальный программный ключ:  
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

ППКРС одобрена решением Ученого совета  
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты  
Протокол № 8 от «31» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.Г. Страданченко

«31» марта 2023 г.


АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

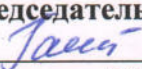
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

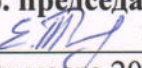
Квалификация выпускника: продавец продовольственных товаров - продавец  
непродовольственных товаров - контролер-кассир

Срок получения среднего профессионального образования: 10 месяцев

Согласовано:

Заместитель директора по УМ и НР  
  
С.А. Масленников  
«30» марта 2023 г.


Председатель совета родителей  
  
Е.С. Галицина  
«30» марта 2023 г.

И.о. председателя совета обучающихся  
  
Е.Р. Тиницкая  
«30» марта 2023 г.

Представители работодателей:

Главный бухгалтер ООО "Респект"  
  
Н.В. Иванова

«02» марта 2023 г.

Главный бухгалтер ООО "ТД "Санта Плюс"  
  
Н.С. Михайлова

«02» марта 2023 г.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

**АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР**

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора по УМР

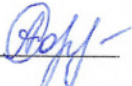
Колледжа экономики и сервиса

 И.В. Рейханова

«09» февраля 2023 г.


Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии страхового и банковского дела Колледжа экономики и сервиса, протокол № 6 от «10» февраля 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 А.Ю. Сорокина

Одобрена на заседании педагогического совета Колледжа экономики и сервиса, протокол № 8 от «02» марта 2023 г.

Председатель педагогического совета

 Е.Ю. Москвитин

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ 2023  
РЕДАКЦИЯ \_\_\_\_\_

## Содержание

1 Общие положения .....	4
1.1 Цель (миссия) АППКРС .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки АППКРС .....	4
2 Общая характеристика АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир .....	5
2.1 Квалификация выпускника .....	5
2.2 Объем АППКРС .....	5
2.3 Срок освоения АППКРС .....	5
2.4 Требования к абитуриенту .....	6
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир .....	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям .....	6
4 Планируемые результаты освоения АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир .....	7
4.1 Общие компетенции .....	7
4.2 Профессиональные компетенции .....	7
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир .....	8
5.1 Учебный план .....	8
5.2 Календарный учебный график .....	9
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	9
5.4 Программы всех видов практик .....	9
5.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	10
6 Условия реализации АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир .....	11
6.1 Требования к материально-техническому оснащению АППКРС .....	11
6.2 Требования к кадровым условиям реализации АППКРС .....	12
6.3 Примерные расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации АППКРС .....	12
7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по АППКРС .....	13
7.1 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	13
7.2 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур .....	14
8 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель (миссия) АППКРС**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, реализуемая в Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» (ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области) разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования ФГОС СПО.

АППКРС представляет собой систему учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию учебного процесса, воспитание и качество подготовки обучающихся, а также служит основой для определения критериев оценки и внедрения процедур постоянного улучшения для достижения ожидаемых результатов по вышеуказанным процессам.

АППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

АППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки АППКРС**

Нормативную правовую базу для разработки АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец; контролер-кассир составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 723 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389, Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450) (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 N 29470);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Устав и иные локальные нормативные акты ДГТУ.

## **2 Общая характеристика АПКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

### **2.1 Квалификация выпускника**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир. Форма обучения: очная.

### **2.2 Объем АПКРС**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир: 1080 академических часа.

### **2.3 Срок освоения АПКРС**

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в очной форме обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по АПКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по АПКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	10 мес.

Срок получения среднего профессионального образования по АПКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 6 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по АППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика	10 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

## 2.4 Требования к абитуриенту

К абитуриенту предъявляются требования о наличии документа государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.

## 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-технологический процесс обслуживания покупателей;
- продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир
Продажа непродовольственных товаров	ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров	осваивается
Продажа продовольственных товаров	ПМ 02 Продажа продовольственных товаров	осваивается
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ПМ 03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	осваивается

## **4 Планируемые результаты освоения АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

### **4.1 Общие компетенции**

Выпускник, освоивший АППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **4.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший АППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

## **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению АППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.



Самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной нагрузки обучающихся и организуется в форме подготовки докладов, рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

АППКРС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Профессиональная подготовка:

- общепрофессиональный цикл;

Профессиональный цикл:

- профессиональные модули;

- междисциплинарные курсы;

- учебная практика (производственное обучение);

- производственная практика.

Государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной образовательной программы по циклам и разделам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (20%), которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения необходимых умений и знаний, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Учебный план профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир содержится в составе АППКРС.

## **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график процесса АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир содержится в составе АППКРС СПО.

## **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин (модулей) находятся в составе АППКРС СПО.

## **5.4 Программы всех видов практик**

Образовательная деятельность при освоении АППКРС организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка реализуется:

- в ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты;
- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю АППКРС, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и профильной организацией.

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир практика является обязательным разделом АППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации АППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программы учебных и производственных практик, утвержденных в установленном порядке содержатся в составе АППКРС.

## **5.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения специальности как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по

профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения АППКРС.

В рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы описываются системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы содержатся в составе АППКРС.

## **6 Условия реализации АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Ресурсное обеспечение АППКРС формируется на основе требований, предъявляемых к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяемых ФГОС СПО.

АППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению АППКРС**

6.1.1 Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы). Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- деловой культуры;
- бухгалтерского учета;
- организации и технологии розничной торговли;
- санитарии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- торгово-технологического оборудования;
- учебный магазин.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики

КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным

нормам. Реализация АППКРС обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Оснащение представлено в справке о материально-технических условиях реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, которая содержится в составе АППКРС.

#### 6.1.2.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику по всем профессиональным модулям. Учебная практика реализуется в лабораториях КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2 Требования к кадровым условиям реализации АППКРС**

Реализация АППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении содержатся в составе АППКРС.

### **6.3 Примерные расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации АППКРС**

Финансовое обеспечение реализации АППКРС осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных

программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, разработанной во исполнение положений постановления Правительства РФ от 26.06.2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст.4226) и приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 г. № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.10.2015 г., регистрационный № 39486).

## **7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по АПКРС**

### **7.1 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора института;
- протоколы и решения Ученого совета института;
- протоколы и решения Педагогического совета колледжа;
- протоколы и решения Цикловых комиссий колледжа;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ № 187 от 11.11.2020 г.);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ № 55 от 14.03.2022);
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ директора ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты № 28 от 29.08.2019 г.);
- Изменение к Порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ директора ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 15.10.2019 № 49);
- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным

образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ от 19.03.2021 № 53);

- Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ № 238 от 14 декабря 2020 г.);

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ № 30 от 10.02.2022 г.);

- Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приказ директора ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты № 40 от 29.12.2018 г.);

- Стандарт «Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля), реализуемых в рамках образовательной программы среднего профессионального образования. Общие требования к содержанию и оформлению. (Приказ ректора ДГТУ № 5 от 14.01.2021 г.);

- Рабочая программа практики, реализуемой в рамках образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (Приказ ректора ДГТУ № 39 от 07.03.2019 г.).

## **7.2 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур**

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы и представляют совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования» (введен приказом ректора ДГТУ от 22.04.2019 № 60).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и

междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Программа проведения государственной итоговой аттестации содержится в составе АППКРС.

## **8 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Колледже экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты (далее - КЭС) созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг педагога-психолога, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в КЭС комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте <https://sssu.ru>.

В КЭС для оказания обучающимся с ОВЗ необходимой помощи, ответственным за координацию деятельности обучающихся назначен педагог-психолог.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для



обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в КЭС как в академической группе, так и индивидуально.

