

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.02.2021 16:41:10
Уникальный программный ключ:
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХ-
НИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко
« 16 » _____ 06 _____ 2020 г.

**Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Квалификация выпускника: Техник-программист

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Согласовано:

Зам. директора института по УМР
_____ С.И. Ершова
« 25 » _____ 05 _____ 2020 г.

Директор Колледжа экономики и сервиса
_____ В.А. Зибров
« 25 » _____ 05 _____ 2020 г.

Представители работодателей:
Директор ООО «ВИСТ и КО», г. Шахты
_____ О.И. Лантратов
« 25 » _____ 05 _____ 2020 г.

Председатель совета родителей института
_____ М.Ю. Ткачева
« 25 » _____ 05 _____ 2020 г.

Председатель совета обучающихся
_____ К.С. Цибарт
« 25 » _____ 05 _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХ-
НИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

**Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

РАЗРАБОТАНА

Заместитель директора по УМР

Колледжа экономики и сервиса _____ Д.А. Мальцева
« 22 » _____ 05 _____ 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Колледжа экономики и сервиса, протокол № 9 от « 22 » _____ 05 _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Т.Н. Голобородько

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин Колледжа экономики и сервиса, протокол № 9 от « 22 » _____ 05 _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е. Н. Дудниченко

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин Колледжа экономики и сервиса, протокол № 9 от « 22 » _____ 05 _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Л.В. Завгородняя

Одобрена на заседании педагогического совета Колледжа экономики и сервиса, протокол № 8 от « 25 » _____ 05 _____ 2020 г.

Председатель педагогического совета _____ В.А. Зибров

Утверждена на заседании Ученого совета ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, протокол № 10 от « 16 » _____ 06 _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	2
1.1 Цель (миссия) АППССЗ	2
1.2 Нормативные документы для разработки АППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	4
3 Компетенции выпускника АППССЗ СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, формируемые в результате освоения АППССЗ	5
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6
4.1 Учебный план	6
4.2 Календарный учебный график	8
4.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной	8
5 Ресурсное обеспечение АППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	10
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	10
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
5.4 Финансовое обеспечение реализации АППССЗ	12
6 Характеристика среды Колледжа экономики и сервиса (структурного подразделения), обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	12
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	13
7.1 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	13
7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	14
8 Государственная итоговая аттестация выпускников АППССЗ	15
9 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Лист регистрации изменений	18

1 Общие положения

1.1 Цель (миссия) ААПССЗ

1.1.1 Адаптивная программа подготовки специалистов среднего звена (ААПССЗ) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемая в Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» (ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования ФГОС СПО.

1.1.2 ААПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, программы учебных и производственных практик, календарный учебный график, кадровое и материально-техническое обеспечение.

1.1.3 ААПССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей.
- выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.2 Нормативные документы для разработки ААПССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Нормативную правовую базу разработки ААПССЗ СПО по специальности ПКС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 18 ноября 2015 г. Приказ Минобрнауки №1350)»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. №06-256);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Устав и иные локальные нормативные акты ДГТУ.

1.3 Общая характеристика адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Срок освоения ААППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Нормативные сроки освоения адаптивной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ААППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ААППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения АППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускника относится:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Компетенции выпускника АПССЗ СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, формируемые в результате освоения АПССЗ

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

2. Разработка и администрирование баз данных

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

3. Участие в интеграции программных модулей

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

4.1 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики АППССЗ СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ (проектов). Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

АППССЗ СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательная подготовка:

- общие учебные предметы;
- учебные предметы по выбору;
- дополнительные учебные предметы.

Профессиональная подготовка:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;

Профессиональный цикл:

- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули:
 - междисциплинарные курсы;
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (преддипломная).

Обязательная часть адаптивной основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа экономики и сервиса Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. № 804 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-256).

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- учебные занятия по 45 мин., группируются парами;
- текущий контроль обеспечен оценочными средствами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, модулей, практик и методическими материалами;
- консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Форма проведения консультаций – групповая.

Система оценок: «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Учебный план специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах содержится в составе АППССЗ.

4.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации АППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса АППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах содержится в составе АППССЗ СПО.

4.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) содержатся в составе АППССЗ СПО.

4.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах практика является обязательным разделом АППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации АППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей АППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей АППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

При реализации АППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием собственного кадрового, методического потенциала и материально-технического обеспечения.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей АППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Сроки проведения практики установлены образовательной организацией в соответствии с АППССЗ.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Программы практики, содержание и планируемые результаты практики разработаны преподавателями ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, согласованы с организациями и утверждены директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и являются составной частью АППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Образовательной организацией определены совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практик; разработаны и согласованы с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практик.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение АППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация АППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), а также имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении содержатся в составе АППССЗ.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация АППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и

одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования российских журналов.

ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими российскими образовательными организациями и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающих проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.

Полигоны:

- вычислительной техники;
- учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир для стрельбы из пневматической винтовки.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовъ зал.

Реализация АППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении содержится в составе АППССЗ.

5.4 Финансовое обеспечение реализации АППССЗ

Финансовое обеспечение реализации АППССЗ осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, разработанной во исполнение положений постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст.4226) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2015 года № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2015 года, регистрационный № 39486).

6 Характеристика среды Колледжа экономики и сервиса (структурного подразделения), обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе нормативных документов: Федеральный закон от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора института, информационных писем, локальных положений, плана воспитательной работы колледжа на учебный год.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется зам. директора по воспитательной работе колледжа, непосредственная организация осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Возрастание роли патриотического воспитания молодежи.
2. Усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни колледжа.
3. Содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Трудовое воспитание.
6. Нравственно-эстетическое воспитание.

Патриотическое воспитание обучающихся ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические классные часы, классные часы с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора института, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Ученого совета института;
- протоколы и решения Педагогического совета колледжа;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ ректора № 83 от 20.04.2018 г.);
- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (Приказ ректора № 42 от 27.03.2013 г.);

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (Приказ ректора № 40 от 07.03.2019 г.);
- Рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (Приказ ректора № 13 от 31.01.2019 г.);
- Рабочая программа профессионального модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (Приказ ректора № 11 от 31.01.2019 г.);
- Учебно – методический комплекс модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (Приказ ректора № 47 от 27.03.2013 г.);
- Рабочая программа практики, реализуемой в рамках образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (Приказ ректора № 39 от 07.03.2019 г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ректора № 41 от 07.03.2019 г.).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены директором Колледжа экономики и сервиса самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8 Государственная итоговая аттестация выпускников АППССЗ

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ ректора ДГТУ Б.Ч. Месхи № 239 от 24 ноября 2014 года).

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и содержится в составе АППССЗ.

9 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Колледже экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты (далее - КЭС) созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по адаптивным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Под специальными условиями для получения образования по адаптивным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг педагога-психолога, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в КЭС комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте <https://sssu.ru>.

В КЭС для оказания обучающимся с ОВЗ необходимой помощи, ответственным за координацию деятельности обучающихся назначен педагог-психолог.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением

ем, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в КЭС как в академической группе, так и индивидуально.

