



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ) в г. Шахты

**Методические указания  
по освоению дисциплины**  
Приложение 2 к рабочей программе дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**  
для студентов направления  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Составитель

к.т.н., доцент Занина И.А..

**Шахты 2023**

## Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
1 Общие положения.	3
1.1 Цели и задачи дисциплины	3
1.2. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении данного курса.	4
1.3. Промежуточная аттестация	4
2. Рекомендации по использованию учебно-методического комплекса	5
3.Описание действий студента	9
4.Рекомендации по работе с литературой	9
5. Самостоятельная работа	10
5.1.Общие положения	10
5.2. Подготовка доклада к занятию	10
5.3. Рекомендации по написанию реферата	11

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Задачи дисциплины:**

#### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 1.2. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении данного курса.

Программой курса предусмотрена очная, заочная форма обучения. Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

### 1.3. Промежуточная аттестация.

На изучение дисциплины студентами очной формы обучения с нормативным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по рабочей программе дисциплины (РПД) отводится:

- на аудиторные занятия – 32 часов, в т.ч.:

лекционный курс – 16 час.,

лабораторные работы – 16 час.,

- на самостоятельную работу - 75,8 час.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

○ изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;

○ подготовка к защите лабораторных работ;

○ подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);

○ подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А). Текущий контроль

▪ В соответствии с семестровым графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки, тестовые задания представлены в Приложении 1 ФОС.

▪ Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия.

Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания (реферата) студентами в соответствии с графиком проведения занятий.

Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б). Промежуточная аттестация ( 4 семестр –зачет с оценкой)

Зачет проводится по расписанию сессии.

Форма проведения: устное собеседование.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» РПД. РПД является составной частью учебно-методического комплекса (УМК).

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного, а, тем более, нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке доклада и защите реферата.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 4 семестре для очной формы обучения, на зимней сессии 2-го курса для заочной формы обучения.

## **2.Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса**

УМК включает в себя следующее:

1. рабочую программу дисциплины – РПД, в которую входят:

Приложение 1. ФОС Безопасность жизнедеятельности;

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

РПД ОФО;

РПД ЗФО;

2. Методические рекомендации, к которым относятся:

Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций.

БЖД. Лабораторный практикум

**ФОСы дисциплины** - предназначены для использования обучающимися, вузом, для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга ( Приложение 1 ФОС Текущий контроль успеваемости студентов в контрольной точке (ТК-1, ТК-2));

**ФОС промежуточной (семестровой) аттестации** обучающихся по модулю (дисциплине) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет (Приложение 1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации).

**РПД ОФО, ЗФО** учебная программа, утвержденная научно-методическим советом направления (НМСН) для изучения дисциплины. Она определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Содержание дисциплины» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». В первом разделе указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в разделе 5, данных методических указаний;

- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое лабораторное занятие отводится один час самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;

- учебные материалы различного вида и назначения, разработанные сотрудниками кафедры или взятые из внешних источников, которые рекомендуются для использования студентами при изучении теоретического курса, подготовке рефератов. Эти материалы доступны студенту в электронной форме в режиме чтения. Запрещается фрагменты Методических рекомендаций сканировать и вставлять в свою работу.

В УМК включены следующие Методические рекомендации на правах рукописи:

Конспект лекций.

Практикум для выполнения лабораторных работ

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Особое внимание следует уделить приводимым лабораторным работам и соответствующим комментариям, изложенным в учебно-методических указаниях.

### 3. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД ОФО для студентов очной формы обучения и РПД ЗФО для студентов заочной и дистанционной формы обучения.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний

об способах и методах защиты человека в техносфере, о идентификации производственных факторов, методах защиты от ЧС.

При изучении и проработке теоретического материала **для студентов очной формы обучения необходимо:**

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ОФО литературные источники и ЭОР.

- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные Конспекте лекций УМК.

- при подготовке к текущему контролю ТК-1 и ТК-2, использовать материалы ФОС (Приложение 1 Текущий контроль успеваемости студентов в контрольной точке (ТК-1, ТК-2)).

- при подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы ФОС (Приложение 1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации).

При изучении и проработке теоретического материала **для студентов заочной формы обучения необходимо:**

- при изучении теоретической темы использовать конспект лекций, представленный в УМК и рекомендованные в РПД ЗФО литературные источники и ЭОР.

- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные Конспекте лекций УМК, данных методических указаний.

-при подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы ФОС (Приложение 1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации).

Лабораторные занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой и получения навыков лабораторных исследований

Просмотр учебных видеofilьмов может проводиться в течение любых видов занятий.

При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;

- изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые аудиторно.

Для студентов заочной формы обучения для освоения практической части дисциплины предусматривается выполнение контрольной работы по заданиям практикума, исходные, задание выдается преподавателем.

#### **Рекомендации по работе с научной и учебной литературой.**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала - изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

-делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (т.е. создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

-составлять тезисы (цитирование наиболее важных, значимых мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение проблемных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые содержат и доказательства).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД ОФО, ЗФО, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Каждая тема из разделов тематического плана дисциплины и каждый вид занятий (см. раздел 4 «Содержание дисциплины» РПД) снабжен ссылками на источники из раздела 7, что значительно упрощает поиск необходимой информации.

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия.

В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Рекомендации по выполнению домашнего практического задания даны в практикуме.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты всех форм обучения могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу [www.lib.sssu.ru](http://www.lib.sssu.ru), где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеке, а также воспользоваться читальными залами вуза.

## **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

### **5.1. Общие требования.**

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа как вид деятельности студента многогранна.

В качестве форм при изучении курса «БЖД» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию, зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу;

### **5.2. Подготовка доклада к занятию.**

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем.

### **5.3. Рекомендации по написанию реферата.**

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-

вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Доклады о состоянии окружающей среды. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы: "БЖД", "Наука и жизнь", "Экология" и др.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

5. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например:

... *Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2004)...*

или ... *Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 1994) ...*

6. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: *"Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39)*. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том \_\_. № \_\_. Страницы от \_\_ до \_\_.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от \_\_ до \_\_.