

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.06.2023 13:13:50
Уникальный программный ключ:
fab83d7432a91c9711078a57349246c75071cd796764c478904e01ade



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.Г. Страданченко
2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«ЭКОНОМИКА»
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
программы бакалавриата «Педагог-тьютор»
2023 года набора

Шахты
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
Экономика
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

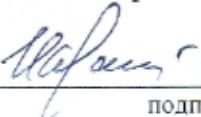
44.03.01 «Педагогическое образование»,

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»,
протокол № 8 от «13» марта 2023 г.

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент, к.э.н.


подпись

Слатвицкая И.И.

«13» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Черкесова Э.Ю.

«13» марта 2023 г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С) 44.00.00,
протокол № 1 от «31» марта 2023 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (Таблица 1).

Таблица 1 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Виды работ, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
УК-9	УК-9.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает основные методы, законы и положения экономической науки, состояние экономики на современном этапе, роль государства в регулировании экономических отношений. Умеет использовать методы и положения экономики в различных областях жизнедеятельности.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	Устный опрос, решение практических задач, тестовые задания, реферат, вопросы для промежуточной аттестации.	Посещаемость занятий; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятий; решение тестовых заданий, качество подготовки рефератов

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

По дисциплине «Экономика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, а также оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль осуществляется не менее двух раз, но не более четырёх раз в семестр по семестровому графику учебного процесса.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретённых обучающимся компетенций по всему изученному в семестре в соответствии с учебным планом объёму учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При проведении текущего контроля успеваемости используется рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков. Мероприятия текущего контроля проводятся в форме контрольных точек (КТ) и оцениваются в процентах от 0 % до 100 %. В таблице 2 приведено весовое распределение процентов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий. Для каждой контрольной точки необходимо установить долю занятий в общем предусмотренным учебным планом по данной дисциплине проценте выполнения по видам аудиторных занятий (лекционные, практические, лабораторные и др.).

Веса контрольных точек по умолчанию устанавливаются равномерно, но могут быть изменены ведущим преподавателем в зависимости от объёма и важности материала, который выносится на контрольную точку.

При обучении в заочной форме текущий контроль в форме контрольных точек не проводится.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в форме зачета.

Таблица 2 – Весовое распределение процентов (баллов) и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий для дисциплин с формой контроля зачет

Текущий контроль		Промежуточная аттестация по результатам текущего контроля	
Контрольная точка 1 Вес точки – 50 %	Оценка по виду занятий, (%) Лекции, 50 % Практические занятия, 50 %	Общая (интегрированная) фактическая оценка с учетом веса точки (от 0% до 100%)	Контрольная точка 2 Вес точки – 50%
Веса по видам занятий	Оценка по виду занятий, (%) Лекции, 50 % Практические занятия, 50 %	Общая (интегрированная) фактическая оценка с учетом веса точки (от 0% до 100%)	менее 61 % 61%-100%

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 – Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 КТ	2 КТ
Посещение занятий	10	10
Устные ответы на практических занятиях	20	20
Решение тестовых заданий	20	20
Выполнение расчетно-аналитических заданий, решение задач	30	30
Выполнение дополнительных заданий (реферат, доклад, публикация статьи)	20	20
<i>Промежуточная аттестация</i>		
<p>Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачёта обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполняется одно из следующих двух условий:</p> <p>1) обучающийся набрал по текущему контролю достаточные проценты (баллы) для выставления оценки по результатам текущего контроля (61%-100%);</p> <p>2) во время сдачи зачёта обучающийся продемонстрировал следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения; - обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - обучающийся не испытывает затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные; - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы; <p>Компетенция (и) или её часть(и) сформирована(ы) не ниже базового уровня.</p> <p>Оценка «не зачтено» (менее 61%), если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которым относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками применения методов научного исследования; - имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса; - в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах на зачёте, допущены принципиальные ошибки при изложении материала; - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических и лабораторных занятий по неуважительным причинам; - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачёту) баллы; - вовремя не подготовил отчёт по практическим и лабораторным работам, предусмотренным РПД. <p>Компетенция(и) или её часть(и) не сформирована(ы).</p>		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Процедура оценивания степени овладения компетенциями осуществляется в процессе проведения текущего контроля с периодичностью 2 раза в семестр, а также в процессе промежуточного контроля в форме зачета.

На практических занятиях в аудитории, в процессе текущего контроля, а также в период самостоятельной подготовки к нему, обучающиеся выполняют расчетно-аналитические задания, способы и механизмы выполнения которых представлены в Методических рекомендациях к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика», отвечают на устные вопросы преподавателя, решают тестовые задания, подготавливают рефераты, доклады.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Примеры тем для устного опроса:

Контрольная точка № 1

1. Предмет экономической теории, её назначение и функции.
2. Методы экономической теории.
3. Потребность: сущность, динамика. Причины неограниченности потребностей.
4. Ресурсы и их ограниченность.
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Производственная функция.
6. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
7. Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.
8. Рынок и условия его возникновения. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
9. Спрос на товар и его характеристика: объём и функция спроса, закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса.
10. Предложение товара: объём и функция предложения, закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения, фактор времени и предложение.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
12. Товар и услуга. Стоимость, полезность, ценность.
13. Деньги: происхождение, сущность и функции. Количество денег в обращении.
14. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теории потребительского поведения и предельной полезности.
15. Фирма – основной субъект рыночной экономики.
16. Виды и формы предпринимательской деятельности.

17. Издержки фирмы. Их классификация. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
18. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли.
19. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
20. Конкуренция и монополия.
21. Экономическое равновесие на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Контрольная точка № 2

1. Рынок труда и заработная плата.
2. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
3. Рынок капитала и процент.
4. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
5. Безработица и её формы.
6. Система национальных счетов.
7. ВВП и методы его исчисления.
8. Основные макроэкономические показатели.
9. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.
10. Рынок и государство: теоретические взгляды на государственное регулирование.
11. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
12. Покупательная способность денег. Инфляция.
13. Совокупный спрос, совокупное предложение, их равновесие.
14. Классическая модель макроэкономической динамики.
15. Потребление, сбережения, инвестиции: кейнсианский анализ.
16. Монетаристская модель макроэкономического равновесия.
17. Определение, факторы и типы экономического роста.
18. Экономические циклы. Причины возникновения и фазы.
19. Международная экономика и международные экономические отношения.

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотное оформление ответа с точки зрения владения нормами литературного языка, категориальным аппаратом и профессиональной терминологией.

Применяется следующая шкала оценивания.

Оценка от 91 до 100 (%), что соответствует оценке «отлично», ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, использует профессиональную терминологию.

Оценка от 76 до 90 (%), что соответствует оценке «хорошо», ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет,

и 1-2 недочёта в последовательности и литературном оформлении излагаемого.

Оценка от 61 до 75 (%), что соответствует оценке «удовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в категориальном аппарате.

Оценка менее 61 %, т.е. «неудовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Пример тестовых заданий:

1. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

- а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
- в) оборудование, станки, машины, сырьё;
- г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
- д) все предыдущие ответы верны, если они используются в производстве товаров и услуг.

2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- а) неполном использовании трудовых ресурсов;
- б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- в) изменении количества применяемых ресурсов;
- г) эффективном использовании ресурсов за счет их рационального перераспределения;
- д) повышение степени использования ресурсов на основе использования достижений научно-технического прогресса.

3. Эффективность общественного производства – это:

- а) рыночная стоимость произведенной продукции;
- б) прирост объема производства продукции за определенный период;
- в) затраты на создание новых основных производственных фондов;
- г) экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции;
- д) экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями

4. Условие максимизации прибыли для фирмы – это равенство:

- а) средних издержек и валового дохода;
- б) валового дохода и валовых издержек;
- в) среднего дохода, средних издержек и цены;

- г) предельного дохода и предельных издержек;
- д) предельного дохода, предельных издержек и цены;

5. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

- а) включают явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) включают явные издержки, но не включают неявные;
- в) включают неявные издержки, но не включают явные;
- г) не включают ни явные, ни неявные издержки;
- д) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.

.

6. Валовой национальный продукт – это показатель:

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг;
- г) стоимости товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- д) рыночной стоимости валового выпуска конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны.

7. Макроэкономическим показателем является:

- а) стоимость товара и услуги;
- б) предельные издержки;
- в) национальный доход;
- г) уровень производительности труда;
- д) предельный доход полученный предпринимателем.

8. Общественные товары – это такие:

- а) индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;
- б) которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики;
- в) которые потребляются государственными предприятиями и организациями;
- г) все ответы верны;
- д) нет верного ответа

9. Повышение совокупного спроса может стать следствием:

- а) повышения уровня налогов;
- б) увеличения трансфертных платежей;
- в) дефицита госбюджета;
- г) роста совокупного дохода в обществе;
- д) роста постоянных издержек.

10. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократится экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт;
- д) нет верного ответа

Применяется следующая шкала оценивания.

1) Рассчитывается коэффициент усвоения по формуле $K = \frac{A}{P}$,
где А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

2) Оценка от 91 до 100 (%), что соответствует оценке «отлично», ставится, если обучающийся продемонстрировал коэффициент усвоения от 0,91 до 1,0. Оценка от 76 до 90 (%), что соответствует оценке «хорошо»,

выставляется при $K = 0,76 - 0,90$; оценка от 61 до 76 (%), т.е. «удовлетворительно», соответствует $K = 0,61 - 0,75$. Если $K \leq 0,6$, то обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» в диапазоне от 0 до 60 %.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Реферат - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания результатов изучения научной проблемы важного экономического, социально-культурного, политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Примеры тем рефератов:

1. Экономическая теория как наука. Предмет и методы экономических исследований.
2. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
3. Классическая школа в экономической теории: А. Смит, Д.Рикардо
4. Экономическая теория марксизма.
5. Маржиналистическая революция в экономической теории.
6. Неоклассическое направление в экономической науке.
7. Институциональное направление в экономической теории.
8. Кейнсианство: сущность и методы. Мера государственного вмешательства в действие рыночного механизма.
9. Современные теории прав собственности.
10. Монетаризм, его теоретическое и практическое значение.
11. Макроэкономика: сущность, основные принципы и закономерности функционирования и развития.
12. Микроэкономика: сущность, основные принципы и закономерности функционирования и развития.
13. Экономические категории и экономические законы.
14. Потребности: экономическая сущность, структура и роль в экономической системе общества. Закон возвышения потребностей.
15. Экономические ресурсы и факторы производства. Проблема эффективности использования ресурсов.
16. Производство и воспроизводство, их сущность, целевая функция и роль в экономической системе.
17. Роль человека в экономических исследованиях.
18. Экономическая система общества. Сравнительная характеристика свободной рыночной и централизованно-плановой экономики.
19. Экономическая система общества. Сравнительная характеристика свободной рыночной и смешанной экономики.
20. Конкуренция в рыночной экономике: сущность, условия и современные формы.
21. Сравнительная характеристика рынков «чистой конкуренции» и «чистой монополии».
22. Естественные монополии, их роль в экономике России. Проблема государственного регулирования естественных монополий.
23. Основные модели современной смешанной экономики (американская, японская, шведская, немецкая).
24. Экономическое содержание собственности. Роль и значение собственности в экономической системе.
25. Собственность. Особенности трансформации собственности в РФ.
26. Услуга и сервис в условиях рыночного хозяйства: содержание и динамика развития.

27. Рынок: содержание понятия, условия возникновения и развития, функции.
28. Рыночная экономика: структура, закономерности развития и противоречия.
29. Социально-экономические и организационно-правовые формы предпринимательства в современной России.
30. Предпринимательство и рыночная экономика. Развитие предпринимательства в Российской Федерации.
31. Малый бизнес: факторы развития и роль в формировании рыночной экономики.
32. Фирма как организационно-экономическая форма предпринимательства.
33. Издержки производства. Значение анализа издержек производства для деятельности фирмы.
34. Предпринимательский доход и прибыль. Условия максимизации прибыли.
35. Стратегическое поведение фирмы на рынке олигополии. Проблема эффективности олигополистического рынка.
36. Ценообразование в деятельности фирмы. Методы формирования цены на продукцию.
37. Формирование прибыли и условия ее максимизации в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
38. Рынок труда и социальная политика государства.
39. Занятость населения и проблема безработицы.
40. Заработная плата: экономическая сущность и её динамика в условиях современной России.
41. Рынок земли и его особенности его формирования в РФ.
42. Рынок капитала, его структура и его роль в рыночной экономике.
43. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
44. Банковская система и банковское дело. Прибыль банка и ее источники.
45. Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
46. ВВП, ВВП их сущность и количественная определенность. Динамика ВВП в Российской Федерации.
47. Модели потребления и сбережения и их влияние на национальную экономику.
48. Инвестиции, их экономическое содержание, виды, влияние на экономическое развитие современной России
49. Циклические колебания экономической активности: причины, виды, последствия.
50. Экономический рост: понятие, факторы, модели.
51. Роль государства в современной рыночной экономике. Особенности государственного регулирования в различных странах.
52. Государственный бюджет и бюджетная политика.
53. Бюджетная система, проблемы совершенствования бюджетных и межбюджетных отношений в условиях российской экономики.
54. Налоги, налоговая система и налоговая политика страны.
55. Кредитная система. Особенности кредитной системы в Российской Федерации.
56. Банковская система. Особенности банковской системы в Российской Федерации.
57. Кредитно-денежная политика государства, ее цели, инструменты и эффективность.
58. Монополия в современной рыночной экономике. Антимонопольная политика.
59. Мировая экономика и международное разделение труда.
60. Роль и место России в системе международных экономических отношений.

Основываясь на результатах выполнения реферата, обучающийся может выступить с докладом на практических занятиях в группе, на заседании студенческого научного кружка, на студенческой научно-практической конференции, опубликовать научную статью.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: актуальность темы исследования, новизна текста; обоснованность выбора источников информации; степень раскрытия сущности вопроса; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать,

делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме); соблюдение требований к оформлению.

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (60 % и менее) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет экономической теории, её назначение и функции.
2. Методы экономической теории.
3. Потребность: сущность, динамика. Причины неограниченности потребностей.
4. Ресурсы и их ограниченность.
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Производственная функция.
6. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
7. Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.
8. Рынок и условия его возникновения. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
9. Спрос на товар и его характеристика: объём и функция спроса, закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса.
10. Предложение товара: объём и функция предложения, закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения, фактор времени и предложение.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
12. Товар и услуга. Стоимость, полезность, ценность.
13. Деньги: происхождение, сущность и функции. Количество денег в обращении.
14. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теории потребительского поведения и предельной полезности.
15. Фирма – основной субъект рыночной экономики.
16. Виды и формы предпринимательской деятельности.
17. Издержки фирмы. Их классификация. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
18. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли.

19. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
20. Конкуренция и монополия.
21. Экономическое равновесие на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
22. Рынок труда и заработная плата.
23. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
24. Рынок капитала и процент.
25. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
26. Безработица и её формы.
27. Система национальных счетов.
28. ВВП и методы его исчисления.
29. Основные макроэкономические показатели.
30. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.
31. Рынок и государство: теоретические взгляды на государственное регулирование.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
33. Покупательная способность денег. Инфляция.
34. Совокупный спрос, совокупное предложение, их равновесие.
35. Классическая модель макроэкономической динамики.
36. Потребление, сбережения, инвестиции: кейнсианский анализ.
37. Монетаристская модель макроэкономического равновесия.
38. Определение, факторы и типы экономического роста.
39. Экономические циклы. Причины возникновения и фазы.
40. Международная экономика и международные экономические отношения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Экономика» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономика»

Компетенция	Знать	Оценочные средства			Уметь	Оценочные средства			Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль	текущий контроль		промежуточный контроль	текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-9.1	Знает основные понятия, категории и законы экономической теории, основные социально-экономические проблемы и процессы;	Решение расчетно-аналитических задач, тестов	Решение расчетно-аналитических задач, тестов	Решение расчетно-аналитических задач, тестов	умеет определять показатели деятельности фирмы, рассчитывать основные макроэкономические показатели, использовать основные положения и методы экономической теории в профессиональной деятельности;	Решение расчетно-аналитических задач, тестов	Решение расчетно-аналитических задач, тестов	Решение расчетно-аналитических задач, тестов	владеет навыками анализа основных показателей микро- и макроэкономики, навыками анализа основных социально-экономических процессов	Решение расчетно-аналитических задач, тестов, подготовка рефератов	Решение расчетно-аналитических задач, тестов, подготовка рефератов