



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

**Методические материалы
по освоению дисциплины
«АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»
44.03.01 «Педагогическое образование»**

Рассмотрены и рекомендованы для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Теория государства и
права»
Протокол №8 от 30.03.2023 г.

Шахты
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям	3
2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	6
3 Методические указания к выполнению докладов... ..	7
4 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации.....	8
5 Рекомендуемая литература.....	10

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины «Антикоррупционное поведение» разработаны в соответствии рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины «Антикоррупционное поведение» в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Выполнение предусмотренных методическими указаниями заданий по дисциплине «Антикоррупционное поведение» позволит обучающимся получить необходимые умения и навыки и на их базе приобрести следующие компетенции:

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине «Антикоррупционное поведение», впоследствии используются при прохождении практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекций, выложенный в ЭИОС и в электронной библиотеке, рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых заданий. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего прочно усваивается.

При выполнении практических заданий обучающиеся имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с одногруппниками.

Практические задания

Занятие 1 Роль профессиональной этики в профилактике коррупции.
Этический аспект в рамках антикоррупционной деятельности

Вопросы для обсуждения

Роль профессиональной этики в профилактике коррупции в мире и России

Этический аспект в рамках антикоррупционной деятельности.

Занятие 2 Антикоррупционное воспитание - один из факторов духовно-нравственного развития личности

Вопросы для обсуждения

Право и воспитание.

Занятие 3 Законодательное, обеспечение антикоррупционной деятельности

Вопросы для обсуждения

Федеральное законодательство РФ

Международное законодательство

Вопросы для обсуждения

Занятие 4 Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации

Вопросы для обсуждения

Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации

Занятие 5 Правовая составляющая явления коррупции

Вопросы для обсуждения

Занятие 6 Правовая составляющая явления коррупции

Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации

Занятие 7 Ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы для обсуждения

Ответственность за коррупционные правонарушения

Занятие 8 Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности

Вопросы для обсуждения

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности

Примеры практических заданий

1. Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен.

Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

2. К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Гера- симтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Тесты для самоконтроля

1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году

в) В 2011 году

4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+

б) Правительству Российской Федерации

в) Министерству образования и науки Российской Федерации

2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется в рамках дисциплины под руководством преподавателя, как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей.

Контроль самостоятельной работы обучающихся: темы письменных работ

Темы докладов:

Антикоррупционные профилактические меры

Антикоррупционные меры на государственной службе

О мерах по противодействию коррупции в современной России

Роль психолога в формировании антикоррупционной модели поведения у государственных служащих

Антикоррупционное мышление: сущность категории
Антикоррупционное образование в контексте государственной антикоррупционной политики
Антикоррупционное просвещение как эффективный способ противодействия коррупции
К вопросу формирования антикоррупционного правосознания россиян
Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся:
современное состояние проблемы и основные направления развития
Международный опыт противодействия коррупции

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» (91-100 %) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76-90 %) – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61-75 %) – имеются существенные отступления от требований к докладыванию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (60 % и менее) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Методические указания к выполнению докладов

Доклад – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания результатов изучения научной проблемы важного экономического, социально-культурного, политического значения. Доклад отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Основываясь на результатах выполнения доклада, обучающийся может выступить с докладом на практических занятиях в группе, на заседании студенческого научного кружка, на студенческой научно-практической конференции, опубликовать научную статью.

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: актуальность темы исследования, новизна

текста; обоснованность выбора источников информации; степень раскрытия сущности вопроса; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме); соблюдение требований к оформлению.

4 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений
2. Виды коррупционных преступлений
3. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности
4. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние.
5. Роль профессиональной этики в профилактике коррупции
6. Этический аспект в рамках антикоррупционной деятельности
7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты
8. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции.
9. Исторические аспекты коррупции в России
10. Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства
11. Органы государственной власти в системе противодействия коррупции
12. Причины коррупции
13. Психология коррупции
14. Роль профессиональной этики в профилактике коррупции
15. Этический аспект в рамках антикоррупционной деятельности
16. Служебная этика и антикоррупционные стандарты
17. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации
18. Национальная стратегия противодействия коррупции
19. Национальный план противодействия коррупции
20. Профилактика коррупции
21. Ответственность за коррупционные правонарушения
22. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности
23. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
24. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения
25. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения
26. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Для сдачи зачета студент выбирает случайным образом вопросы из перечня, отводится время на подготовку не более 30 мин.

Методика формирования оценки и критерии оценивания.

Оценки «отлично» (91 - 100 %) заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-

программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» (76 – 90 %) заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» (61 – 75 %) заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, однако допустивший погрешности в ответе и при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (60 % и менее) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы

1	Посещение занятий	до 10 баллов
2	Контроль знаний	до 70 баллов
	Ответ на 3 вопроса	от 50 до 70 баллов
	Полный правильный ответ	от 60 до 70 баллов
	Неполный правильный ответ	от 50 до 60 баллов
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	50 баллов
	Ответ на 2 вопроса	от 20 до 50 баллов
	Полный правильный ответ	от 40 до 50 баллов
	Неполный правильный ответ	от 20 до 40 баллов
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	20 баллов
	Ответ на 1 вопрос	от 0 до 20 баллов
	Полный правильный ответ	от 10 до 20 баллов
	Неполный правильный ответ	от 0 до 10 баллов
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0 баллов
	3	Выполнение заданий по дисциплине
4	Устные ответы на практических занятиях	от 0 до 5 баллов
	Решение практических заданий	от 0 до 5 баллов
	Выполнение письменных заданий	от 0 до 5 баллов
	Выполнение дополнительных заданий (реферат, доклад, публикация статьи)	от 0 до 20 баллов (дополнительно)

5 Рекомендуемая литература

1. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. (Основная литература)
2. Резер, Т. М. Противодействие коррупции в социальной сфере : учебно-методическое пособие / Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 144 с.(Основная литература)
3. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. (Основная литература)
4. Штофер, Л. Л. Профессиональная этика : учебное пособие : [16+] / Л. Л. Штофер ; науч. ред. И. Г. Палий ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 291 с. (Дополнительная литература)
5. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. (Дополнительная литература)