

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.06.2023 13:13:50  
Уникальный программный ключ:  
fab83d7432e6481598741018a37134004b6773228bd796b69ac37a9644e0bade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.Г. Страданченко  
2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**  
для обучающихся по направлению подготовки  
*44.03.01 Педагогическое образование*

Шахты  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы военной подготовки» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и спорт».

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.А. Голодов  
подпись  
« 01 » марта 20 23 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.А. Голодов  
подпись  
« 01 » марта 20 23 г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от « 31 » марта 2023 г.

## Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания	8
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	15
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний	17
2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений	19
2.3 Типовые материалы промежуточной аттестации	24

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные индикаторы достижения компетенций, формирование которых происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (Таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-8	УК-8.2: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделениях; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на	лекционные занятия, групповые занятия, практическая работа, самостоятельная работа	Раздел 1-10	Устный опрос с отработкой практических заданий

действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения службы; **уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку обстановке международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

			<p><b>Владеть:</b> стреловыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>		
--	--	--	---	--	--

## 1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

По дисциплине «*Основы военной подготовки*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, а также оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль осуществляется не менее двух раз, но не более четырёх раз в семестр по семестровому графику учебного процесса.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретённых обучающимся компетенций по всему изученному в семестре в соответствии с учебным планом объёму учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При проведении текущего контроля успеваемости используется рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков. Мероприятия текущего контроля проводятся в форме контрольных точек (КТ) и оцениваются в процентах от 0 % до 100 %. В табл. 2 приведено весовое распределение процентов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий. Для каждой контрольной точки необходимо установить долю занятий в общем предусмотренным учебным планом по данной дисциплине проценте выполнения по видам аудиторных занятий (лекционные, практические и др.).

Веса контрольных точек по умолчанию устанавливаются равномерно, но могут быть изменены ведущим преподавателем в зависимости от объёма и важности материала, который выносится на контрольную точку.

При обучении в заочной форме текущий контроль в форме контрольных точек не проводится.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Основы военной подготовки*» проводится в форме зачета.



Таблица 2 – Весовое распределение процентов (баллов) и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль		Промежуточная аттестация по результатам текущего контроля	
Контрольная точка 1 Вес точки – 50 %	Оценка по виду занятий, (100%)	Общая (интегрированная) фактическая оценка с учетом веса точки от 0 до 50%	
		Лекции	Контроль знаний
от 0 до 10	от 0 до 10	от 0 до 10	от 0 до 70
Контрольная точка 2 Вес точки – 50 %	Оценка по виду занятий, 100 (%)	Общая (интегрированная) фактическая оценка с учетом веса точки от 0 до 50%	
		Лекции	Контроль знаний
от 0 до 10	от 0 до 10	от 0 до 10	от 0 до 70
Итого, (%)		менее 61 %	
Оценка результатов освоения дисциплины		не зачтено	
		61 %-100%	
		зачтено	

## Промежуточная аттестация

Экзамен является формой промежуточной оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если во время экзамена обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему; способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если во время экзамена обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда даётся точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во время экзамена обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших

разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически чётко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформирована(ы) на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61%;) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по дисциплине; применять современные технологии формирования команды и управления поведением персонала;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или её часть(и) не сформирована(ы).

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы военной подготовки» осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- устный опрос и собеседование по темам и раздам дисциплины, выносимым на практические занятия;

- выполнение и отработка практических заданий;

- работа в группах.

Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Обучающимся, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен до 20%.

**Промежуточный контроль (зачет)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

#### ***Устный опрос***

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устных ответов, обучающихся Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3. излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### ***Собеседование***

Критерии оценивания ответа, обучающегося при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа, обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### ***Примерные вопросы для собеседования:***

1. Какие средства относятся к средствам индивидуальной защиты?
2. Как правильно надеть противогаз? Отработайте норматив по надеванию противогаза.
3. Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств?
4. Отработайте нормативы по надеванию ОЗК.
5. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
6. Что относится к средствам коллективной защиты?
7. Как производится измерение уровней радиации с помощью прибора ДП5В? Отработайте норматив по подготовке прибора типа ДП5 к работе.
8. Как подготовить прибор ИМД21Б к работе? Какой предусмотрен порядок работы с прибором?
9. Каково предназначение прибора ИД1 (ПРХР)?
10. На чем основан принцип работы ВПХР? Как ими пользоваться?
11. Для чего предназначены ВИКХК и ИСХК? Что входит в их состав?

## **2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

**Тестирование** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Пример тестовых заданий:**

*1. Что такое оборона Российской Федерации?*

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

*2. Что представляет собой военная служба?*

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

*3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?*

- А. Гражданами;

- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. *В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. *Под воинской обязанностью понимается:*

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.



9. *Военная служба исполняется гражданами:*
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
  - В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
10. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*
- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
  - Б. только в добровольном порядке (по контракту);
  - В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
11. *Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:*
- А. Воинский учет;
  - Б. Воинский контроль;
  - В. Учёт военнослужащих.
12. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*
- А. Не годен к военной службе;
  - Б. ограниченно годен к военной службе;
  - В. Годен к военной службе.
13. *Под увольнением с военной службы понимается:*
- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
  - Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
  - В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
14. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
  - Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
  - В. Развертывания в военное время народного ополчения.
15. *Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*
- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
  - Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
  - В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. *Уставы ВС РФ подразделяются на:*

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. *Окончанием военной службы считается день:*

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

21. *Дополни предложение.*

Воинская обязанность-это...

- А. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- Б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- В. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

22. *Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*

- А. отсрочку от военной службы;
- Б. призыв на военную службу;
- В. прохождение военной службы;
- Г. военное обучение;

Д. призыв на военные сборы и их прохождение.

23. *Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?*

- А. моральная и материальная ответственность;
- Б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- В. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- Г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

24. *Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?*

- А. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- Б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- В. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- Г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями; д. прохождение медицинского освидетельствования.

25. *Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?*

- А. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- Б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- В. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- Г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- Д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

26. *Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?*

- А. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- Б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- В. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- Г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

### ***Применяется следующая шкала оценивания.***

1) Рассчитывается коэффициент усвоения по формуле  $K = A/P$ , где  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

2) Оценка от 91 до 100 (%), что соответствует оценке «отлично», ставится, если обучающийся продемонстрировал коэффициент усвоения от 0,91 до 1,0. Оценка от 76 до 90 (%), что соответствует оценке «хорошо», выставляется при  $K = 0,76 - 0,90$ ; оценка от 61 до 75 (%), т.е. «удовлетворительно», соответствует  $K = 0,61 - 0,75$ . Если  $K \leq 0,6$ , то обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» в диапазоне от 0 до 60 %.

## **2.3 Типовые материалы промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Функции и задачи современных Вооруженных сил РФ
2. Организационная структура Вооруженных сил
3. Виды Вооруженных сил РФ
4. Рода войск
5. Тыл Вооруженных сил
6. Боевое знамя воинской части
7. Почетные награды за воинские отличия и заслуги
8. Ритуалы Вооруженных сил
9. Цель и содержание воинской обязанности
10. Организация воинского учета и его предназначение
11. Подготовка граждан к военной службе
12. Организация медицинского освидетельствования
13. Призыв на военную службу
14. Прохождение военной службы по призыву
15. Прохождение военной службы по контракту
16. Прохождение альтернативной службы
17. Как стать офицером Российской армии
18. Взаимоотношения между военнослужащими
19. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих
20. Воинские звания
21. Военная форма одежды и знаки различия
22. Понятие, особенности и правовые основы военной службы
23. Права и обязанности военнослужащих
24. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации
25. Запас Вооруженных сил, его состав и предназначение
26. Международное гуманитарное право и миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ
27. Содержание тактической подготовки
28. Организация мотострелкового подразделения
29. Сущность современного общевойскового боя
30. Основные тактические понятия и определения

31. Виды боя и их характеристика
32. Походный, предбоевой и боевой порядки подразделения
33. Условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи
34. Действия и обязанности солдата в бою
35. Передвижение солдата в бою
36. Строи и управление ими
37. Строевые приемы и движения без оружия
38. Военское приветствие
39. Выход из строя и возвращение в строй
40. Подход к начальнику и отход от него
41. Строи отделения
42. Основные виды огнестрельного оружия
43. Основы баллистики
44. Меры безопасности при организации и проведении стрельб
45. Материальная часть стрелкового оружия
46. Приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия
47. Ручные осколочные гранаты
48. Роль военной топографии в боевой деятельности войск
49. Местность как элемент оперативно-боевой обстановки
50. Понятие о карте, плане. Их классификация по масштабам и предназначению
51. Измерения по топографической карте и на местности
52. Чтение топографических карт
53. Ориентирование на местности по карте и без карты

## Пример вопросов на зачете

1. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- А. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- Б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- В. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах;
- Г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Перечислите несколько вариантов ответа.

2. Что такое терроризм?

3. Что включает обязательная подготовка к военной службе включает в себя:

А. Получение необходимых знаний в области обороны, медицинские обследования и освидетельствования, а при необходимости, но с согласия гражданина — проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;

Б. Занятия военно-прикладными видами спорта, овладение военно-учетными специальностями, военную подготовку в образовательных учреждениях общего образования;

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. Воинская обязанность-это...

А. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

Б. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие обязанности связанные с обороной страны.

В. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «*Основы военной подготовки*» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
 «Основы военной подготовки»

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-8	УК-8.2	Устный опрос с отработкой практических заданий, тесты	Вопросы и задания к зачету
		Устный опрос с отработкой практических заданий, тесты	Вопросы и задания к зачету
		Устный опрос с отработкой практических заданий, тесты	Вопросы и задания к зачету