

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.06.2023 13:13:50
Уникальный программный ключ:
fab83d7432c6481798711018a37174004b4775228bd796b60a37a9044e06ad5



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для обучающихся всех направлений подготовки

Шахты
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Адаптивная физическая подготовка» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и спорт».

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Заведующий кафедрой


подпись М.А. Голодов
« 01 » марта 2023 г.

Заведующий кафедрой


подпись М.А. Голодов
« 01 » марта 2023 г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от « 01 » марта 2023 г.

Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	13
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (Таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Индикатор компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения, обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-7	УК-7.2: Развивает физические качества и показатели собственного здоровья	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Практические занятия (индивидуальная работа, работа в группах, работа в малых группах, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей)	1.1-1.7 2.1-2.5	Контрольные нормативы	Посещаемость занятий, подготовка к практическим занятиям, сдача контрольных нормативов, ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия, познавательная активность на занятиях

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа и др.

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентации по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

По дисциплине *«Адаптивная физическая культура»* предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, а также оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль осуществляется не менее двух раз, но не более четырёх раз в семестр по семестровому графику учебного процесса.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретённых обучающимся компетенций по всему изученному в семестре в соответствии с учебным планом объёму учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости используется рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков. Мероприятия текущего контроля проводятся в форме контрольных точек (КТ) и оцениваются в процентах от 0 % до 100 %. В табл. 2 приведено весовое

распределение процентов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Веса контрольных точек по умолчанию устанавливаются равномерно, но могут быть изменены ведущим преподавателем в зависимости от объёма и важности материала, который выносится на контрольную точку.

При обучении в заочной форме текущий контроль в форме контрольных точек не проводится.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Адаптивная физическая культура»* проводится в форме зачёта.

Таблица 2 – Весовое распределение процентов (баллов) и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий⁵

Текущий контроль		Промежуточная аттестация по результатам текущего контроля	
Контрольная точка 1 Вес точки – в интервале от 0% до 100%		Контрольная точка 2 Вес точки – в интервале от 0% до 100%	
Оценка по виду занятий, (%)	Практические	Оценка по виду занятий, (%)	Практические
	Контроль знаний		
Общая (интегрированная) фактическая оценка с учетом веса точки (от 0% до 100%)		Общая (интегрированная) фактическая оценка с учетом веса точки (от 0 % до 100%)	
Веса по видам занятий		Веса по видам занятий	
		не менее 61%	
		не менее 61%	
		незачено	
		зачено	

⁵ Виды занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные и др.) определяются учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от количества контрольных точек в семестре (не менее 2, но не более 4), а также видов занятий, предусмотренных учебным планом. Распределение процентов (баллов) по контрольным точкам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля в форме контрольных точек не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл. 3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 КТ	2 КТ
Посещение занятий и выполнение контрольных нормативов по дисциплине	от 0 % до 100 %	от 0 % до 100 %
Выполнение дополнительных заданий (доклад, публикация статьи, участие в спортивно-массовых мероприятиях)	от 0 % до 10 %	от 0 % до 10 %
<i>Промежуточная аттестация</i>		
<p><i>Обучающиеся получают зачёт при условии посещения не менее 75 % учебных занятий и выполнения контрольных нормативов, если среднеарифметическое число заработанных ими за семестр процентов составляет не менее 41.</i></p> <p><i>Дополнительные проценты обучающиеся могут получить в поощрение за посещение всех занятий без пропусков, за участие в очных (очно-заочных) научно-практических конференциях различных уровней и в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых кафедрой, вузом, городской администрацией и т.д.</i></p>		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачёта обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполняется одно из следующих двух условий:

1) обучающийся набрал по текущему контролю достаточные проценты (баллы) для выставления оценки по результатам текущего контроля (61%-100%);

2) во время сдачи зачёта обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

- обучающийся выполняет контрольные нормативы не менее чем на 61%;
- знает особенности различных оздоровительных систем и их влияние на организм человека;

– умеет выполнять общеразвивающие, подводящие, специальные упражнения, а также упражнения, направленные на развитие физических качеств, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья (в зависимости от нозологии заболевания);

– умеет составлять и выполнять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Компетенция или её часть сформирована не ниже базового уровня.

Оценка «не зачтено» (менее 61%), если:

– имеются систематические пропуски обучающимся учебных занятий по неуважительным причинам;

– во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачёту баллы;

– не знает особенности различных оздоровительных систем и их влияние на организм человека;

– обучающийся не умеет выполнять общеразвивающие, подводящие, специальные упражнения, а также упражнения, направленные на развитие физических качеств, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья (в зависимости от нозологии заболевания);

– обучающийся не умеет составлять и выполнять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Компетенция(и) или её часть(и) не сформирована(ы).

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Каждый семестр подразделяется на один-два учебных блока. Практические занятия по дисциплине «Адаптивная физическая культура» проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, согласно расписанию учебных занятий. Обучающиеся обязаны посетить не менее 75% учебных занятий. Пропуски разрешены в случаях, подтверждённых оправдательными документами. На практических занятиях обязательны спортивная форма и обувь, без которых обучающийся к занятиям не допускается.

После окончания каждого блока обучающиеся сдают контрольные нормативы в зависимости от нозологии заболевания.

Обучающиеся получают зачёт, если среднеарифметическое число заработанных ими за семестр процентов составляет не менее 41.

Дополнительные проценты обучающийся может получить в поощрение за посещение всех занятий без пропусков, за участие в очных (очно-заочных) научно-практических конференциях различных уровней и в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых кафедрой, вузом, городской администрацией и т.д.

2Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В таблицах представлены контрольные нормативы для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, в соответствии с нозологией заболевания (табл. 4-7). Последовательность сдачи нормативов устанавливает преподаватель.

Лица с нарушением слуха

Таблица 4 – Контрольные нормативы для девушек

Нормативы	Результат (%)						
	100	81	71	61	51	41	30
Бег 30 м (с)	5,4	5,9	6,0	6,1	6,2	6,3	6,5
Бег 60 м (с)	9,9	10,3	10,6	10,8	11,0	11,3	11,5
Бег 100 м (с)	17,0	17,8	18,0	18,2	18,4	18,6	18,8
Бег 2000 м (мин)	11.55	12.55	13.25	13.55	14.25	14.55	16.00
Кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени) (км)	3	2,5	2	1,9	1,7	1,5	1
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	190	172	160	155	150	145	140
Наклон вперед из положения сидя с прямыми ногами (см)	+15	+10	+8	+7	+6	+5	+4
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	42	34	30	28	25	23	20
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз)	50	45	40	35	30	25	20
Поднимание прямых ног до прямого угла из положения лёжа на спине (количество раз)	50	45	40	35	30	25	20
Поднимание туловища из положения лёжа на животе (количество раз)	50	45	40	35	30	25	20
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	16	11	10	9	8	7	6
Сгибание и разгибание рук в упоре сзади (количество раз)	30	25	20	18	16	14	12
Прыжки на скакалке (4x50) (количество ошибок)	2 ош.	3 ош.	4 ош.	5 ош.	6 ош.	7ош.	8ош.
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту)	140	135	130	125	120	115	110
Метание теннисного мяча (м)	36	28	24	20	16	12	10
Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий, % от максимума)		15/80		14/70		12/40	
Комплекс общеразвивающих упражнений	Оценивается составленный комплекс и техника выполнения движений						
Комплекс упражнений адаптированной аэробики	Оценивается выполнение разученного комплекса упражнений						
Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	Оценивается составленный комплекс и техника выполнения движений						

Таблица 5 – Контрольные нормативы для юношей

Нормативы	Результат (%)						
	100	81	71	61	51	41	30
Бег 30 м (с)	4,6	5,0	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5
Бег 60 м (с)	8,4	8,9	9,0	9,1	9,2	9,3	9,4
Бег 100 м (с)	13,9	14,4	14,8	15,2	15,6	16,0	16,4
Бег 3000 м (мин)	13.10	14.20	15.00	15.40	16.20	16.40	17.20
Кросс (бег по пересеченной местности)(без учета времени) (км)	5	4	3	2,9	2,7	2	1,5
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	220	210	200	195	190	185	180
Наклон вперед из положения сидя с прямыми ногами (см)	+12	+8	+6	+5	+4	+3	+2
Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	13	10	8	7	6	5	4
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	48	40	35	32	28	25	23
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз)	60	55	50	45	40	30	25
Поднимание прямых ног до прямого угла из положения лёжа на спине (количество раз)	60	55	50	45	40	30	25
Поднимание туловища из положения лёжа на животе (количество раз)	60	55	50	45	40	30	25
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	35	27	22	20	18	16	12
Сгибание и разгибание рук в упоре сзади (количество раз)	50	45	40	35	30	20	15
Прыжки на скакалке (4x50) (количество ошибок)	2 ош.	3 ош.	4 ош.	5 ош.	6 ош.	7ош.	8ош.
Прыжки на скакалке (количество раз за минуту)	140	135	130	125	120	115	110
Метание теннисного мяча (м)	44	36	32	28	24	20	15
Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий, % от максимума)		16/80		15/75		12/60	
Комплекс общеразвивающих упражнений	Оценивается составленный комплекс и техника выполнения движений						
Комплекс упражнений адаптированной аэробики	Оценивается выполнение разученного комплекса упражнений						
Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	Оценивается составленный комплекс и техника выполнения движений						

Лица с нарушением зрения (с остаточным зрением)

Таблица 6 – Контрольные нормативы для девушек

Нормативы	Результат (%)						
	100	81	71	61	51	41	30
Бег 30 м (с)	5,5	6,0	6,3	6,6	6,9	7,2	7,5
Бег 60 м (с)	10,0	10,4	10,9	11,4	11,9	12,4	12,9
Бег 100 м (с)	16,8	17,4	17,8	18,4	18,8	19,4	19,8
Кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени) (км)	1,5	1		0,8		0,5	
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	140	130	120	115	110	105	100
Наклон вперед из положения сидя с прямыми ногами (см)	+15	+10	+8	+7	+6	+5	+4
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	35	30	25	23	20	18	15
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз)	40	37	34	31	28	25	22
Поднимание прямых ног до прямого угла из положения лёжа на спине (количество раз)	40	37	34	31	28	25	22
Поднимание туловища из положения лёжа на животе (количество раз)	40	37	34	31	28	25	22
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	16	11	9	8	7	6	5
Сгибание и разгибание рук в упоре сзади (количество раз)	25	20	18	16	14	12	10
Комплекс общеразвивающих упражнений	Оценивается составленный комплекс и техника выполнения движений						
Комплекс упражнений адаптированной аэробики	Оценивается выполнение разученного комплекса упражнений						
Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	Оценивается составленный комплекс и техника выполнения движений						

Таблица 7 – Контрольные нормативы для юношей

Нормативы	Результат (%)						
	100	81	71	61	51	41	30
Бег 30 м (с)	5,0	5,35	5,45	5,5	5,55	5,6	5,65
Бег 60 м (с)	9,0	9,6	9,8	10,0	10,2	10,4	10,6
Бег 100 м (с)	15,2	15,6	16,0	16,4	16,8	17,2	17,6
Кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени) (км)	2	1,8		1,5		1,3	
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	150	145	140	135	130	125
Наклон вперед из положения сидя с прямыми ногами (см)	+14	+10	+6	+5	+4	+3	+2
Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	11	9	7	6	5	4	3
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	40	35	30	28	25	23	21
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз)	50	47	44	41	37	34	31
Поднимание прямых ног до прямого угла из положения лёжа на спине (количество раз)	50	47	44	41	37	34	31
Поднимание туловища из положения лёжа на животе (количество раз)	50	47	44	41	37	34	31
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	30	25	20	18	16	14	10
Сгибание и разгибание рук в упоре сзади (количество раз)	45	40	35	30	20	18	15
Комплекс общеразвивающих упражнений	Оценивается составленный комплекс и техника выполнения движений						
Комплекс упражнений адаптированной аэробики	Оценивается выполнение разученного комплекса упражнений						
Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	Оценивается составленный комплекс и техника выполнения движений						

Каждый обучающийся, изучающий дисциплину «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура», должен ознакомиться с основными видами, методами и средствами адаптивной физической культуры, с особенностями построения учебного занятия по адаптивной физической культуре и проведения его основных частей; с влиянием различных оздоровительных систем на организм человека; уметь выполнять общеразвивающие, подводящие, специальные упражнения, а также упражнения, направленные на развитие физических качеств, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья (в зависимости от нозологии заболевания); использовать средства адаптивной физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья, обеспечения полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины *«Адаптивная физическая культура»* приведен в таблице 8.

Таблица 8 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Адаптивная физическая культура»

Компетенция	Знать	Оценочные средства			Уметь	Оценочные средства			Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль	текущий контроль		промежуточный контроль	
УК-7	Значение адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной жизнедеятельности, влияние адаптивной физической культуры на организм человека, особенности осуществления самоконтроля в процессе занятий адаптивной физической культурой	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Логически мыслить, анализировать выполнение двигательных действий, применять методы самоконтроля в процессе занятий адаптивной физической культурой	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Навыками получения необходимой информации из учебной литературы, навыками получения из различных источников информации об инновациях в сфере физической культуры и спорта, навыками самоконтроля в процессе занятий адаптивной физической культурой	Контрольные нормативы	промежуточный контроль