

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.06.2023 14:49:04  
Уникальный программный ключ:  
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775278bd796b69ac37a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
  
С.Г. Страданченко  
2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Волейбол»  
для обучающихся всех направлений подготовки  
(программа бакалавриата)**

Шахты  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Волейбол» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и спорт».

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.А. Голодов  
подпись  
«01» марта 2023г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.А. Голодов  
подпись  
«01» марта 2023г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от «31» марта 2023г.

## Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	8
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи ( задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (Таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Индикатор компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>
УК-7	УК-7.2: Развивает физические качества и показатели собственного здоровья	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Практические занятия (индивидуальная работа, работа в группах, работа в малых группах, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей)	1.1-1.7 2.1-2.5	Контрольные нормативы	Посещаемость занятий, подготовка к практическим занятиям, сдача контрольных нормативов, ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия, познавательная активность на занятиях

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа и др.

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентации по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

По дисциплине «Волейбол» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, а также оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль осуществляется не менее двух раз, но не более четырёх раз в семестр по семестровому графику учебного процесса.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретённых обучающимся компетенций по всему изученному в семестре в соответствии с учебным планом объёму учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости используется рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков. Мероприятия текущего контроля проводятся в форме контрольных точек (КТ) и оцениваются в процентах от 0 % до 100 %. В табл. 2-3 приведено весовое

распределение процентов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Веса контрольных точек по умолчанию устанавливаются равномерно, но могут быть изменены ведущим преподавателем в зависимости от объёма и важности материала, который выносится на контрольную точку.

При обучении в заочной форме текущий контроль в форме контрольных точек не проводится.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Волейбол» проводится в форме зачёта.

Таблица 2 – Весовое распределение процентов (баллов) и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий<sup>5</sup>

Текущий контроль		Промежуточная аттестация по результатам текущего контроля	
Контрольная точка 1 Вес точки – в интервале от 0% до 100%		Контрольная точка 2 Вес точки – в интервале от 0% до 100%	
Оценка по виду занятий, (%)	Общая (интегрированная) фактическая оценка с учетом веса точки (от 0% до 100%)	Общая (интегрированная) фактическая оценка с учетом веса точки (от 0% до 100%)	Итого, (%)
	Контроль знаний		
Практические	Контроль знаний	Практические	Практические
Вес по видам занятий		Вес по видам занятий	
		Не менее 61 %	
		Не менее 61 %	
		зачтено	
		зачтено	

<sup>5</sup> Виды занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные и др.) определяются учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от количества контрольных точек в семестре (не менее 2, но не более 4), а также видов занятий, предусмотренных учебным планом. Распределение процентов (баллов) по контрольным точкам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля в форме контрольных точек не предусмотрены.



Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.4):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 КТ	2 КТ
Посещение занятий и выполнение контрольных нормативов по дисциплине	От 0 % до 100 %	От 0 % до 100 %
<i>Промежуточная аттестация</i>		
<p>Обучающиеся, относящиеся к основной и подготовительной медицинским группам, получают зачёт при условии посещения не менее 75 % учебных занятий и выполнения контрольных нормативов, если среднеарифметическое число заработанных ими за семестр процентов составляет не менее 61.</p> <p>Дополнительные проценты обучающиеся любой медицинской группы могут получить в поощрение за посещение всех занятий без пропусков, за активное участие в очных (очно-заочных) научно-практических конференциях различных уровней и в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых кафедрой, вузом, городской администрацией и т.д.</p>		
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>		

### *Зачёт*

Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачёта обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполняется одно из следующих условий:

- посещает практические занятия не менее 75 % от общего количества учебных занятий;
- обучающийся выполняет контрольные нормативы не менее чем на 61 %;
- умеет технически точно выполнять общеразвивающие, подводящие и специальные упражнения волейболиста;
- знает правила проведения соревнований, может осуществить судейство, организовать место соревнований;
- демонстрирует умение анализировать выполнение технических и тактических действий;

– хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Компетенция или её часть сформирована не ниже базового уровня.

Оценка «не зачтено» (менее 61%), если:

- имеются систематические пропуски обучающимся практических занятий по неважным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточное для зачёта количество баллов.

Компетенция или её часть не сформирована.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы по дисциплине «Волейбол» предназначены для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки.

Дисциплина «Волейбол» изучается на протяжении трех курсов. Форма контроля по итогам изучения дисциплины – зачёт. Основным видом учебной деятельности являются практические занятия и самостоятельная работа. На самостоятельных занятиях студент закрепляет и совершенствует навыки и умения полученные на практических занятиях.

Все студенты в начале каждого учебного года обязаны пройти медицинский осмотр для определения медицинской группы.

Каждый семестр подразделяется на один-два учебных блока. Практические занятия по дисциплине «Волейбол» проводятся для студентов, относящихся к основному и подготовительному отделению, согласно расписанию учебных занятий. Студенты обязаны посетить не менее **75% учебных занятий**. Пропуски разрешены в случаях, подтверждённых оправдательными документами. На практических занятиях обязательны спортивная форма и обувь, без которых студент к занятиям не допускается.

После окончания каждого блока студенты, относящиеся к основному отделению (основная и подготовительная медицинские группы), сдают не

более 5 контрольных нормативов по физической и спортивно-технической подготовке.

Контрольные нормативы для основной и подготовительной медицинских групп имеют отличия. Преподаватель индивидуально подбирает нагрузку для студентов подготовительной медицинской группы в зависимости от его заболевания и физической подготовленности.

Студенты, относящиеся к основной и подготовительной медицинским группам, получают зачёт по контрольным нормативам, если среднеарифметическое число заработанных ими за семестр процентов составляет **не менее 61%**.

Для подготовки к выполнению контрольных заданий студенты могут воспользоваться электронной библиотекой вуза, расположенной по электронному адресу <http://www.libdb.sssu.ru>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки вуза, так и иных электронных библиотечных систем (<http://www.biblioclub.ru> и др.). Также студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Дополнительные проценты студент любой медицинской группы может получить в поощрение за посещение всех занятий без пропусков, за активное участие в научных конференциях различных уровней и в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых кафедрой, вузом, городской администрацией и т.д.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Для оценки полученных знаний используются следующие контрольные задания, предлагаемые преподавателем по своему выбору каждому студенту.

1. Функции игроков в волейболе.
2. Построение тренировочных занятий по волейболу.
3. Особенности проведения вводно-подготовительной части занятия по волейболу.
4. Особенности проведения основной части занятия по волейболу.
5. Анализ техники передачи мяча сверху.
6. Анализ техники передачи мяча снизу.
7. Анализ техники верхней прямой подачи.
8. Анализ техники приема мяча с подачи.
9. Анализ техники прямого нападающего удара. Анализ техники обманного удара.
10. Анализ техники нападающего удара с переводом.
11. Анализ техники одиночного блокирования.
12. Анализ техники двойного блокирования.
13. Разработать и провести комплекс общеразвивающих упражнений для занятий по волейболу.
14. Разработать и провести комплекс разминки с мячами для занятий по волейболу.
15. Разработать и провести комплекс специальных упражнений для связующего игрока.
16. Разработать и провести комплекс специальных упражнений для нападающего игрока.
17. Разработать и провести комплекс специальных упражнений для защитника.
18. Разработать и провести комплекс специальных упражнений для свободного защитника (либеро).
19. Разработать и провести комплекс общеразвивающих упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.
20. Оборудование и инвентарь для занятий по волейболу.
21. Организация и проведение соревнований по волейболу.
22. Положение о соревнованиях по волейболу.

23.Правила соревнований по волейболу.

24.Судейство игры по волейболу.

### **Критерии оценки**

#### **«Отлично» 91-100%**

- полностью раскрыто содержание материала в объёме программы;
- чётко и правильно раскрыто содержание понятий в волейболе;
- верно использована волейбольная терминология;
- для доказательства использованы примеры из практики;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания;
- при ответе раскрыты причинно-следственные связи, закономерности.

#### **«Хорошо» 76-90%**

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий в волейболе;
- ответ самостоятельный, но при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения;
- небольшие недостатки при использовании волейбольной терминологии;
- небольшие неточности в выводах.

#### **«Удовлетворительно» 61-60%**

- усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий в волейболе недостаточно чёткие;
- допущены существенные ошибки и неточности в использовании спортивной и волейбольной терминологии.

#### **«Неудовлетворительно» менее 61%**

- основное содержание учебного материала не усвоено, изложено фрагментарно, не последовательно;
- определения понятий в волейболе не чёткие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из практики;
- допущены ошибки и неточности в использовании спортивной и волейбольной терминологии.

## 2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

### 1 курс Контрольная точка №1

Нормативы	100%	81%	61%	41%	30%
Бег 100 м (юн)	13,0	13,4	13,6	14,0	14,2
Бег 100 м (дев)	15,7	16,0	16,8	17,6	18,2
Бег 500 м (дев)	1,40	1,50	2,00	2,10	2,20
Бег 1000 м (юн)	3,00	3,25	3,35	3,45	3,50
Подтягивания (юн)	17	14	12	10	8
Подтягивания на низкой перекладине (дев)	18	14	11	9	6

### Контрольная точка №2

Нормативы	100%	91%	76%	61%	50%
Бег 3000м (юн)	12.10	12.20	12.40	13.10	13.30
Бег 2000м (дев)	10.10	10.40	11.00	11.30	11.50
Челночный бег (дев)	8,0	8,4	8,6	8,8	9,0
Челночный бег (юн)	7,0	7,2	7,4	7,6	7,8
Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками в парах (20 раз)	без потерь, на качество	без потерь	одна потеря	две потери	три потери
Волейбол. Передача мяча снизу двумя руками в парах (20 раз)	без потерь, на качество	без потерь	одна потеря	две потери	три потери
Волейбол. Чередование передач мяча сверху, снизу двумя руками (20 раз)	без потерь, на качество	без потерь	одна потеря	две потери	три потери

## 2 курс

### Контрольная точка №1

Нормативы	100%	91%	76%	61%	50%
Отжимания от пола (юн)	60	50	40	30	25
Отжимания от гимнастической скамейки (дев)	30	20	15	10	8
Поднимание туловища из положения лёжа на животе (юн)	70	60	50	40	30
Поднимание туловища из положения лёжа на животе (дев)	60	50	40	30	20
Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками над собой (20 раз)	без потерь, на качество	без потерь	одна потеря	две потери	три потери
Волейбол. Передача мяча снизу двумя руками над собой (20 раз)	без потерь, на качество	без потерь	одна потеря	две потери	три потери
Волейбол. Чередование передач мяча сверху, снизу двумя руками над собой (20 раз)	без потерь, на качество	без потерь	одна потеря	две потери	три потери

### Контрольная точка №2

Нормативы	100%	91%	76%	61%	50%
Приседания на одной ноге с опорой (дев)	25	20	15	10	8
Приседания на одной ноге без опоры (юн)	25	20	15	10	8
Поднимание прямых ног до прямого угла из положения лёжа (дев)	60	50	40	30	25
Поднимание прямых ног до прямого угла из положения лёжа (юн)	70	60	50	40	30
Волейбол. Прямая верхняя подача (10 раз)	10	8	7	6	5
Волейбол. Чередование передач мяча сверху, снизу двумя руками	без потерь, на качество	без потерь	одна потеря	две потери	три потери
Волейбол. Прямой нападающий удар через сетку (5 раз)	5	4	3	2	1

### Контрольная точка №3

Нормативы	100%	91%	76%	61%	50%
Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками из зоны 3 в зону 4 (20)	20	18	16	14	12
Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками из зоны 2 в зону 4 (20)	20	16	14	12	10
Верхняя прямая подача на точность в зону 6 (10)	10	8	6	5	4
Прием мяча с подачи из зоны 6 в зону 3 (10)	9	7	5	4	3
Волейбол. Прямой нападающий удар через сетку из зоны 4 (5 раз)	5	5	4	3	2

### Контрольная точка №4

Нормативы	100%	91%	76%	61%	50%
Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке из зоны 3 в зону 4 (15)	15	14	13	12	10
Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке из зоны 2 в зону 4 (10)	10	9	8	7	6
Волейбол. Прямой нападающий удар через сетку из зоны 3 (5 раз)	5	5	4	3	2
Верхняя прямая подача на точность в зону 5 (10)	10	9	8	7	6
Прием мяча с подачи из зоны 5 в зону 3 (10)	8	7	6	5	4



### 3 курс

#### Контрольная точка №1

Нормативы	100%	91%	76%	61%	50%
Верхняя прямая подача на точность в зону 1 (10)	10	8	6	5	4
Прием мяча с подачи из зоны 1 в зону 3 (10)	8	5	4	3	2
Волейбол. Прямой нападающий удар через сетку из зоны 2 (5 раз)	5	4	3	2	1
Одиночное блокирование нападающего удара в зоне 4 (10)	8	5	4	3	2
Контрольная игра	Оценивается качество выполнения технических и тактических действий				

#### Контрольная точка №2

Нормативы	100%	91%	76%	61%	50%
Верхняя прямая подача на точность в зону 1 (10)	10	9	7	6	5
Прием мяча с подачи из зоны 1 в зону 3 (10)	8	6	5	4	3
Волейбол. Прямой нападающий удар через сетку из зоны 2 (5 раз)	5	5	4	3	2
Одиночное блокирование нападающего удара в зоне 4 (10)	8	6	5	4	3
Контрольная игра	Оценивается качество выполнения технических и тактических действий				

### Контрольная точка №3

Нормативы	100%	91%	76%	61%	50%
Прямой нападающий удар из зоны №4 (10)	10	8	7	6	5
Прием мяча с подачи - зона №4 (10)	10	8	7	6	4
Волейбол. Верхняя прямая подача на точность (укороченная подача) в зону 4 (10)	8	6	4	3	2
Волейбол. Одиночное блокирование нападающего удара в зоне 3 (10)	8	6	5	4	3
Контрольная игра. Судейство соревнований	Оценивается качество выполнения технических и тактических действий				

### Контрольная точка №4

Нормативы	100%	91%	76%	61%	50%
Прием мяча с подачи – зона 1, 6, 5 (15)	12	10	8	6	4
Прямой нападающий удар (с переводом) из 2, 3, 4 зон (15)	13	11	9	6	5
Волейбол. Верхняя прямая подача на точность (укороченная подача) в зону 3, 2 (10)	8	6	4	3	2
Волейбол. Одиночное блокирование нападающего удара в зоне 2 (10)	8	6	5	4	3
Контрольная игра. Судейство соревнований	Оценивается качество выполнения технических и тактических действий				

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Волейбол» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Волейбол»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-7	Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности	Контрольные нормативы и задания	Контрольные нормативы и задания	Умеет применять на практике средства и методы волейбола для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	Контрольные нормативы и задания	Контрольные нормативы и задания	Имеет практический опыт использования средств и методов физической культуры и волейбола для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Контрольные нормативы и задания	Контрольные нормативы и задания

