

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.06.2023 13:13:50  
Уникальный программный ключ:  
fab83d7432a64815987c10e96713404b675738d756b19c67904060



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

«СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

для обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование

Шахты  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Социальное предпринимательство»

(наименование)


составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Управление и предпринимательство», протокол № 9 от «21» марта 2023 г.

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

Заведующий кафедрой, к.э.н., профессор  Ж.В. Горностаева

подпись

«21» марта 2023 г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от «21» марта 2023 г.

Председатель НМС УГН(С)

44.00.00

доктор физ.-мат. наук, профессор

подпись

 А.М. Руденко

«26» марта 2023 г.

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	7
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	10
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3 Типовые экзаменационные материалы	19

## **1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные индикаторы достижения компетенций, формирование которых происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (Таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-9	УК-9.1 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Способен применять методы оценки современного состояния экономики и оценивает роль государства в управлении хозяйственными процессами	Лекции, практические занятия, тесты; самостоятельная работа	Разделы 1-2	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-6	УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Использует основные положения и методы экономики при организации мероприятий, направленных на саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	Лекции, практические занятия, тесты; самостоятельная работа	Разделы 1-2	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

По дисциплине *«Социальное предпринимательство»* предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, а также оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретённых обучающимся компетенций по всему изученному в семестре в соответствии с учебным планом объёму учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При проведении текущего контроля успеваемости используется рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков. В таблице 2 приведено весовое распределение процентов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Социальное предпринимательство»* проводится в форме зачёта.

Таблица 2 – Весовое распределение процентов (баллов) и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий для дисциплин с формой контроля зачёт

Текущий контроль		Промежуточная аттестация по результатам текущего контроля	
		Итог, (%)	Оценка результатов освоения дисциплины
Оценка по виду занятий, (%)		60 % и менее	не зачтено
Лекции, 50 %	Практические занятия, 50 %		
Весы по видам занятий		61 % и более	зачтено
		Общая фактическая оценка (от 0% до 100%)	

Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачёта обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполняется одно из следующих двух условий:

1) обучающийся набрал по текущему контролю достаточные проценты (баллы) для выставления оценки по результатам текущего контроля (61%-100%);

2) во время сдачи зачёта обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

– обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

– обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

– обучающийся не испытывает затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

– на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) не ниже базового уровня.

Оценка «не зачтено» (60% и менее), если:

– обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которым относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками применения знаний управленческой работы;

– имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

– в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачётного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

– имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических занятий по неуважительным причинам;

– во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачёту баллы;

– вовремя не подготовил отчёт по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или её часть(и) не сформирована(ы).



### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Социальное предпринимательство» осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- устный опрос и собеседование по темам и раздам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- работа в малых группах (участие в тренингах, моделирующих производственные ситуации).

Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Обучающимся, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен до 20%.

Промежуточный контроль (зачёт) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачёт проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса.

Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачёт принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачёт проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости).

Время подготовки к ответу на зачёте составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Опишите особенности зарождения концепции социального предпринимательства за рубежом.
2. Объясните специфику появления практики социального предпринимательства в России.
3. Раскройте содержание основных этапов развития концепции социального предпринимательства.
4. Объяснить суть современных подходов к понятию социального предпринимательства.
5. Поясните смысл концепции «треугольник интересов социального предпринимательства».
6. Охарактеризуйте сущность основных признаков социального предпринимательства.
7. Раскройте роль институциональной среды в развитии социального предпринимательства, приведите примеры.
8. Объясните основные классификационные признаки типологии организаций, создающих социальные ценности.
9. Охарактеризуйте основные концепции и организационные формы, принимаемые за социальное предпринимательство.
10. Объясните сущность концепции «социальные инновации», приведите примеры их применения.

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотное оформление ответа с точки зрения владения нормами литературного языка, категориальным аппаратом и профессиональной терминологией.

Применяется следующая шкала оценивания.

Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачёта обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполняется одно из следующих двух условий:

1) обучающийся набрал по текущему контролю достаточные проценты (баллы) для выставления оценки по результатам текущего контроля (61%-100%);

2) во время сдачи зачёта обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- обучающийся не испытывает затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) не ниже базового уровня.

Оценка «не зачтено» (60% и менее), если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которым относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками применения знаний управленческой работы;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачётного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических занятий по неважным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачёту баллы;

- вовремя не подготовил отчёт по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или её часть(и) не сформирована(ы).

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Пример тестовых заданий:

1. Согласно современному российскому законодательству, социальное предпринимательство – это:

а) систематическое получение прибыли от продаж

б) способ достижения долгосрочных целей коммерческой организации

в) деятельность хозяйствующих субъектов, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующих решению социальных проблем граждан

г) совокупность людей, объединенных общей целью, с распределением между ними функций, полномочий и ответственности

2. Когда в России появился официальный статус социального предпринимательства?

а) 2000

б) 1991

в) 2012

г) 2019

3. Социальное предпринимательство или нет?

Компания трудоустраивает людей с ограниченными возможностями здоровья, которые составляют более 50 % сотрудников. Вся прибыль направляется на психологическую реабилитацию таких людей или реинвестируется в развитие предприятия.

а) да

б) нет

4. Что является результатом социально ориентированной предпринимательской деятельности?

а) социальная инновация

б) социальная миссия

в) прибыль

5. Создание партнерских структур в рамках тиражирования социального бизнеса предполагает:

а) создание филиальной сети

б) использование социального франчайзинга

в) поиск организации – партнера, которая будет реализовывать данный социальный проект

г) создание дистрибьютерской сети

6. Результативность использования государственных или муниципальных средств при реализации социального проекта – это:

а) социально-экономическая эффективность

б) социальная эффективность

в) бюджетная эффективность

г) коммерческая эффективность

7. В какой правовой форме не может быть создано социальное предприятие?

а) некоммерческая организация

б) индивидуальный предприниматель

в) коммерческая организация

г) казенное учреждение

8. Добровольное сотрудничество людей, которые объединяют свои ресурсы, чтобы поддержать проекты других людей или организаций – это:

- а) ассоциация
- б) венчурная филантропия
- в) краудфандинг
- г) фандрайзинг

9. Социальные предприниматели в своей деятельности ориентируются на концепцию устойчивого развития ООН, которая ставит целью решение социально значимых проблем. Какой цели нет в концепции ООН?

- а) ответственное потребление и производство
- б) борьба с изменением климата
- в) уменьшение неравенства
- г) сохранение исторического наследия

10. Фома финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию долгосрочных и совместных партнерских социальных программ, направленных на повышение уровня жизни различных слоев общества – это:

- а) социально значимый маркетинг
- б) денежные гранты
- в) корпоративный фонд
- г) социальные инвестиции

## **2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания результатов изучения научной проблемы важного экономического, социально-культурного, политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Темы рефератов:

1. Теоретические основы кадровой политики.
2. Социальное предпринимательство: анализ зарубежного опыта и возможности реализации в России.
3. Социальное предпринимательство в России: современный этап.
4. Переориентация государственного, социального и бизнес-секторов на долгосрочное устойчивое развитие.
5. Общероссийские проекты социального предпринимательства.
6. Крупнейшие частные благотворительные фонды России.
7. Источники финансирования деятельности социальных предпринимателей в России.

8. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях. Добровольцы и сотрудники социальных предприятий.

9. Правовые аспекты PR-кампаний в сфере социального предпринимательства.

10. Гранты как источник финансирования некоммерческих организаций.

11. Социальный заказ для государственных и социальных нужд.

Основываясь на результатах выполнения реферата, обучающийся может выступить с докладом на практических занятиях в группе, на заседании студенческого научного кружка, на студенческой научно-практической конференции, опубликовать научную статью.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: актуальность темы исследования, новизна текста; обоснованность выбора источников информации; степень раскрытия сущности вопроса; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме); соблюдение требований к оформлению.

Шкалы оценивания:

Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачёта обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполняется одно из следующих двух условий:

1) обучающийся набрал по текущему контролю достаточные проценты (баллы) для выставления оценки по результатам текущего контроля (61%-100%);

2) во время сдачи зачёта обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

– обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

– обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

– обучающийся не испытывает затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

– на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) не ниже базового уровня.

Оценка «не зачтено» (60% и менее), если:

– обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которым относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками применения знаний управленческой работы;

– имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

– в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачётного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

– имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических занятий по неважным причинам;

– во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачёту баллы;

– вовремя не подготовил отчёт по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или её часть(и) не сформирована(ы).

Примеры практических заданий.

Задание 1. Проект «Создание КИБИ – протезов для детей». Главная задача проекта – сделать так, чтобы инвалидность больше не ограничивала возможности человека, а наоборот, применение современных технологий позволяло расширить возможности инвалидов и нивелировать разницу между инвалидами и здоровыми людьми.

Объясните какой долгосрочный социальный эффект был создан при реализации проекта.

Задание 2. Первоначальная сумма долга равна 20 млн. руб. Определите наращенную сумму долга через 3 года при ставке  $r_c = 20\%$  годовых.

Контроль самостоятельной работы обучающихся: темы письменных работ.

1. Теоретические основы кадровой политики.
2. Социальное предпринимательство: анализ зарубежного опыта и возможности реализации в России.
3. Социальное предпринимательство в России: современный этап.
4. Переориентация государственного, социального и бизнес-секторов на долгосрочное устойчивое развитие.
5. Общероссийские проекты социального предпринимательства.
6. Крупнейшие частные благотворительные фонды России.
7. Источники финансирования деятельности социальных предпринимателей в России.
8. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях. Добровольцы и сотрудники социальных предприятий.



9. Правовые аспекты PR-кампаний в сфере социального предпринимательства.

10. Гранты как источник финансирования некоммерческих организаций.

11. Социальный заказ для государственных и социальных нужд.

### 3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации:

1. Опишите особенности зарождения концепции социального предпринимательства за рубежом.
2. Объясните специфику появления практики социального предпринимательства в России.
3. Раскройте содержание основных этапов развития концепции социального предпринимательства.
4. Объяснить суть современных подходов к понятию социального предпринимательства.
5. Поясните смысл концепции «треугольник интересов социального предпринимательства».
6. Охарактеризуйте сущность основных признаков социального предпринимательства.
7. Раскройте роль институциональной среды в развитии социального предпринимательства, приведите примеры.
8. Объясните основные классификационные признаки типологии организаций, создающих социальные ценности.
9. Охарактеризуйте основные концепции и организационные формы, принимаемые за социальное предпринимательство.
10. Объясните сущность концепции «социальные инновации», приведите примеры их применения.
11. Раскройте сущность и объясните возможности использования в социальном предпринимательстве краудфандинга, фандрайзинга.
12. Раскройте сущность и объясните возможности использования в социальном предпринимательстве инвестиций влияния.
13. Охарактеризуйте особенности бизнес модели социального предпринимательства.
14. Объясните взаимосвязь между социальными эффектами и матрицей оценки результативности социальных инноваций.
15. Опишите основные особенности государственного регулирования социального предпринимательства в России.
16. Перечислите основные меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих деятельность, отнесённую к социальному предпринимательству, в России.
17. Существующие в России институты социального предпринимательства.
18. Опишите основные элементы структуры национальных институтов, решающих социальные задачи в России.
19. Объясните роль частных благотворительных фондов в решение социальных задач в России.
20. Приведите примеры общероссийских проектов социального

предпринимательства.

Контрольные задания для оценивания умений и навыков (промежуточная аттестация):

Задание 1. Проект «Создание КИБИ – протезов для детей». Главная задача проекта – сделать так, чтобы инвалидность больше не ограничивала возможности человека, а наоборот, применение современных технологий позволяло расширить возможности инвалидов и нивелировать разницу между инвалидами и здоровыми людьми.

Объясните какой долгосрочный социальный эффект был создан при реализации проекта.

Задание 2. Первоначальная сумма долга равна 20 млн. руб. Определите наращенную сумму долга через 3 года при ставке  $r_c = 20\%$  годовых.

Таблица 3 – Оценочные материалы (оценочные средства) «Социальное предпринимательство»

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-9	УК-9.1	устный опрос, беседа, выполнение заданий, подготовка доклада	Вопросы к зачету
УК-6	УК-6.1	устный опрос, беседа, выполнение заданий, подготовка доклада	Вопросы к зачету