

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Донской государственный
 технический университет» в г. Шахты Ростовской области
 (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомительная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой	Трудовое право и право социального обеспечения
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование Педагог-тьютор
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения	дискретно
Объем практики	6
Продолжительность в часах	216

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
В том числе в форме практ. подготовки				
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
в том числе ИКР	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	214,8	214,8	214,8	214,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е. В. Богачева



Программа практики

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

b440301_23_1пт.plx

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30 сентября 2023 г. № 4

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 сентября 2023.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.02 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 сентября 2023 г.



ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Целями учебной (ознакомительной) практики являются ознакомление студентов с основами педагогической и научно-исследовательской деятельности и формирование первичных профессиональных умений и навыков для осуществления деятельности в качестве педагога-тьютора в условиях реализации компетентного подхода.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Психологические основы педагогической деятельности
2	Основы информационных технологий
3	Деловая коммуникация
4	Общие основы педагогики
5	Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний
6	Профессиональная этика в образовании
7	Межкультурное взаимодействие
8	Информационные технологии в образовательной деятельности
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	Педагогическая практика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания

Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению при подготовке отчета о прохождении практики

УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи при подготовке отчета о прохождении практики

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке во время прохождения практики

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах во время прохождения практики

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей

Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей во время прохождения практики

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели во время прохождения практики

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры
Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности во время прохождения практики
УК-7.2: Развивает физические качества и показатели собственного здоровья
Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни во время прохождения практики
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами во время прохождения практики
УК-8.2: Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую помощь при ранениях и травмах
Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты во время прохождения практики
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1: Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав
Имеет базовые знания о коррупционных проявлениях в социальных и экономических отношениях
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
Получает знания о нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики во время прохождения практики
ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности во время прохождения практики
ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности во время прохождения практики
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности во время прохождения практики
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей во время прохождения практики
ОПК-4.3: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности во время прохождения практики
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1: Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе во время прохождения практики
ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса во время прохождения практики
ПК-1: Способен осуществлять обучение на основе использования современных образовательных технологий
ПК-1.1: Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС
Знает основы концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса, определяемых ФГОС
ПК-1.2: Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе
Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе на первоначальном этапе
ПК-1.3: Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями
Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями на первоначальном этапе

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Интра кт.	Пр. подг от.	Примечания
	Раздел 1. Прохождение ознакомительной практики								
1.1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка /Ср/	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1		Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э9, Э10, Э11			
1.2	Выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием /Ср/	2	160	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1		Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8, Э9, Э10, Э11			

1.3	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	20	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-4.1,УК-5.1,УК-5.2,УК-6.1,УК-7.1,УК-7.2,УК-8.1,УК-8.2,УК-10.1		Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6,Э7,Э8,Э9,Э10,Э11			
1.4	Систематизация фактического и теоретического материала /Ср/	2	20	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-4.1,УК-5.1,УК-5.2,УК-6.1,УК-7.1,УК-7.2,УК-8.1,УК-8.2,УК-10.1		Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6,Э7,Э8,Э9,Э10,Э11			
1.5	Оформление документов, в том числе отчета по практике, прикрепление отчета в личном кабинете студента /Ср/	2	10,8	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-4.1,УК-5.1,УК-5.2,УК-6.1,УК-7.1,УК-7.2,УК-8.1,УК-8.2,УК-10.1		Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6,Э7,Э8,Э9,Э10,Э11			
	Раздел 2. Защита отчета по ознакомительной практике								

2.1	Публичная защита отчета /Ср/	2	2	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-4.1,УК-5.1,УК-5.2,УК-6.1,УК-7.1,УК-7.2,УК-8.1,УК-8.2,УК-10.1		Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6,Э7,Э8,Э9,Э10,Э11			
Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации									
3.1	Контактная работа (зачет с оценкой) /ИКР/	2	1,2	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-4.1,УК-5.1,УК-5.2,УК-6.1,УК-7.1,УК-7.2,УК-8.1,УК-8.2,УК-10.1					

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемого индикатора/компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Прохождение ознакомительной практики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1	<p>Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Систематизация фактического и теоретического материала</p> <p>Оформление документов, в том числе отчета по практике, прикрепление отчета в личном кабинете студента</p>	
2	Раздел 2. Защита отчета по ознакомительной практике	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1	Публичная защита отчета	

3	Контактная работа во время промежуточной аттестации	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1	Контактная работа (зачет с оценкой)
---	---	---	-------------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995 (основная литература)
Э2	Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368 (основная литература)
Э3	Арон, И. С. Педагогика : учебное пособие : [16+] / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200 (основная литература)
Э4	Бородина, В. А. Тьюторское сопровождение формирования рефлексивных механизмов социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (теоретические основы) : учебно-методическое пособие / В. А. Бородина, В. С. Цилицкий. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-906908-45-2 — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83883.htm (основная литература)
Э5	Власова, Т. И. Педагогическая конфликтология: содержание конфликтов и технологии их разрешения : учебник : [16+] / Т. И. Власова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685218 (основная литература)
Э6	Гладкая, Е. С. Технологии тьюторского сопровождения : учебное пособие / Е. С. Гладкая, З. И. Тюмасева. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 93 с. — ISBN 978-5-906908-73-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83883.htm
Э7	Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664 (основная литература)
Э8	Кривунь, М. П. Профессиональная подготовка тьюторов для сферы образования / М. П. Кривунь, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599625 (основная литература)
Э9	Социальная педагогика : учебник для бакалавров / под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 278 с. - ISBN 978-5-394-03250-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093174 (дополнительная литература)
Э10	Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / О. А. Липовая ; под ред. Е. А. Макаровой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 249 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518 (дополнительная литература)
Э11	Шмырёва, Н. А. Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685052 (дополнительная литература)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
- Microsoft Office (лицензионное ПО);
- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО);
- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <https://elibrary.ru/>
Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты», включающая электронные курсы, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: <https://rusneb.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая.
Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
Программное обеспечение:
- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
- Microsoft Office (лицензионное ПО);
- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).
346527, Ростовская область, г. Шахты, пр-кт. Карла Маркса, д. 110, Институт повышения квалификации, Этаж 3, №13, площадь 64,3 кв.м.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП