



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по прохождению  
педагогической практики и подготовке отчета по практике  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль «Педагог-тьютор»

Шахты  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по практике «Педагогическая практика» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Трудовое право и право социального обеспечения», протокол № 7 от «30» марта 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Заведующий кафедрой

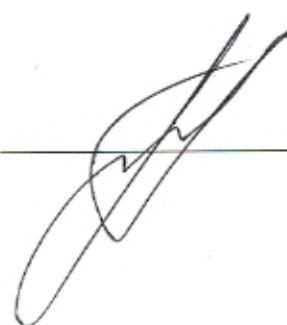
  
\_\_\_\_\_ А. А. Куликова  
«30» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А. А. Куликова  
«30» марта 2023 г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от «31» 03 2023 г.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00

  
\_\_\_\_\_ А. М. Руденко

## Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания	10
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые унифицированные задания), и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения педагогической практики:

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2: Способен организовывать сотрудничество поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-3: Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Конечными результатами освоения дисциплины «Педагогическая практика» являются сформированные индикаторы достижения компетенций. (Таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в ходе организации своей педагогической деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности в ходе практической деятельности	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ОПК-2	ОПК-2.1: Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ при их разработке во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования в ходе практической деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-2.3: Формирование образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики

	коммуникационных технологий		технологий в ходе практической деятельности на практике		период прохождения педагогической практики
ОПК-3	ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС в ходе практической деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	
	ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в период прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	
	ОПК-3.3: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в ходе практической деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	
ОПК-4	ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	
	ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей в ходе практической деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	
	ОПК-4.3: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	
ОПК-5	ОПК-5.1: Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами:	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета	

	<p>преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>ОПК-5.3: Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования в ходе практической деятельности на практике</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения в ходе практической деятельности на практике</p> <p>Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов в ходе практической деятельности на практике</p>	<p>самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2: Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в ходе практической деятельности на практике</p> <p>Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями на практике</p>	<p>самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1: Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p>	<p>Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе в ходе практической деятельности на практике</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики</p>

	ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса в ходе практической деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ОПК-9	ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий в ходе практической деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-9.2: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-9.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ПК-2	ПК-2.1: Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ПК-2.2: Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ПК-2.3: Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики



			развивающий в ходе практической деятельности на практике		Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ПК-3	ПК-3.1: Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС	Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС в ходе практической деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	
	ПК-3.2: Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	
	ПК-3.3: Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	
ПК-4	ПК-4.1: Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения	Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения в ходе практической деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	
	ПК-4.2: Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики	

	<p>целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся</p> <p>ПК-4.3: Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся в ходе практической деятельности на практике</p> <p>Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в ходе практической деятельности на практике</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания**

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По педагогической практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Текущий контроль практики проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, а также оценки объёма и уровня выполнения обучающимся индивидуального задания на период учебной практики в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от профильной организации. Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретённых обучающимся компетенций по всему объёму практики.

Промежуточная аттестация предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части, с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, но не оценивает объём и уровень усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Результаты практической подготовки при проведении практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам сдачи отчета по практической подготовке при проведении педагогической практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

**Шкалы оценивания:**

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все задания педагогической практики, соблюдены требования к оформлению и написанию и защите отчета: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: задание выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (61 % и менее) – выданное задание не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки практики обучающихся:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (её целей, задач, содержания, методов);
- качество отчёта по итогам практики;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений и организаций, где проходила практика;
- степень и качество приобретённых обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики;
- содержание характеристики-отзыва учреждения или организации места прохождения практики.
- умение грамотно излагать изученный материал, соответствие данных приведенных в отчете действительности.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения обучающихся по дисциплине «Педагогическая практика» осуществляется по регламентам промежуточной аттестации.

**Промежуточный контроль зачет (с оценкой)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании сдачи и защиты отчета по практической подготовке при проведении педагогической практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Защита отчета, является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и

имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Защита отчета проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Отчет принимается руководителем практики. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного руководителя или при большой численности группы допускается привлечение заведующего кафедрой в помощь основному руководителю ознакомительной практики.

Отчет допускается руководителем к защите в распечатанном виде с соблюдением всех методических указаний к оформлению отчета по ознакомительной практике. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой практик и содержанием рабочей программы ознакомительной практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке, установленном в соответствующих методических указаниях и задания практики. Отчет подписывается обучающимся, руководителем подразделения, ответственного за реализацию образовательной программы или ее компонентов, руководителем структурного подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, руководителем практической подготовки от профильной организации и заверяется печатью организации, если практическая подготовка проходит в профильной организации.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Публичная защита отчета* – одна из форм проведения промежуточной аттестации.

При оценке ответа обучающего надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотное оформление ответа с точки зрения владения нормами литературного языка, категориальным аппаратом и профессиональной терминологией.

Применяется следующая шкала оценивания.

Оценка от 91 до 100 (%), что соответствует оценке «отлично», ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, использует профессиональную терминологию.

Оценка от 76 до 90 (%), что соответствует оценке «хорошо», ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и литературном оформлении излагаемого.

Оценка от 61 до 75 (%), что соответствует оценке «удовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в категориальном аппарате.

Оценка менее 61 %, т.е. «неудовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### *Отчет по итогам прохождения педагогической практики*

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от Института) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Выводы по итогам выполнения индивидуального задания.
4. Рабочий график (план) проведения практики.
5. Дневник практики.
6. Отзыв-характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики — форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от Института. Выдается индивидуальное задание обучающимся на организационном собрании и подписывается руководителем практики от института и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

Письменный отчет о прохождении практики включает в себя материалы выполненных индивидуальных заданий и выводы по итогам выполнения индивидуального задания.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики — составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отзыв руководителя от профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального задания, об отношении обучающегося к выполнению должностных обязанностей, об уровне сформированности компетенций, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике и общую оценку за практику. Отзыв подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

Отчет о прохождении педагогической практики оценивается руководителем практики от Института.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки.

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все задания ознакомительной практики, соблюдены требования к оформлению и написанию и защите отчета: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: задание выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (61 % и менее) – выданное задание не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

*Индивидуальное задание обучающегося на ознакомительную практику*

Содержанием ознакомительной практики является составленное согласно соответствующей рабочей программе практики выполненное задание по практике.

Каждый обучающийся в соответствии с представленным унифицированным заданием на практику формирует индивидуальное задание на практику с учетом особенностей базы практики. Индивидуальное

задание обучающийся согласует с руководителем практики от образовательной организации.

Унифицированное задание по практике

1. Изучить положения, внутренние нормативные акты, регламентирующие деятельность организации / структурного подразделения.
2. Изучить должностные инструкции сотрудников организации и их функции.
3. Изучить номенклатуру дел организации / структурного подразделения.
4. Освоить функциональные обязанности по отдельным должностям организации / структурного подразделения.
5. Использовать различные источники информации.
6. Изучение порядка документооборота внутри организации.
7. Изучить положения учетной политики объекта практики.
8. Изучить рабочий план преподавателя.
9. Изучить материалы проведения урока.

Примеры индивидуальных заданий на период прохождения педагогической практики.

1. Ознакомиться с нормативными актами в области образования, локальными актами.
2. Изучить профстандарт педагога.
3. Ознакомиться с основными положениями кодекса профессиональной этики педагога. Составить кейс-задания, направленные на проверку знаний о кодексе профессиональной этики педагога.
4. Рассмотреть особенности основной и дополнительной образовательной программы. Провести их сравнительный анализ.
5. Разработать фрагмент основной и дополнительной образовательной программы.
6. Разработать и оформить план совместной и индивидуальной воспитательной работы с обучающимися.
7. Разработать и оформить план индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ.
8. Организовать работу по сопровождению процесса обучения и воспитания обучающихся, в том числе с ОВЗ.
9. Оформить документацию педагога по сопровождению процесса обучения и воспитания обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Педагогическая практика» приведен в таблице 3.



Таблица 3 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Педагогическая практика»

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные материалы (оценочные средства)
ОПК-1	ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ОПК-2	ОПК-2.1: Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-2.3: Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ОПК-3	ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-3.3: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ОПК-4	ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета

ОПК-4	ценностей	Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-4.3: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ОПК-5	ОПК-5.1: Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-5.3: Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ОПК-6	ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-6.2: Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ОПК-7	ОПК-7.1: Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ОПК-9	ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-9.2: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ОПК-9.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета

	деятельности	Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ПК-2	ПК-2.1: Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ПК-2.2: Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ПК-2.3: Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ПК-3	ПК-3.1: Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ПК-3.2: Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ПК-3.3: Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
ПК-4	ПК-4.1: Знает характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики
	ПК-4.2: Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся	Отчет по итогам прохождения педагогической практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения педагогической практики