



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по прохождению
технологической (проектно-технологической) практики и подготовке отчета по практике
для направления 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Педагог-тьютор»

Шахты
2023


Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по практике «Технологическая (проектно-технологическая)» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Трудовое право и право социального обеспечения», протокол № 7 от «30» марта 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Заведующий кафедрой


_____ А. А. Куликова
« 30 » марта 2023 г.

Заведующий кафедрой


_____ А. А. Куликова
« 30 » марта 2023 г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от «31» 03 2023 г.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00


_____ А. М. Руденко

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания	10
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые унифицированные задания), и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Конечными результатами освоения дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика» являются сформированные индикаторы достижения компетенций. (Таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-2	<p>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Формулирует задачи в соответствии с целью проекта в ходе профессиональной деятельности на практике</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>
УК-3	<p>УК-3.1: Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе</p> <p>УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе</p>	<p>Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в ходе профессиональной деятельности на практике</p> <p>Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата в ходе профессиональной деятельности на практике</p>	<p>самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>
УК-4	<p>УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке во время прохождения практики</p> <p>Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>

	государственном языке РФ;	реферативного характера, подготавливает отчет о прохождении практики		технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
УК-6	УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
УК-8	УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
	УК-8.2: Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую помощь при ранениях и травмах;	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
УК-9	УК-9.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в ходе профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики

УК-10	УК-10.1: Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав;	Имеет базовые знания о коррупционных проявлениях в социальных и экономических отношениях	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
ОПК-2	ОПК-2.1: Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ в ходе профессиональной деятельности на практике Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) в ходе профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
ОПК-3	ОПК-2.3: Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий в ходе профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
ОПК-3	ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС в ходе профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики ознакомительной практики

	<p>ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в ходе профессиональной деятельности на практике</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>
	<p>ОПК-3.3: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в ходе профессиональной деятельности на практике</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в ходе профессиональной деятельности на практике</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>
<p>ОПК-6.2:</p>	<p>Применяет педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в ходе профессиональной деятельности на практике</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>

1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По технологической (проектно-технологической) практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Текущий контроль практики проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, а также оценки объёма и уровня выполнения обучающимся индивидуального задания на период учебной практики в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от профильной организации. Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретённых обучающимся компетенций по всему объёму практики.

Промежуточная аттестация предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части, с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, но не оценивает объём и уровень усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Результаты практической подготовки при проведении практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам сдачи отчета по практической подготовке при проведении технологической (проектно-технологической) практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все задания технологической (проектно-технологической) практики, соблюдены требования к оформлению и написанию и защите отчета: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: задание выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (61 % и менее) – выданное задание не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки практики обучающихся:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (её целей, задач, содержания, методов);
- качество отчёта по итогам практики;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений и организаций, где проходила практика;
- степень и качество приобретённых обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики;
- содержание характеристики-отзыва учреждения или организации места прохождения практики.
- умение грамотно излагать изученный материал, соответствие данных приведенных в отчете действительности.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения обучающихся по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» осуществляется по регламентам промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль зачет (с оценкой) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании сдачи и защиты отчета по практической подготовке при проведении технологической (проектно-технологической) практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Защита отчета, является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и

имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Защита отчета проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Отчет принимается руководителем практики. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного руководителя или при большой численности группы допускается привлечение заведующего кафедрой в помощь основному руководителю ознакомительной практики.

Отчет допускается руководителем к защите в распечатанном виде с соблюдением всех методических указаний к оформлению отчета по ознакомительной практике. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой практик и содержанием рабочей программы ознакомительной практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке, установленном в соответствующих методических указаниях и задания практики. Отчет подписывается обучающимся, руководителем подразделения, ответственного за реализацию образовательной программы или ее компонентов, руководителем структурного подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, руководителем практической подготовки от профильной организации и заверяется печатью организации, если практическая подготовка проходит в профильной организации.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Публичная защита отчета – одна из форм проведения промежуточной аттестации.

При оценке ответа обучающего надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотное оформление ответа с точки зрения владения нормами литературного языка, категориальным аппаратом и профессиональной терминологией.

Применяется следующая шкала оценивания.

Оценка от 91 до 100 (%), что соответствует оценке «отлично», ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, использует профессиональную терминологию.

Оценка от 76 до 90 (%), что соответствует оценке «хорошо», ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и литературном оформлении излагаемого.

Оценка от 61 до 75 (%), что соответствует оценке «удовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в категориальном аппарате.

Оценка менее 61 %, т.е. «неудовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от Института) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Выводы по итогам выполнения индивидуального задания.
4. Рабочий график (план) проведения практики.
5. Дневник практики.
6. Отзыв-характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики — форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от Института. Выдается индивидуальное задание обучающимся на организационном собрании и подписывается руководителем практики от

института и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

Письменный отчет о прохождении практики включает в себя материалы выполненных индивидуальных заданий и выводы по итогам выполнения индивидуального задания.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики — составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отзыв руководителя от профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального задания, об отношении обучающегося к выполнению должностных обязанностей, об уровне сформированности компетенций, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике и общую оценку за практику. Отзыв подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

Отчет о прохождении технологической (проектно-технологической) практики оценивается руководителем практики от Института.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки.

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все задания ознакомительной практики, соблюдены требования к оформлению и написанию и защите отчета: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: задание выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (61 % и менее) – выданное задание не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Индивидуальное задание обучающегося на технологическую (проектно-технологическую) практику

Содержанием технологической (проектно-технологической) практики является составленное согласно соответствующей рабочей программе практики выполненное задание по практике.

Каждый обучающийся в соответствии с представленным унифицированным заданием на практику формирует индивидуальное задание на практику с учетом особенностей базы практики. Индивидуальное задание обучающийся согласует с руководителем практики от образовательной организации.

Унифицированное задание по практике

1. Изучить положения, внутренние нормативные акты, регламентирующие деятельность организации / структурного подразделения.
2. Изучить должностные инструкции сотрудников организации и их функции.
3. Изучить номенклатуру дел организации / структурного подразделения.
4. Освоить функциональные обязанности по отдельным должностям организации / структурного подразделения.
5. Использовать различные источники информации.
6. Изучение порядка документооборота внутри организации.
7. Изучить положения учетной политики объекта практики.
8. Изучить рабочий план преподавателя.
9. Изучить материалы проведения урока.

Примеры индивидуальных заданий на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

1. Провести анализ основной образовательной программы образовательного учреждения.
2. Провести анализ рабочих программ по учебным дисциплинам.
3. Составить рабочие программы дисциплин.
4. Разработать технологические карты учебных занятий.
5. Разработать и оформить учебно-методические пособия, рабочие тетради.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика» приведен в таблице 3.

Таблица 3 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные материалы (оценочные средства)
УК-2	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
УК-3	УК-3.1 Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе;	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
	УК-3.2. Способен выполнять свою роль в командной работе;	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
УК-4	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах);	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
	УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ;	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
УК-6	УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
УК-8	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности)техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета

	профессиональной деятельности;	Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
	УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую помощь при ранениях и травмах;	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
УК-9	УК-9.1 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
УК-10	УК-10.1: Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав;	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
	ОПК-2.1: Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
ОПК-2	ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
	ОПК-2.3: Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
ОПК-3	ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики
	ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии	Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики

	<p>при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>
	<p>ОПК-3.3: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>
	<p>ОПК-6.2: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>
	<p>ПК-1.3: Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями;</p>	<p>Отчет по итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения технологической (проектно-технологической) практики</p>