

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования «Донской государственный  
 технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
 (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Научно-исследовательская работа

#### программа практики

Закреплена за кафедрой	Трудовое право и право социального обеспечения
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование Педагог-тьютор
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения	дискретно
Объем практики	20
Продолжительность в часах	720

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		6(3.2)		7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
В том числе в форме практ. подготовки								
Контактная работа					1,2	1,2	1,2	1,2
в том числе ИКР					1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	108	108	252	252	358,8	358,8	718,8	718,8
Итого	108	108	252	252	360	360	720	720

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е. В. Богачева



Программа практики

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

b440301\_23\_1пт.plx

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Трудовое право и право социального обеспечения**

Протокол от 30 марта 2023 г. № 7

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023 г.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г.



**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности. Целью проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, приобретение практических навыков для организации деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы. |
|---|---|

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.О
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Методология и практика исследовательской деятельности
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	Информационные технологии в образовательной деятельности
5	Общие основы педагогики
6	Профессиональная этика в образовании
7	Технологии здоровьесбережения в образовании
8	Деловая коммуникация
9	Основы информационных технологий
10	Основы проектной деятельности
11	Философия
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Проектирование образовательной среды
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	Дошкольная педагогика
4	Преддипломная практика
5	Тьюторское сопровождение в специальном (коррекционном) образовании

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания**

Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению при решении задач научно-исследовательской работы

**УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения**

Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи по теме научного исследования

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Формулирует задачи в соответствии с целью научно-исследовательской работы

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ**

Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в рамках научно-исследовательской работы

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели научно-исследовательской работы

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями**

Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями в процессе научно-исследовательской работы

**ОПК-8.2: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области**

Владеет методами научно-педагогического исследования и применяет их в процессе научно-исследовательской работы

**ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии со спецификой профессиональной деятельности**

Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в процессе выполнения научно-исследовательской работы

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Интра кт.	Пр. подг от.	Примечания
	<b>Раздел 1.</b>								
1.1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка /Ср/	5	2	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-6.1,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-4.2		Э1,Э2,Э3,Э4			
1.2	Количественная и содержательная оценка предшествующего периода работы (картотека фактического материала; библиография; конспекты литературы; таблицы, схемы, статистические данные и т. д.) /Ср/	5	106	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-6.1,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-4.2		Э1,Э2,Э3,Э4			
1.3	Обработка результатов по теме научно-исследовательской работы. Изучение новейшей литературы по специальности; выделение актуальных тем и практических проблем. Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры исследования. Сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной). /Ср/	6	252	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-6.1,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-4.2		Э1,Э2,Э3,Э4			

1.4	Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез, формулировка основных теоретических положений для практической части работы. Описание современного состояния объекта исследования; зарубежного и отечественного опыта решения проблемы. Перспективы дальнейшего исследования. Подготовка отчетных документов по практике /Ср/	7	356,8	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-6.1,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-4.2		Э1,Э2,Э3,Э4			
<b>Раздел 2. Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа)</b>									
2.1	Публичная защита отчета по практике /Ср/	7	2	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-6.1,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-4.2		Э1,Э2,Э3,Э4			
<b>Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации</b>									
3.1	Контактная работа (зачет с оценкой) /ИКР/	7	1,2	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-6.1,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-4.2					

## ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

### Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемого индикатора/компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
-----------------	---------------------------------------	---	---------------------	----------------

1		УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-6.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-4.2	<p>Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Количественная и содержательная оценка предшествующего периода работы (картотека фактического материала; библиография; конспекты литературы; таблицы, схемы, статистические данные и т. д.)</p> <p>Обработка результатов по теме научно-исследовательской работы. Изучение новейшей литературы по специальности; выделение актуальных тем и практических проблем. Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры исследования. Сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной).</p> <p>Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез, формулировка основных теоретических положений для практической части работы. Описание современного состояния объекта исследования; зарубежного и отечественного опыта решения проблемы. Перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>Подготовка отчетных документов по практике</p>	
2	Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа)	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-6.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-4.2	Публичная защита отчета по практике	
3	Контактная работа во время промежуточной аттестации	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-6.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-4.2	Контактная работа (зачет с оценкой)	

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Э1	Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова [и др.] ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613811">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613811</a> (основная литература)
Э2	Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1066608">https://znanium.com/catalog/product/1066608</a> (дополнительная литература)
Э3	Гладкая, Е. С. Технологии тьюторского сопровождения : учебное пособие / Е. С. Гладкая, З. И. Тюмасева. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 93 с. — ISBN 978-5-906908-73-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83882.html">https://www.iprbookshop.ru/83882.html</a> (основная литература)
Э4	Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Е. А. Лапп. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/12718.html">https://www.iprbookshop.ru/12718.html</a> (дополнительная литература)

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
- Microsoft Office (лицензионное ПО);
- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО);
- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <https://elibrary.ru/>

Справочная правовая система "КонсультантПлюс"

Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты», включающая электронные курсы, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: <https://rusneb.ru/>

Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные следующим набором специализированной мебели и технических средств обучения: доска школьная; двухместные ученические столы; ученические стулья; стол преподавательский; стул для преподавателя; проектор переносной; экран для проектора переносной; ноутбук; информационные стенды. Проектор, ноутбук и экран для проектора хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Электронный читальный зал: автоматизированные рабочие места, оснащенные 10 ПК и 15 ноутбуками.

МБОУ г. Шахты «Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова» - кабинет.

Оборудование: рабочее место учителя, столы ученические, стулья ученические, ученическая доска.

Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Программное обеспечение:

-Microsoft Windows (лицензионное ПО);

-Microsoft Office (лицензионное ПО). 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 94

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова»

Этаж 1, № 4, площадь 66,3 кв.м.

ГБПОУ РО «ШПК» - кабинет педагогики и психологии

Оборудование: рабочее место учителя, столы ученические, стулья ученические, ученическая доска.

Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Программное обеспечение:

-Microsoft Windows (лицензионное ПО);

-Microsoft Office (лицензионное ПО). 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 151

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж»

Этаж 2, №15з, площадь 49,6 кв.м.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП