



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.Г. Страданченко  
2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа» и  
подготовке отчета по практике  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль «Педагог-тьютор»

Шахты  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по практике «Научно-исследовательская работа» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование


Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Трудовое право и право социального обеспечения», протокол № 7 от «30» марта 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А. А. Куликова  
«30» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А. А. Куликова  
«30» марта 2023 г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от «31» 03 2023 г.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00

  
\_\_\_\_\_ А. М. Руденко

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)   | 3  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП   | 3  |
| 1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания   | 12 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | 13 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 14 |
| 2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний  | 14 |
| 2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений  | 15 |
| 2.3 Типовые материалы промежуточной аттестации   | 16 |
| 2.3.1 Индивидуальное задание обучающегося на производственную практику   | 16 |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики «Научно-исследовательская работа» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые унифицированные задания), и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Конечными результатами прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются сформированные индикаторы достижения компетенций. (Таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Проверяемые индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции   |
|-----------------|---|---|--|---|
| УК-1            | <p>УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания.</p> <p>УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> | <p>Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению при решении задач научно-исследовательской работы</p> <p>Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи по теме научного исследования</p> | <p>самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа</p>  | <p>Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> <p>Публичная защита отчета</p> <p>Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики</p> <p>производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> <p>Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> <p>Публичная защита отчета</p> <p>Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики</p> <p>производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> |
| УК-2            | <p>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>   | <p>Формулирует задачи в соответствии с целью научно-исследовательской работы</p>  | <p>самостоятельная работа</p>  | <p>Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> <p>Публичная защита отчета</p> <p>Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики</p> <p>производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p>  |

|       |  |  |                        |   |
|-------|--|--|------------------------|---|
| УК-4  | УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.  | Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в рамках научно-исследовательской работы   | самостоятельная работа | Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Публичная защита отчета<br>Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики<br>«Научно-исследовательская работа» |
| УК-6  | УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  | Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели научно-исследовательской работы   | самостоятельная работа | Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Публичная защита отчета<br>Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики<br>«Научно-исследовательская работа» |
| ОПК-8 | ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями | Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями в процессе научно-исследовательской работы | самостоятельная работа | Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Публичная защита отчета<br>Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики<br>«Научно-исследовательская работа» |
|       | ОПК-8.2: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области   | Владеет методами научно-педагогического исследования и применяет их в процессе научно-исследовательской работы   | самостоятельная работа | Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Публичная защита отчета<br>Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики                                      |

|  |  |  |                               |   |
|--|--|--|-------------------------------|---|
|  | <p>ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</p> | <p>Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в процессе выполнения научно-исследовательской работы</p> | <p>самостоятельная работа</p> | <p>производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> <p>Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> <p>Публичная защита отчета<br/>Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> |
|--|--|--|-------------------------------|---|

## **1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания**

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По производственной практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Текущий контроль практики проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, а также оценки объёма и уровня выполнения обучающимся индивидуального задания на период учебной практики в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от профильной организации. Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретённых обучающимся компетенций по всему объёму практики.

Промежуточная аттестация предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части, с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, но не оценивает объём и уровень усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Результаты практической подготовки при проведении практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам сдачи отчета по практической подготовке при проведении производственной практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

**Шкалы оценивания:**

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все задания производственной практики, соблюдены требования к оформлению и написанию и защите отчета: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая



последовательность в суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: задание выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (61 % и менее) – выданное задание не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки практики обучающихся:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (её целей, задач, содержания, методов);
- качество отчёта по итогам практики;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений и организаций, где проходила практика;
- степень и качество приобретённых обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики;
- содержание характеристики-отзыва учреждения или организации места прохождения практики.
- умение грамотно излагать изученный материал, соответствие данных приведенных в отчете действительности.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения обучающихся по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» осуществляется по регламентам промежуточной аттестации.

**Промежуточный контроль зачет (с оценкой)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании сдачи и защиты отчета по практической подготовке при проведении производственной практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Защита отчета, является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и

имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Защита отчета проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Отчет принимается руководителем практики. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного руководителя или при большой численности группы допускается привлечение заведующего кафедрой в помощь основному руководителю производственной практики.

Отчет допускается руководителем к защите в распечатанном виде с соблюдением всех методических указаний к оформлению отчета по производственной практике. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой практик и содержанием рабочей программы производственной практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке, установленном в соответствующих методических указаниях и задания практики. Отчет подписывается обучающимся, руководителем подразделения, ответственного за реализацию образовательной программы или ее компонентов, руководителем структурного подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, руководителем практической подготовки от профильной организации и заверяется печатью организации, если практическая подготовка проходит в профильной организации.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Публичная защита отчета* – одна из форм проведения промежуточной аттестации.

При оценке ответа обучающего надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотное оформление ответа с точки зрения владения нормами литературного языка, категориальным аппаратом и профессиональной терминологией.

Применяется следующая шкала оценивания.

Оценка от 91 до 100 (%), что соответствует оценке «отлично», ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, использует профессиональную терминологию.

Оценка от 76 до 90 (%), что соответствует оценке «хорошо», ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и литературном оформлении излагаемого.

Оценка от 61 до 75 (%), что соответствует оценке «удовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в категориальном аппарате.

Оценка менее 61 %, т.е. «неудовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### *Отчет по итогам прохождения производственной практики*

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от Института) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Выводы по итогам выполнения индивидуального задания.
4. Рабочий график (план) проведения практики.
5. Дневник практики.
6. Отзыв-характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики — форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от Института. Выдается индивидуальное задание обучающимся на организационном собрании и подписывается руководителем практики от института и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

Письменный отчет о прохождении практики включает в себя материалы выполненных индивидуальных заданий и выводы по итогам выполнения индивидуального задания.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики — составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отзыв руководителя от профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального задания, об отношении обучающегося к выполнению должностных обязанностей, об уровне сформированности компетенций, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике и общую оценку за практику. Отзыв подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

Отчет о прохождении производственной практики оценивается руководителем практики от Института.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки.

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все задания производственной практики, соблюдены требования к оформлению и написанию и защите отчета: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: задание выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (61 % и менее) – выданное задание не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

*Индивидуальное задание обучающегося на производственную практику*

Содержанием производственной практики является составленное согласно соответствующей рабочей программе практики выполненное задание по практике.

Каждый обучающийся в соответствии с представленным унифицированным заданием на практику формирует индивидуальное задание на практику с учетом особенностей базы практики. Индивидуальное

задание обучающийся согласует с руководителем практики от образовательной организации.

Унифицированное задание по практике

1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Количественная и содержательная оценка предшествующего периода работы (картотека фактического материала; библиография; конспекты литературы; таблицы, схемы, статистические данные и т. д.).

3. Обработка результатов по теме научно-исследовательской работы. Изучение новейшей литературы по специальности; выделение актуальных тем и практических проблем. Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности.

4. Обоснование цели, задач, методологии и структуры исследования. Сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной).

5. Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез, формулировка основных теоретических положений для практической части работы.

6. Описание современного состояния объекта исследования; зарубежного и отечественного опыта решения проблемы. Перспективы дальнейшего исследования.

7. Подготовка отчетных документов по практике.

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если дополнительные задания.

По окончании производственной практики обучающийся должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики обучающийся не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от базы практики, обучающийся предоставляет на кафедру для проверки

после окончания практики. Руководитель практики от института проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Примерный перечень тем научно-исследовательской работы

Тьюторство как фактор, способствующий научно-исследовательской социализации школьников

Социально-педагогическое партнерство организаций высшего, общего и дополнительного образования в тьюторском сопровождении исследовательской деятельности обучающихся

К вопросу практики тьюторства в исследовательском образовании: решение проблемы образовательных коммуникаций с «Цифровым поколением»

Тьюторское сопровождение проектной и исследовательской деятельности как средство повышения качества образования

Практикоориентированный подход как основа тьюторского сопровождения исследовательской деятельности учащихся

Тьюторство в проектировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося

Организационно-педагогические условия профессиональной подготовки тьютора

Роль тьютора в инклюзивной практике дошкольного образования

Особенности работы тьютора с современными подростками

Конструктор инструментов тьютора в сопровождении проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике(защита отчета по практике)

1 В чем состоит актуальность темы исследования?

2 Какие проблемы деятельности тьютора в образовании отражены в теме вашего исследования?

3 Какое противоречие в научных данных вы зафиксировали в ходе анализа научной литературы?

4 Где могут быть использованы результаты вашего исследования? Какова дальнейшая перспектива исследования?

5 В работе каких специалистов могут быть использованы результаты вашего исследования?

6 Каковы критерии выбора технологий исследовательской работы?

7 В чем состоит специфика работы тьютора в сфере, выбранной в научном исследовании?

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Научно-исследовательская работа» приведен в таблице 3.

Таблица 3 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции  | Оценочные материалы (оценочные средства)   |
|-----------------|--|--|
| УК-1            | УК-1.1 Применяет системный подход как общенаучный метод познания   | Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Публичная защита отчета   |
|                 | УК-1.2 Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Публичная защита отчета |
| УК-2            | УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений      | Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Публичная защита отчета |
|                 | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)   | Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Публичная защита отчета   |
| УК-4            | УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ  | Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»                            |
|                 | УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Публичная защита отчета |
| ОПК-8           | ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. с       | Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br>Публичная защита отчета   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>особыми образовательными потребностями</p> | <p>производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p>  |
| <p>ОПК-8.2: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>  |   | <p>Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br/> Публичная защита отчета<br/> Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> |
| <p>ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</p> |   | <p>Отчет по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»<br/> Публичная защита отчета<br/> Индивидуальное задание на период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> |