



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Е. Страданченко

2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по прохождению  
преддипломной практики и подготовке отчета по практике  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль «Педагог-тьютор»

Шахты  
2023


## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по практике «Преддипломная практика» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование


Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Трудовое право и право социального обеспечения», протокол № 7 от «30» марта 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_ А. А. Куликова  
«30» марта 2023г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А. А. Куликова  
«30» марта 2023г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от «31» 03 2023г.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00

  
\_\_\_\_\_ А. М. Руденко

## Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания	11
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые унифицированные задания), и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения ознакомительной практики:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1: Способен осуществлять обучение на основе использования современных образовательных технологий

ПК-2: Способен организовывать сотрудничество поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-3: Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Конечными результатами освоения дисциплины «Преддипломная практика» являются сформированные индикаторы достижения компетенций. (Таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-1	УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания;	Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению при подготовке отчета о прохождении практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи при подготовке отчета о прохождении практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
УК-2	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует задачи в соответствии с целью проекта в ходе профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
УК-3	УК-3.1: Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе	Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в ходе профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата в ходе профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах);	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на

		языке во время прохождения практики		период прохождения преддипломной практики
УК-4	УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ;	Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
УК-5	УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
УК-6	УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей;	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
УК-7	УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры;	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	УК-7.2: Развивает физические качества и показатели собственного здоровья;	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета

			профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни во время прохождения практики		Индивидуальное задание на период преддипломной практики
УК-8	УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности)техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета	Индивидуальное задание на период преддипломной практики
	УК-8.2: Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую помощь при ранениях и травмах;	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета	Индивидуальное задание на период преддипломной практики
УК-9	УК-9.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Показывает н практике понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета	Индивидуальное задание на период преддипломной практики
УК-10	УК-10.1: Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав;	Имеет базовые знания о коррупционных проявлениях в социальных и экономических отношениях	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета	Индивидуальное задание на период преддипломной практики
	ПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики;	Получает знания о нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета	Индивидуальное задание на период преддипломной практики
ПК-1	ПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета	Индивидуальное задание на период преддипломной практики



	ПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности во время прохождения практики	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
ПК-2	ПК-2.1: Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	ПК-2.2: Способен развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Способен развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в ходе профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	ПК-2.3: Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий в ходе профессиональной деятельности на практике	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
ПК-3	ПК-3.1: Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС	Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	ПК-3.2: Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)	Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям	самостоятельная работа	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики

	<p>обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.</p> <p>ПК-3.3: Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>(законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p>
	<p>ПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности во время прохождения практики</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p>
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;</p>	<p>Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей во время прохождения практики</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p>
	<p>ПК-4.3: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности во время прохождения практики</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p>

## **1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания**

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По преддипломной практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Текущий контроль практики проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, а также оценки объёма и уровня выполнения обучающимся индивидуального задания на период учебной практики в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от профильной организации. Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретённых обучающимся компетенций по всему объёму практики.

Промежуточная аттестация предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части, с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, но не оценивает объём и уровень усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Результаты практической подготовки при проведении практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам сдачи отчета по практической подготовке при проведении преддипломной практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

**Шкалы оценивания:**

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все задания ознакомительной практики, соблюдены требования к оформлению и написанию и защите отчета: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: задание выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (61 % и менее) – выданное задание не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки практики обучающихся:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (её целей, задач, содержания, методов);
- качество отчёта по итогам практики;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений и организаций, где проходила практика;
- степень и качество приобретённых обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики;
- содержание характеристики-отзыва учреждения или организации места прохождения практики.
- умение грамотно излагать изученный материал, соответствие данных приведенных в отчете действительности.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения обучающихся по дисциплине «Преддипломная практика» осуществляется по регламентам промежуточной аттестации.

**Промежуточный контроль зачет (с оценкой)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании сдачи и защиты отчета по практической подготовке при проведении преддипломной практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Защита отчета, является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и

имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Защита отчета проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Отчет принимается руководителем практики. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного руководителя или при большой численности группы допускается привлечение заведующего кафедрой в помощь основному руководителю ознакомительной практики.

Отчет допускается руководителем к защите в распечатанном виде с соблюдением всех методических указаний к оформлению отчета по преддипломной практике. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой практик и содержанием рабочей программы преддипломной практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке, установленном в соответствующих методических указаниях и задания практики. Отчет подписывается обучающимся, руководителем подразделения, ответственного за реализацию образовательной программы или ее компонентов, руководителем структурного подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, руководителем практической подготовки от профильной организации и заверяется печатью организации, если практическая подготовка проходит в профильной организации.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Публичная защита отчета* – одна из форм проведения промежуточной аттестации.

При оценке ответа обучающего надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотное оформление ответа с точки зрения владения нормами литературного языка, категориальным аппаратом и профессиональной терминологией.

Применяется следующая шкала оценивания.

Оценка от 91 до 100 (%), что соответствует оценке «отлично», ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, использует профессиональную терминологию.

Оценка от 76 до 90 (%), что соответствует оценке «хорошо», ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и литературном оформлении излагаемого.

Оценка от 61 до 75 (%), что соответствует оценке «удовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в категориальном аппарате.

Оценка менее 61 %, т.е. «неудовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### *Отчет по итогам прохождения преддипломной практики*

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от Института) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Выводы по итогам выполнения индивидуального задания.
4. Рабочий график (план) проведения практики.
5. Дневник практики.
6. Отзыв-характеристика на обучающегося-практиканта.

Дневник практики — форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от Института. Выдается индивидуальное задание обучающимся на организационном собрании и подписывается руководителем практики от института и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

Письменный отчет о прохождении практики включает в себя материалы выполненных индивидуальных заданий и выводы по итогам выполнения индивидуального задания.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики — составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отзыв руководителя от профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального задания, об отношении обучающегося к выполнению должностных обязанностей, об уровне сформированности компетенций, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике и общую оценку за практику. Отзыв подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

Отчет о прохождении преддипломной практики оценивается руководителем практики от Института.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки.

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все задания преддипломной практики, соблюдены требования к оформлению и написанию и защите отчета: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: задание выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (61 % и менее) – выданное задание не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

*Индивидуальное задание обучающегося на преддипломную практику*

Содержанием ознакомительной практики является составленное согласно соответствующей рабочей программе практики выполненное задание по практике.

Каждый обучающийся в соответствии с представленным унифицированным заданием на практику формирует индивидуальное задание на практику с учетом особенностей базы практики. Индивидуальное

задание обучающийся согласует с руководителем практики от образовательной организации.

Унифицированное задание по практике

1. Изучить положения, внутренние нормативные акты, регламентирующие деятельность организации / структурного подразделения.
2. Изучить должностные инструкции сотрудников организации и их функции.
3. Изучить номенклатуру дел организации / структурного подразделения.
4. Освоить функциональные обязанности по отдельным должностям организации / структурного подразделения.
5. Использовать различные источники информации.
6. Изучение порядка документооборота внутри организации.
7. Изучить положения учетной политики объекта практики.
8. Изучить рабочий план преподавателя.
9. Изучить материалы проведения урока.

Примеры индивидуальных заданий на период прохождения преддипломной практики.

1. Ознакомиться с нормативными актами в области образования, локальными актами.
2. Изучить профстандарт педагога.
3. Разработать основную и дополнительную образовательную программы.
4. Разработать и оформить план воспитательной работы с обучающимися.
5. Разработать и оформить план индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ.
6. Разработка методических рекомендаций для педагога-наставника образовательной организации.
7. Оформить документацию педагога по сопровождению процесса обучения и воспитания обучающихся, в том числе с ОВЗ.
8. Сбор, обработка и анализ собранных материалов по теме ВКР.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Преддипломная практика» приведен в таблице 3.



Таблица 3 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Преддипломная практика»

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные материалы (оценочные средства)
УК-1	УК-1.1 Применяет системный подход как общенаучный метод познания;	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
	УК-1.2 Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
УК-2	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
УК-3	УК-3.1: Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе;	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе;	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
УК-4	УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах);	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ;	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
УК-5	УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
	УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей;	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
УК-6	УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета

	течение всей жизни;	Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики
УК-7	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
	УК-7.2 Развивает физические качества и показатели собственного здоровья	Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
УК-8	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
	УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую помощь при ранениях и травмах	Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
УК-9	УК-9.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
УК-10	УК-10.1: Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав;	Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
ПК-1	ПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики;	Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
	ПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;	Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
ПК-2	ПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;	Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета
	ПК-2.1: Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета

	<p>ПК-2.2: Способен развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>ПК-2.3: Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p> <p>ПК-3.1: Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ПК-3.2: Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.</p> <p>ПК-3.3: Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p>
<p>ПК-3</p>		
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;</p> <p>ПК-4.3: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p> <p>Отчет по итогам прохождения преддипломной практики Публичная защита отчета Индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики</p>