

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 18.11.2021 18:14:11

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018fedеральногосударственного

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Донской государственный

технический университет» в г. Шахты Ростовской области

(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

На правах рукописи

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Методические указания**

по выполнению практических работ

для подготовки обучающихся специальностей

23.03.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

43.02.11 Гостиничный сервис

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.01.03 Контролер банка

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

очной и заочной форм обучения

Рассмотрены и рекомендованы для  
использования в учебном процессе на  
заседании педагогического совета

Протокол № 1от «31» сентября 2018 г

Шахты

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

2019

**Составитель:**

Преподаватель  
КЭС ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты \_\_\_\_\_ Г.В.Нужный  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рецензенты:**

Заместитель директора по ВР, преподаватель высшей категории  
КЭС ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты \_\_\_\_\_ Л.Ф.Касинова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Безопасность жизнедеятельности:** метод. указания по выполнению практических работ для подгот. обучающ. спец. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 23.03.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) , 43.02.11 Гостиничный сервис , 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , 38.01.03 Контролер банка оч. форм обучения / сост. Г.В.Нужный, преп. КЭС : Шахты, 2019. – 13с.

Настоящие методические указания определяют цели и задачи, содержание практических работ, общие требования к оформлению практических работ.

Использование данных методических указаний позволит обучающимся качественно подготовиться по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и самостоятельно выполнить практические работы.

Режим доступа к электронной копии печатного издания:  
<http://www.libdb.sssu.ru>

© ИСОиП (филиал) ДГТУ, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Общие положения.....	5
Практическая работа № 1-2 Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами. Правила пользования средствами пожаротушения.....	7
Практическая работа № 3-4 Правила пользования приборами радиационного и химического контроля.....	8
Практическая работа № 5 Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.....	9
Практическая работа № 6-7 Отработка основных воинских ритуалов (военной присяги, торжественного построения, строевого смотра).....	9
Практическая работа № 8 Оказание реанимационной помощи при остановке дыхания и сердца.....	10
Практическая работа № 9-10 Оказание первой помощи пострадавшим при переломах, травмах, ожогах.....	12
Библиографический список.....	13

## ВВЕДЕНИЕ

Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для обучающихся специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Методические указания по выполнению практических заданий разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах с учетом соответствующей учебной основной образовательной программы.

Целью практикума является закрепление теоретического материала, излагаемого в лекционном курсе и приобретение практического опыта. Он направлен на приобретение и развитие навыков самостоятельной работы по решению задач в области действий в чрезвычайных ситуациях.

Практикум состоит из 10 практических работ и обеспечивает более глубокое изучение теоретического курса дисциплины. Содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Задания и вопросы методических указаний соответствуют уровню подготовленности обучающихся к изучению данной дисциплины.

В методических указаниях определены цели, требования к выполнению заданий и сдаче отчёта, приведены контрольные вопросы для самоподготовки и рекомендованы литературные источники.

В процессе подготовки к выполнению практических работ студентам следует изучить основные сведения из теории с использованием рекомендуемой литературы.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью выполнения практических занятий по дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся умений и знаний по решению задач в области действий в чрезвычайных ситуациях..

Выполнение практических работ ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК-1.2: Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК-1.3: Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК-1.4: Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК-1.5: Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК-1.6: Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК-2.1: Разрабатывать объекты базы данных.

ПК-2.2: Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК-2.3: Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК-2.4: Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК-3.1: Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК-3.2: Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК-3.3: Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК-3.4: Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК-3.5: Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК-3.6: Разрабатывать технологическую документацию.

Критерии оценки практической работы

Практические занятия оцениваются преподавателем, исходя из следующих критериев успешности работ:

1) соответствие содержания работы заданной теме и оформление в соответствии с существующими требованиями;

2) логика изложения, взаимосвязь структурных элементов работы;

3) объем, характер и качество использованных источников;

4) обоснованность выводов, их глубина, оригинальность;

5) теоретическая и методическая достаточность, стиль и качество оформления компьютерной презентации.

Оценивая итоговое задание, преподаватель ставит отметку.

«5» – работа соответствует всем критериям, студенты демонстрируют творческий подход, самостоятельно находят дополнительный материал;

«4» – работа не соответствует одному из критериев (1, 2, 4);

«3» – работа не соответствует критериям 1, 2, 4, 5;

«2» – работа не соответствует ни одному из критериев.

**Перечень практических занятий  
при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>№</b>	<b>Тема практические работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Страница</b>
1	Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами. Правила пользования средствами пожаротушения.	4	7-8
2	Правила пользования приборами радиационного и химического контроля.	4	8-9
3	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	9
4	Отработка основных воинских ритуалов (военной присяги, торжественного построения, строевого смотра).	4	9-10
5	Оказание реанимационной помощи при остановке дыхания и сердца.	2	10
6	Оказание первой помощи пострадавшим при переломах, травмах, ожогах.	4	11-12
	Итого:	20	

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1-2  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОЖАРАМИ И  
ВЗРЫВАМИ. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ  
ПОЖАРОТУШЕНИЯ**

**Цель работы:** Закрепление теоретических знаний о ЧС, связанных с пожарами и взрывами. Изучить правила пользования средствами пожаротушения.

**Задачи:**

1. Перечислить мероприятия, связанные с эвакуацией населения и порядок действий оперативного состава в ЧС, связанных с пожарами и взрывами.
2. Научиться быстро и правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения.

### **Ход выполнения работы**

1. Прочитайте текст.
2. Заполните таблицу «Мероприятия, связанные с эвакуацией населения при ЧС, связанных с пожарами и взрывами».
3. Прочитайте текст.
4. Составьте памятки правильного поведения при пожарах.
5. Научитесь пользоваться огнетушителем.

### **Контрольные вопросы**

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите основные и вторичные поражающие факторы пожара.
3. Какие принимают меры по предотвращению пожаров.
4. Какие в настоящее время используются средства противопожарной сигнализации? Дайте их краткую характеристику.
5. Какие объекты относятся к взрывоопасным ?
6. Охарактеризуйте основные поражающие факторы взрыва.
7. Какие мероприятия проводятся при ликвидации последствий взрывов?
8. Какие противопожарные средства используются для тушения пожара? Кратко охарактеризуйте их и расскажите правила применения.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3-4 ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБОРАМИ РАДИАЦИОННОГО И ХИМИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**Цель работы:** Научиться правильно пользоваться приборами радиационного и химического контроля.

### **Задачи:**

1. Изучить приборы радиационного и химического контроля при применении оружия массового поражения.
2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам.

### **Ход выполнения работы**

1. Просмотр учебного видеофильма.
2. Изучить материалы интернет-сайтов.
3. Составить глоссарий по теме.



## Контрольные вопросы

1. Классификация приборов радиационного и химического контроля. Порядок применения каждого из них.
2. Что такое оружие массового поражения ?
3. Дайте характеристику ядерного оружия.
4. Что такое радиация?
5. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
7. На какие группы делятся все отравляющие вещества в зависимости от их действия на организм человека? Охарактеризуйте их.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5 ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВООРУЖЕНИЯ, ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ И СПЕЦИАЛЬНОГО СНАРЯЖЕНИЯ, СОСТОЯЩИХ НА ВООРУЖЕНИИ (ОСНАЩЕНИИ), ВОИНСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

**Цель работы:** Ознакомить с основными, современными видами вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении), воинских подразделений.

### **Задачи:**

1. Представить современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении), воинских подразделений.
2. Ознакомить с боевой мощностью легкого вооружения.
3. Ознакомить с боевой мощностью тяжелого вооружения.

### **Ход выполнения работы**

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Классифицировать виды вооружения, военной техники, стоящей на вооружении воинских подразделений.
3. Изучить материальную часть автомата Калашникова. Ознакомиться с другими видами стрелкового оружия.
4. Законспектировать виды новейшего вооружения, стоящего на вооружении в Российской Армии.
5. Ответить на вопросы.

## Контрольные вопросы

1. Классифицировать основное вооружение Российской Армии по видам и родам войск.
2. Основные виды военной техники и специального снаряжения, стоящего на вооружении Сухопутных войск.
3. Перечислите виды вооружения, стоящего на вооружении войск воздушно - космической обороны.
4. Какие виды специального снаряжения стоят на вооружении Военно – морского флота?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6-7 ОТРАБОТКА ОСНОВНЫХ РИТУАЛОВ (ВОИНСКОЙ ПРИСЯГИ, ТОРЖЕСТВЕННОГО ПОСТРОЕНИЯ, СТРОЕВОГО СМОТРА)

**Цель работы:** Ознакомить с основными воинскими ритуалами (воинской присяги, торжественного построения, строевого смотра).

### **Задачи:**

1. Ознакомить с ритуалом воинской присяги, как документом большой государственной важности, имеющей силу закона.
2. Ознакомить с основными приемами строевой подготовки военнослужащих.
3. Ознакомить с основными приемами торжественного построения.
4. Ознакомить с основными приемами строевого смотра.
5. Дать определения понятия «шеренга», «ряд», «колонна».
6. Научить выполнять команды «смирно», «вольно», «равняйся».

### **Ход выполнения задания**

1. Законспектировать в лекциях военную присягу как документ большой государственной важности, имеющий силу закона.
2. Закрепить на практике понятия «строй», «фланг», «строй», «интервал», «шеренга», «колонна».
3. Отработать на практике команды: «шагом марш», «вольно», «смирно», «прямо», «налево», «направо».
4. Отработать на практике движение строевым шагом.

## Контрольные вопросы

1. Как звучит текст военной присяги военнослужащих?
2. Расскажите об элементах строя.
3. Дать определения понятия «шеренга», «ряд», «колонна».
4. Расскажите о действиях для проведения строевого смотра.
5. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «равняйся», «смирно».
5. Какие команды подаются при перемене движения строя?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8 ОКАЗАНИЕ РЕАНИМАЦИОННОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОСТАНОВКЕ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦА

**Цель работы:** Научить правильно и последовательно оказывать первую реанимационную помощь при остановке дыхания и сердца.

### **Задачи:**

1. На практике (манекене) научиться правильно и последовательно оказывать реанимационную помощь при остановке дыхания и сердца.
2. Научиться правильно выполнять непрямой массаж сердца.
3. Научиться правильно выполнять искусственное дыхание способом «рот в рот», «рот в нос».

### **Ход выполнения задания**

1. Изучить и законспектировать последовательность оказания реанимационной помощи при остановке дыхания и сердца.
2. Ответить на контрольные вопросы
3. Показать на манекене выполнение непрямого массажа сердца.
4. Продемонстрировать на манекене выполнение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос».

## Контрольные вопросы

1. Необходимость своевременного оказания первой реанимационной помощи при остановке дыхания и сердца.
2. Что такое и как выполняется непрямой массаж сердца?
3. Что такое «прекардиальный удар», как и для чего он наносится?
4. Что такое и как выполняется искусственное дыхание?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9-10 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ТРАВМАХ, ОЖОГАХ

**Цель работы:** Научить своевременно и правильно оказывать первую помощь при переломах, травмах, ожогах.

### **Задачи:**

1. Объяснить необходимость своевременной доврачебной первой помощи при переломах, травмах, ожогах.
2. Ознакомить с видами переломов, травм и ожогов.
3. Ознакомить и законспектировать порядок оказания первой помощи при переломе костей черепа (верхней и нижней челюсти, ключицы, ребер, костей таза, позвоночника), а так же при всевозможных ожогах тела.
4. Научиться на практике при различных видах переломов и ушибов правильно накладывать шины и повязки, а так же научиться правильной транспортировке пострадавших.

### **Ход выполнения задания**

1. Применить полученные знания на практике для оказания первой доврачебной помощи при различных видах переломов и ушибов, а также при получении различного вида ожогов.
2. Ответить письменно на вопросы:
  - Что такое ушиб? Какие признаки наблюдаются при ушибе и сотрясении головного мозга? В чем заключается первая помощь при этих травмах?
  - Какие меры следует предпринять при сильных ушибах груди или живота?
  - Что такое перелом? Какие различают виды переломов?
  - Каковы основные виды переломов и их осложнение?
  - Что такое термический ожог? Какие различают термические ожоги по степени тяжести?
  - Что такое химический, электрический, лучевой ожоги и какова первая помощь в этих случаях?

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература

1. Сапронов Ю.Г. : . Безопасность жизнедеятельности: учебник – М. : Издательский центр « Академия », 2017 – 336 с.,
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС. 2015. – 288 с.
- 3 Гридин, А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: КноРус, 2015

### Дополнительная литература

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразоват. учреждений. –М.: изд-во «Просвещение», 2012.
- 3.Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2005.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3](http://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3).

2.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA](http://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA).

3. Куприянов Александр Ильич Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com>.