

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 05.07.2023 22:23:42
Уникальный программный ключ:
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИС ОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Страданченко С.Г.

31.03.2023

Россия-моя история рабочая программа факультатива

Закреплена за	Колледж экономики и сервиса	
Учебный план	23.02.01_23.plx 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	32 часа	
Часов по учебному плану	32	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Устный опрос 1
Контактная работа	32	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

Разработчик(и):

Преподаватель Яицкая М.А. 

Рецензент(ы):

преподаватель высшей категории КЭС Голобородько Т.Н. 

д.ф.н., профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты Родионова В.И. 

Рабочая программа факультатива

Россия-моя история

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ) (приказ Минобрнауки
России от 22.04.2014 г. № 376)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 31.03.2023 г. протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 02.03.2023 г. № 8.

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор КЭС Москвитин Е.Ю. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА

Формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность факультатива «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

2. МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Ф
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы философии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	История

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 1: Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2: Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3: Готовый к служению Отечеству, его защите

ЛР 6: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 9: Проявляющий и демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 12: Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 20: Осознающий выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; демонстрирующий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 25: Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате освоения факультатива обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории (ОК 01-06); (ЛР 3, 6, 9).
3.1.2	– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века(ОК 01-06); (ЛР 6, 9, 12, 20).
3.1.3	– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров(ОК 01-06); (ЛР 6, 9, 12, 20).
3.1.4	– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; (ОК 01-06); (ЛР 3, 6, 9).
3.1.5	– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; (ОК 01-06);

3.1.6	– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; (ОК 01-06); (ЛР 6, 9, 12, 20).
3.1.7	– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; (ОК 01-06); (ЛР 6, 9, 12, 20).
3.1.8	– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; (ОК 01-06); (ЛР 3, 6, 9).
3.1.9	– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; (ОК 01-06); (ЛР 6, 9, 12, 20).
3.1.10	– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. (ОК 01-06); (ЛР 3, 6, 9).
3.1.11	– Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; (ОК 01-06); (ЛР 6, 9, 12, 20).
3.1.12	– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. (ОК 01-06);(ЛР 6, 9, 12, 20).
3.2	Уметь:
3.2.1	– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно- технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); (ОК 01-06);(ЛР 6, 9, 12, 20).
3.2.2	– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; (ОК 01-06);(ЛР 6, 9, 12, 20).
3.2.3	– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; (ОК 01-06);(ЛР 6, 9, 12, 20).
3.2.4	– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников(ОК 01-06);(ЛР 6, 9, 12, 20).
3.2.5	– образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; (ОК 01-06);(ЛР 6, 9, 12, 20).
3.2.6	– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; (ОК 01-06);(ЛР 6, 9, 12, 20).
3.2.7	– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; (ОК 01-06); (ЛР 3, 6, 9).
3.2.8	– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; (ОК 01-06); (ЛР 3, 6, 9).
3.2.9	– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; (ОК 01-06); (ЛР 3, 6, 9).
3.2.10	– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; (ОК 01-06); (ЛР 3, 6, 9).
3.2.11	– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; (ОК 01-06); (ЛР 3, 6, 9).
3.2.12	– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. (ОК 01-06); (ЛР 3, 6, 9).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. От великой державы до великой империи						
1. 1	Россия – великая наша держава/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР1-ЛР3	Э1 Э2	1	Дискуссия
1. 2	Александр Невский как спаситель Руси/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР6, ЛР9, ЛР12	Э2 Э3	1	Дискуссия
1. 3	Смута и её преодоление/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР1-ЛР3	Э1 Э4	1	Работа в парах
1. 4	Волим под царя восточного, православного/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР6, ЛР9, ЛР12	Э1 Э3	0	
1. 5	Пётр Великий. Строитель великой империи/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР1-ЛР3	Э2 Э4	1	Дискуссия
1. 6	Отгорженная возвратих /Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР6, ЛР9, ЛР12	Э2 Э3	1	Работа в парах
1. 7	Крымская война – «Пиррова победа Европы»/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР1-ЛР3	Э2 Э1	0	
1. 8	Гибель империи/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР6, ЛР9, ЛР12	Э2 Э3	1	Сообщения
	Раздел 2. От Советов до Федерации						
2. 1	От великих потрясений к Великой победе/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР20,ЛР25	Э4	1	Дискуссия
2. 2	Вставай, страна огромная/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР6, ЛР9, ЛР12	Э2	0	
2. 3	В буднях великих строек/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР20,ЛР25	Э1 Э2	1	Работа в парах
2. 4	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР1-ЛР3	Э2 Э3	0	
2. 5	Россия. XXI век/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР6, ЛР9, ЛР12	Э3 Э4	1	Дискуссия
2. 6	История антироссийской пропаганды/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР1-ЛР3	Э1	1	Презентации
2. 7	Слава русского оружия/Лек/	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР6, ЛР9, ЛР12	Э2	1	Дискуссия
2. 8	Россия в деле/Лек/ Устный опрос	1	2	ОК 01-ОК 06. ЛР20,ЛР25	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		
5.1. Контрольные вопросы и задания		
Содержатся в фонде оценочных средств		
5.2. Темы письменных работ		
Содержатся в фонде оценочных средств		
5.3. Перечень видов оценочных средств		
Указан в фонде оценочных средств		
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1. Рекомендуемая литература		
6.1.1. Основная литература		
Э1	Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562	ЭБС
Э2	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О.	ЭБС

	Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055	
Э3	Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927	ЭБС
Э4	История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	
6.2.2	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/	
6.2.3	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/	
6.2.4	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/	
6.2.5	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/	
6.3. Перечень информационных технологий		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);	
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);	
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО);	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»	
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА		
7.1	Кабинет «История». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер; телевизор. Презентационный материал, плакаты.	
7.2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ФАКУЛЬТАТИВА		
Прилагаются		