



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

**Методические материалы
по освоению дисциплины
«АДАПТАЦИОННЫЙ КУРС ПЕРВОКУРСНИКА»
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Педагог-тьютор»**

Рассмотрены и рекомендованы для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Трудовое право и право
социального обеспечения»

Шахты
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям	3
2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	4
3 Методические указания к выполнению рефератов	5
4 Рекомендуемая литература.....	5

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины «Адаптационный курс первокурсника» разработаны в соответствии рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Педагог-тьютор»).

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины «Адаптационный курс первокурсника» в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Педагог-тьютор»).

Выполнение предусмотренных методическими указаниями заданий по дисциплине «Адаптационный курс первокурсника» позволит обучающимся получить необходимые умения и навыки и на их базе приобрести следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине «Адаптационный курс первокурсника», впоследствии используются при прохождении практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на адаптацию к новой среде вуза и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Практические задания

Данная дисциплина носит факультативный характер. Обучающиеся самостоятельно определяют тему реферата, эссе, если желают выступить с сообщением по теме практического занятия.

Примерные темы сообщений:

1. Высшее образование как новая ступень развития
2. Вуз как социальная среда
3. Гражданская позиция обучающегося
4. Самовоспитание и самообучение
5. Правила поведения в вузе

2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется в рамках дисциплины под руководством преподавателя, как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей.

Контроль самостоятельной работы обучающихся: темы письменных работ

Темы рефератов (презентаций):

1. Теоретическое исследование адаптации студентов
2. Понятия адаптивности и адаптации в психологии
3. Понятие и значение адаптации студентов первого курса
4. Процесс успешной адаптации студента-первокурсника
5. Факторы адаптации студентов младших курсов к обучению в вузе
6. Условия успешной адаптации студента-первокурсника

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата (презентации): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к реферату (презентации) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (презентации) или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (60 % и менее) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3 Методические указания к выполнению рефератов

Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания результатов изучения проблемы важного экономического, социально-культурного, политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Основываясь на результатах выполнения реферата, обучающийся может выступить с докладом на практических занятиях в группе. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: актуальность темы исследования, новизна текста; обоснованность выбора источников информации; степень раскрытия сущности вопроса; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме); соблюдение требований к оформлению.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы

1	Посещение занятий	до 10 баллов
2	Контроль знаний	до 70 баллов
	Ответ на 3 вопроса	от 50 до 70 баллов
	Полный правильный ответ	от 60 до 70 баллов
	Неполный правильный ответ	от 50 до 60 баллов
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	50 баллов
	Ответ на 2 вопроса	от 20 до 50 баллов
	Полный правильный ответ	от 40 до 50 баллов
	Неполный правильный ответ	от 20 до 40 баллов
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	20 баллов
	Ответ на 1 вопрос	от 0 до 20 баллов
	Полный правильный ответ	от 10 до 20 баллов
	Неполный правильный ответ	от 0 до 10 баллов
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0 баллов
3	Выполнение заданий по дисциплине	от 0 до 20 баллов
4	Устные ответы на практических занятиях	от 0 до 5 баллов
	Решение практических заданий	от 0 до 5 баллов
	Выполнение письменных заданий	от 0 до 5 баллов
	Выполнение дополнительных заданий (реферат, доклад, публикация статьи)	от 0 до 20 баллов (дополнительно)

5 Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательств
Э.		https://www.sssu.ru/sveden/	
Э.		http://lib.sssu.ru/	
Э.		https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=846	

3			
Э. 4		https://stud.sssu.ru/	
Э. 5		https://www.sssu.ru/Default.aspx?PageContentID=1400&tabid=738	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	