

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 22.01.2021 16:31:16
Уникальный программный ключ:
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Г. Страданченко

«16»июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ООП Уголовная юстиция

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Кафедра Теория государства и права

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Шахты
2020

Лист согласования

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

Программа составлена к.ю.н., заведующим кафедрой «Трудовое право и право социального обеспечения» Куликовой А.А.

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория государства и права» протокол № 10 от «01» июня 2020 г.

Зав. кафедрой
«Теория государства и права» _____ Л.А. Спектор

«01» июня 2020 г.

Одобрена НМС УГН(С) 40.04.00 Юриспруденция

Председатель совета _____ О.Ю. Греченкова

«15» июня 2020 г.

Рецензент

начальник отдела полиции №2 УМВД России по г. Шахты
подполковник полиции _____ В.С. Плотников

«15» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика итоговой государственной аттестации по программе «Уголовная юстиция» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция	4
2	Программа государственного экзамена	5
2.1	Общие положения	5
2.2	Требования к профессиональной подготовленности выпускника	5
2.3	Дисциплины, включаемые в государственный экзамен	6
2.4	Вопросы и задания, выносимые на государственный экзамен	14
2.5	Рекомендуемая литература	27
2.6	Фонд оценочных средств	30
2.6.1	Перечень компетенций. Показатели и критерии оценивания компетенций	30
2.6.2	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций	31
2.6.3	Типовые контрольные задания, выдаваемые магистранту на государственном экзамене	32
2.6.4	Методические материалы, определяющие общую процедуру и сроки проведения государственного экзамена	32
2.7	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному	37
3	Требования к магистерской диссертации и порядку ее выполнения	38
3.1	Общие положения	38
3.2	Общие требования к объему, структуре и содержанию магистерской диссертации	39
3.3	Общие требования к демонстрационной мультимедийной презентации, раздаточным материалам и графике	41
3.4	Общие требования к оформлению магистерской диссертации	42
3.5	Порядок защиты магистерской диссертации	42
3.6	Фонд оценочных средств для магистерской диссертации	44
3.6.1	Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты ВКР	44
3.6.2	Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР. Шкалы оценивания	44
3.6.3	Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты магистерской диссертации	48
4	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	49
5	Используемые сокращения	52

1 Общая характеристика итоговой государственной аттестации по программе «Уголовная юстиция» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются ДГТУ.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Преступления против личности», «Преступления против общественной безопасности», «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», «Преступления против правосудия», «Преступления против военной службы», «Назначение наказания в уголовном праве», «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», «Проблемы предварительного расследования», «Адвокат в уголовном процессе» основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерская программа «Уголовная юстиция».

2 Программа государственного экзамена

2.1 Общие положения

Целью государственного экзамена по направлению 40.04.01 Юриспруденция является проверка конечных результатов освоения ООП, уровня освоения конкретных компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ООП видам профессиональной деятельности.

Задачи государственного экзамена:

- оценка сформированности компетенций заявленным в ООП видам профессиональной деятельности;
- оценка соответствия знаний, умений и способностей требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2.2 Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) научно-исследовательская;
- е) педагогическая.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) правотворческая деятельность:*
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:*
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:*
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:*
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
 д) *организационно-управленческая деятельность*:
 осуществление организационно-управленческих функций;
 е) *научно-исследовательская деятельность*:
 проведение научных исследований по правовым проблемам;
 участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем
 своей профессиональной деятельности;
 ж) *педагогическая деятельность*:
 преподавание юридических дисциплин;
 осуществление правового воспитания.

2.3 Дисциплины, включаемые в государственный экзамен

Индекс дисциплины по РУП	Название учебной дисциплины	Темы	Компетенции, закрепленные за дисциплиной
М2.В.01	Преступления против собственности	Понятие, предмет и методы уголовного права как отрасли права.	ОК-3; ПК-2;
М2.В.05	Преступления в сфере экономической деятельности	Принципы уголовного права. Понятие, значение и структура уголовного закона.	ПК-4 ОК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
М2.В.02	Преступления против личности	Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона во времени. Уголовное правоотношение. Уголовная ответственность. Классификация преступлений. Понятие и признаки преступления. Состав преступления (понятие, структура). Виды составов преступлений. Объект преступления. Классификация объектов. Предмет преступления. Классификация предметов. Объективная сторона преступления (общая характеристика). Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Общественно опасные последствия (понятие, классификация). Причинная связь как признак объективной стороны преступления. Способ, время, место, обстановка совершения преступления, их уголовно-правовое значение. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Вменяемость и невменяемость. Субъективная сторона преступления (общая характеристика). Умысел и его виды.	ОК-3; ПК-2; ПК-4
М2.В.03	Преступления против общественной безопасности		ОК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
М2.Б.04	Актуальные проблемы уголовного права и процесса		ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4 ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
М2.В.ДВ.04.01	Преступления против правосудия		ОК-1; ОК-3; ПК-4; ПК-6
М2.В.ДВ.06.02	Назначение наказания в уголовном праве		ОК-3; ПК-5; ПК-15
М1.Б.01	Философия права		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5

	<p>Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая). Преступления с двумя формами вины. Мотив и цель преступления, их уголовно–правовое значение. Юридические и фактические ошибки, их влияние на квалификацию преступлений. Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от преступления. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников и их ответственность. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Исполнение приказа или распоряжение. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и содержание уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система наказаний (общая характеристика). Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части. Исправительные и обязательные работы. Ограничение свободы. Арест как вид уголовного наказания. Лишение свободы на определенный срок (понятие, сроки, места отбывания). Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания.</p>	
--	---	--

		<p>Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Условное осуждение. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость, ее уголовно-правовое значение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Система наказаний для несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия,</p>	
--	--	--	--

		<p>применяемые к несовершеннолетним. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у несовершеннолетних.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера. Понятие убийства и его виды. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью. Убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)</p> <p>Похищение человека. Незаконное лишение свободы (ст. ст. 126, 127 УК РФ). Клевета, оскорбление (ст. ст. 129, 130 УК РФ). Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Понятие должностного лица по УК РФ. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий (ст. ст. 150, 151 УК РФ). Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Общее понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения. Кража (ст. 158 УК РФ), ее отличие от грабежа. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отличие насильственного грабежа и разбоя. Разбой (ст. 162 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), его отличие от грабежа и разбоя. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Незаконное предпринимательство.</p> <p>Лжепредпринимательство. (ст. ст. 171, 172, УК РФ). Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186). Уклонение от уплаты налогов (ст. 198, 199) Убийство при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер,</p>	
--	--	--	--

		<p>необходимых для задержания лица, совершившего преступление. (ст. 108 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ). Недопущение, ограничения или устранения конкуренции (ст.178). Терроризм. (ст. ст. 205, УК РФ). Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Бандитизм. (ст. 209. УК РФ Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), его отличие от подделки документов. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Хулиганство (ст.213 УК РФ). Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 226 УК РФ). Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка, переработка производство либо сбыт наркотических средств, психотропных веществ и иных аналогов (ст. 228 УК РФ). Государственная измена (ст. 275). Шпионаж (ст. 276).Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. (ст. 264 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями, отличие от злоупотребления полномочиями (ст. ст. 285, 201 УК РФ). Получение и дача взятки (ст. ст. 290, 291 УК РФ). Отличие этих преступлений от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ). Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. ст. 295, 317 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. ст. 299, 300 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ). Отличие</p>	
--	--	---	--

		<p>от злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ). Организация преступного сообщества (преступной организации). Квалификация преступления: хулиганство. Преступления в сфере общественной безопасности, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Организации либо содержание притонов для потребления указанных средств. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Экологические преступления: общая характеристика. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Привлечение к уголовной ответственности заведомо невиновного человека. Незаконно освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Геноцид. Экоцид. Наемничество.</p> <p>Понятие и назначение уголовного</p>	
--	--	---	--

		<p>процесса. Уголовный процесс и правосудие. Стадии уголовного процесса и их система. Взаимосвязь уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Уголовно-процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права. Уголовно-процессуальный закон. Действие уголовно процессуального закона. Понятие принципов уголовного процесса. Понятие «субъект» и «участник» уголовного процесса. Субъекты функций, которых является разрешение уголовного дела. Суд, судья, их процессуальные полномочия. Прокурор - его процессуальный статус. Следователь, его процессуальные полномочия. Органы дознания (понятие, права, обязанности). Понятие, значение и основание гражданского иска в уголовном процессе. Теория доказательств. Предмет и пределы доказывания. Понятие, значение и виды доказательств. Процесс доказывания. Оценка доказательств. Заключение эксперта. Показания эксперта. Заключение специалиста. Показания специалиста. Общая характеристика мер процессуального принуждения. Понятия ходатайства, лица, имеющие право заявлять ходатайства. Жалоба и представление на приговор суда, определение, постановление суда. Процессуальные сроки. Исчисление, соблюдение и продление срока. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек. Право на реабилитацию. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Понятие виды и общая характеристика следственных действий. Понятие и виды окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного</p>	
--	--	---	--

		<p>дела. Понятие, значение и структура стадии подготовки к судебному заседанию. Подсудность, понятие, значение, виды. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Регламент судебного заседания. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Судебное следствие его задачи и следствие. Постановление приговора, вопросы решаемые судом при постановлении приговора. Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства. Приговор мирового судьи. Специфика подготовки к судебному заседанию в суде присяжных. Судебное разбирательство дела судом присяжных. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Основания к отмене и изменению приговора в апелляционном порядке. Основные черты кассационного производства. Основания к отмене и изменению приговора в кассационном порядке. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. Понятие и задачи стадии исполнения приговора. Субъекты стадии исполнения приговора. Средства решения задач стадии исполнения приговора. Порядок судебного заседания по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением приговора. Значение и задачи надзорного производства. Понятие и общая характеристика стадии производства в надзорной инстанции. Основания к обжалованию и пересмотру судебных решений в порядке надзора. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Субъекты стадии надзорного производства. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора, процессуальные акты стадии производства в надзорной инстанции. Понятие и значение стадии</p>	
--	--	---	--

		<p>возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу. Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Досудебное производство по фактам совершения преступлений несовершеннолетними. Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Общие особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.</p>	
--	--	---	--

2.4 Вопросы и задания, выносимые на государственный экзамен

Вопросы

1. Понятие, предмет и методы уголовного права как отрасли права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, значение и структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Уголовное правоотношение.
7. Уголовная ответственность.
8. Классификация преступлений.
9. Понятие и признаки преступления.
10. Состав преступления (понятие, структура).
11. Виды составов преступлений.
12. Объект преступления. Классификация объектов.
13. Предмет преступления. Классификация предметов.
14. Объективная сторона преступления (общая характеристика).
15. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
16. Общественно опасные последствия (понятие, классификация).

17. Причинная связь как признак объективной стороны преступления.
18. Способ, время, место, обстановка совершения преступления, их уголовно-правовое значение.
19. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
20. Вменяемость и невменяемость.
21. Субъективная сторона преступления (общая характеристика).
22. Умысел и его виды.
23. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).
24. Преступления с двумя формами вины.
25. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
26. Юридические и фактические ошибки, их влияние на квалификацию преступлений.
27. Понятие и виды стадий совершения преступления.
28. Добровольный отказ от преступления.
29. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
30. Формы соучастия.
31. Виды соучастников и их ответственность.
32. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие
33. множественность преступлений.
34. Формы множественности преступлений.
35. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
36. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
37. Необходимая оборона.
38. Исполнение приказа или распоряжение.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
40. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
41. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
42. Понятие и содержание уголовного наказания.
43. Цели уголовного наказания.
44. Система наказаний (общая характеристика).
45. Штраф.
46. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
47. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
48. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
49. Исправительные и обязательные работы.
50. Ограничение свободы. Арест как вид уголовного наказания.
51. Лишение свободы на определенный срок (понятие, сроки, места отбывания).
52. Пожизненное лишение свободы.
53. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
54. Общие начала назначения наказания.

55. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
56. Обстоятельства, отягчающие наказание.
57. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
58. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
59. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.
60. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
61. Назначение наказаний по совокупности преступлений.
62. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
63. Условное осуждение.
64. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
65. Освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
68. Понятие и виды освобождения от наказания.
69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
70. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
71. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
72. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
73. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
74. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
75. Амнистия и помилование.
76. Судимость, ее уголовно-правовое значение.
77. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
78. Система наказаний для несовершеннолетних.
80. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к
81. несовершеннолетним.
82. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у
83. несовершеннолетних.
84. Принудительные меры медицинского характера.
85. Понятие убийства и его виды. Убийство с отягчающими обстоятельствами.
86. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
87. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
88. Убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)
89. Похищение человека. Незаконное лишение свободы (ст. ст. 126, 127 УК РФ).
90. Клевета, оскорбление (ст. ст. 129, 130 УК РФ).
91. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

92. Понятие должностного лица по УК РФ.
93. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий (ст. ст. 150, 151 УК РФ).
94. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
95. Общее понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
96. Кража (ст. 158 УК РФ), ее отличие от грабежа.
97. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
98. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
99. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отличие насильственного грабежа и разбоя.
100. Разбой (ст. 162 УК РФ).
101. Вымогательство (ст. 163 УК РФ), его отличие от грабежа и разбоя.
102. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
103. Незаконное предпринимательство. Лжепредпринимательство. (ст. ст. 171, 172, УК РФ).
104. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186).
105. Уклонение от уплаты налогов (ст. 198, 199)
106. Убийство при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. (ст. 108 УК РФ).
107. Халатность (ст. 293 УК РФ).
108. Недопущение, ограничения или устранения конкуренции (ст.178).
109. Терроризм. (ст. ст. 205, УК РФ). Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
110. Бандитизм. (ст. 209. УК РФ)
111. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), его отличие от подделки документов.
112. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
113. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
114. Хулиганство (ст.213 УК РФ).
115. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 226 УК РФ).
116. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка, переработка
117. производство либо сбыт наркотических средств, психотропных веществ и иных аналогов (ст. ст. 228, 228 УК РФ).
118. Государственная измена (ст. 275). Шпионаж (ст. 276).
119. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. (ст. 264 УК РФ).
120. Злоупотребление должностными полномочиями, отличие от злоупотребления полномочиями (ст. ст. 285, 201 УК РФ).

121. Получение и дача взятки (ст. ст. 290, 291 УК РФ). Отличие этих преступлений от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
122. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. ст. 295, 317 УК РФ).
123. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное
124. освобождение от уголовной ответственности (ст. ст. 299, 300 УК РФ).
125. Превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
126. Организация преступного сообщества (преступной организации).
127. Квалификация преступления: хулиганство.
128. Преступления в сфере общественной безопасности, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами.
129. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Организации либо содержание притонов для потребления указанных средств.
130. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
131. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
132. Экологические преступления: общая характеристика.
133. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
134. Преступления в сфере компьютерной информации.
135. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
136. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
137. Привлечение к уголовной ответственности заведомо невиновного человека. Незаконно освобождение от уголовной ответственности.
138. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
139. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств.
140. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
141. Геноцид. Экоцид. Наемничество.
142. Понятие и назначение уголовного процесса.
143. Уголовный процесс и правосудие
144. Стадии уголовного процесса и их система
145. Взаимосвязь уголовного процесса и оперативно–розыскной деятельности.
146. Уголовно-процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.
147. Уголовно-процессуальный закон

148. Действие уголовно процессуального закона.
149. Понятие принципов уголовного процесса
150. Понятие «субъект» и «участник» уголовного процесса
151. Субъекты функций, которых является разрешение уголовного дела. Суд, судья, их процессуальные полномочия.
152. Прокурор - его процессуальный статус
153. Следователь, его процессуальные полномочия
154. Органы дознания (понятие, права, обязанности)
155. Понятие, значение и основание гражданского иска в уголовном процессе
156. Теория доказательств
157. Предмет и пределы доказывания
158. Понятие, значение и виды доказательств
159. Процесс доказывания. Оценка доказательств
160. Заключение эксперта. Показания эксперта. Заключение специалиста. Показания специалиста.
161. Общая характеристика мер процессуального принуждения
162. Понятия ходатайства, лица, имеющие право заявлять ходатайства
163. Жалоба и представление на приговор суда, определение, постановление суда
164. Процессуальные сроки. Исчисление, соблюдение и продление срока
165. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек
166. Право на реабилитацию
167. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела
168. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования
169. Формы предварительного расследования
170. Подследственность
171. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого
172. Понятие виды и общая характеристика следственных действий
173. Понятие и виды окончания предварительного следствия
174. Прекращение уголовного дела
175. Понятие, значение и структура стадии подготовки к судебному заседанию
176. Подсудность, понятие, значение, виды
177. Непосредственность и устность судебного разбирательства
178. Гласность судебного разбирательства
179. Неизменность состава суда
180. Регламент судебного заседания
181. Прекращение уголовного дела в судебном заседании
182. Судебное следствие его задачи и следствие
183. Постановление приговора, вопросы решаемые судом при постановлении приговора
184. Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства
185. Приговор мирового судьи
186. Специфика подготовки к судебному заседанию в суде присяжных
187. Судебное разбирательство дела судом присяжных
188. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства

189. Основные черты апелляционного производства
190. Основания к отмене и изменению приговора в апелляционном порядке
191. Основные черты кассационного производства
192. Основания к отмене и изменению приговора в кассационном порядке
193. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции
194. Понятие и задачи стадии исполнения приговора
195. Субъекты стадии исполнения приговора
196. Средства решения задач стадии исполнения приговора
197. Порядок судебного заседания по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением приговора
198. Значение и задачи надзорного производства
199. Понятие и общая характеристика стадии производства в надзорной инстанции
200. Основания к обжалованию и пересмотру судебных решений в порядке надзора
201. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции
202. Субъекты стадии надзорного производства
203. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора, процессуальные акты стадии производства в надзорной инстанции
204. Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств
205. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу
206. Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств
207. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
208. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
209. Досудебное производство по фактам совершения преступлений несовершеннолетними
210. Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
211. Освобождение судом несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания
212. Общие особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
213. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера

Задания

1. Глебов и Дроздов пили водку на квартире своей знакомой Марковой, вместе с ее соседом Кондратьевым. Между ними возникла ссора, перешедшая в драку. Дроздов ударил Кондратьева по лицу, сбил с ног, а затем Глебов и Дроздов избили лежавшего Кондратьева ногами, обутыми в кирзовые сапоги с

подковами. Через 10 минут после их ухода Кондратьев скончался. На суде Глебов и Дроздов пояснили, что они хотели только проучить Кондратьева, а не убивать его.

2. Мирзоева, находившаяся в интимных отношениях с Игоревым, решила убить его, чтобы завладеть долговой распиской, выданной Игореву ее мужем, о местонахождении которой она узнала. В целях реализации своего намерения Мирзоева рассказала своему брату о том, что Игорьев якобы издевается над ее национальной принадлежностью, оскорбляет ее религиозные чувства, ни словом не обмолвившись о том, что находится с ним в сексуальных отношениях. Возмущенный унижением сестры брат Мирзоевой сам предложил ей убить Игорева, на что она с готовностью согласилась. По разработанному плану Мирзоева в отсутствие мужа пригласила Игорева к себе домой, где брат Мирзоевой нанес ему несколько ножевых ранений в спину, от которых тот скончался на месте. После причинения смерти Игореву Мирзоева в тайне от брата завладела ключами потерпевшего. Тело Игорева было завернуто в пакет для строительного мусора и вывезено братом Мирзоевой на свалку. В тот же день Мирзоева явилась в дом Игорева для завладения распиской мужа, однако не нашла ее среди документов. Не взяв ничего из квартиры Игорева, Мирзоева в целях сокрытия следов своего пребывания там, подожгла жилище потерпевшего.

3. Три подростка, катаясь на коньках на перекрестке улиц, прицепились проволочными крючками за борт проезжавшей машины, нагруженной негашеной известью. Грузчик Синицын, сидевший в кузове, вначале бранил и отгонял их, а затем лопатой бросил известь в подростков. Одному из них известь попала в глаза, в результате чего он полностью потерял зрение.

4. Тихомиров являлся владельцем крупной строительной фирмы. На свои объекты он предпочитал нанимать рабочих из стран ближнего зарубежья, проживающих на территории РФ нелегально. Механизм использования их труда был таков: документы рабочих изымались до окончания периода строительства, заработная плата им выплачивалась в минимальном размере, рабочий день составлял 12 ч в сутки, выходные и праздничные дни отсутствовали.

5. Несмотря на прибытие вагона с лесом для разгрузки, ввиду дождливой погоды старший рабочий Гусев не разрешил осуществлять разгрузку, составив по поводу простоя вагона акт, который подписали Гусев и трое других рабочих, включая Хворостухина. После ухода Гусева Хворостухин предложил Гнедину и Капуляну разгрузить вагон. Согласившись с его предложением, Гнедин и Капулян самовольно приступили к разгрузке вагона, однако, заметив непрочность стоек на платформе, где находились бревна, трижды предупреждали об этом Хворостухина и просили его отойти в сторону. Хворостухин не обращал на предупреждения никакого внимания. Через

некоторое время одна из стоек надломилась, и скатившимся бревном Хворостухину была причинена травма, от которой он умер.

6. Морозов и Никифоров приобретали оптом контрафактные компакт-диски с компьютерными программами и затем реализовывали их в принадлежащей им торговой точке. Из 200 дисков на момент изъятия контрафактной продукции сотрудниками полиции они смогли реализовать только 129 дисков.

7. Владелец небольшого ресторана в летний период во время отпусков персонала приглашал на работу несовершеннолетних 16–17 лет для выполнения функций официантов и помощников повара. По окончании рабочего дня сотрудники ресторана традиционно совместно распивали сухое красное вино, предлагая поддержать сложившуюся традицию и новичкам, на что те охотно согласились.

8. Гутовкин, находясь в магазине, воспользовался временным отсутствием продавца, перегнулся через прилавок и на виду у находившихся в магазине посетителей выхватил из-под прилавка пачку денег в размере 6 тыс. рублей. Присутствовавшие при этом граждане пытались задержать Гутовкина, но он вырвался, нанеся задерживающим побои, и скрылся.

9. Седов по телефону произвел заказ продуктов питания на сумму 2660 рублей с доставкой по месту его жительства. Курьер доставил ему сделанный заказ. Встретив курьера на лестничной площадке у своей квартиры, Седов получил от последнего чек на оплату заказа, вернулся в квартиру, вышел с собакой породы «доберман» и, угрожая спустить собаку, потребовал оставить заказ и удалиться. Опасаясь за свое здоровье, курьер оставил Седову Д.А. термосумку с продуктами, общей стоимостью 2800 рублей.

10. Находясь в состоянии опьянения, частнопрактикующий нотариус Хохлова оформила договор купли-продажи квартиры, не истребовав у заинтересованных сторон всех необходимых документов и не проверив подлинность тех, которые ей были представлены. В результате удостоверения данной сделки потерпевшая Акимова лишилась жилья и не получила денег (3,5 млн руб.), которые ей причитались по условиям договора.

11. Мамаев, Щеглов, Моргун, Котин и Горлов, возглавляемые Зорькиным, систематически совершали хищения автомобилей с их последующей продажей. Узнав о том, что в контролируемом ими районе развернула аналогичную деятельность «конкурирующая фирма», состоящая в основном из представителей Закавказья, Зорькин распорядился разобраться с самозванцами. Во исполнение отданного распоряжения Мамаев, Моргун и Котин в упор расстреляли из пистолетов всех приехавших на встречу представителей конкурирующей преступной группы.

12. Тараторкин, находясь в магазине в состоянии опьянения, кричал, сквернословил, нецензурно выражался в адрес работников магазина и покупателей. В ответ на требование заместителя директора покинуть помещение магазина Тараторкин оскорбил его и ударил кулаком по лицу. При задержании Тараторкин оказал сопротивление работникам полиции, вызванным сотрудниками магазина.

13. Руководивший строительством девятиэтажного дома прораб, несмотря на поднявшийся сильный ветер, отдал распоряжение о продолжении монтажа стеновых панелей на 8-м этаже. Порывом ветра с крепления был сорван и упал башенный кран. Крановщик от полученных повреждений скончался. Стрелой крана было сорвано и повреждено несколько смонтированных панелей 6-го этажа.

14. Носов, работая в должности врача-педиатра, неоднократно выдавал и фактически подделывал рецепты, по которым приобреталось сильнодействующее вещество, используемое другими лицами для изготовления наркотика, которые в дальнейшем его сбывали. При этом за каждый выписанный рецепт он получал вознаграждение в сумме 500 рублей.

15. Во время отбывания наказания в исправительной колонии Чугунов подружился с одним из осужденных – врачом по специальности, от которого почерпнул некоторые сведения по мануальной терапии. После освобождения из мест лишения свободы Чугунов стал заниматься врачеванием, принимая на квартире лиц, страдающих различными заболеваниями, и проводя «сеансы мануальной терапии». В результате у большинства клиентов Чугунова обострились хронические заболевания.

16. Видонов и Иванов договорились о совместном хищении наркотических средств из аптечного склада. Через бывшего сторожа данного склада Петрова Видонов и Иванов выяснили место хранения наркотикосодержащих лекарственных средств, систему сигнализации. Ночью Видонов и Иванов напали на действующего сторожа, связали его, отключили сигнализацию и проникли в склад, где взломали сейфы, забрали и унесли препараты амфетамина, кодеина и омнопона на общую сумму 150 тыс. рублей.

17. Николаев, работая ветеринарным врачом совхоза, не произвел весной планового поголовного обследования скота, в результате чего имеющаяся у отдельных единиц коров инфекция распространилась на иных животных, что привело к падежу скота в количестве 22 голов. Николаев скрыл факт своего бездействия от главного врача ветеринарной станции, представив фиктивные акты о проведенных обследованиях. Кроме того, Николаев явился инициатором реализации мяса погибших животных потребителям, склонив директора совхоза Голикова к продаже погибшего скота. Распоряжение о продаже скота было

отдано Голиковым своим подчиненным, однако не приведено в исполнение по техническим причинам.

18. Изготовив самодельное взрывное устройство, Лосев выехал с ним на лесное озеро, где произвел взрыв с целью оглушения озерной рыбы и ее последующей добычи. Всего Лосевым было собрано в лодку несколько сотен голов лещей и шук.

19. 16-летний Живов и 14-летний Савоськин положили шпалу на железнодорожное полотно. Машинист поезда, заметив шпалу, произвел экстренное торможение, в результате чего несколько пассажиров, стоявших в тамбуре, упали и получили повреждения различной степени тяжести.

20. Зимин и Пуговкин, находясь в состоянии опьянения, приехали за водкой на гусеничном тракторе к сельскому магазину. Сидя за рычагами управления, Зимин осуществил маневр около магазина, не убедившись в безопасности движения – дал задний ход и наехал на Пуговкина, который скончался от полученных повреждений на месте происшествия.

21. В целях защиты разработанной им программы от несанкционированного копирования Петров предусмотрел, что попытка такового приведет к блокированию важнейших файлов программ-оболочек компьютера. Соответствующее предупреждение он разместил на содержащей программу дискете.

22. Юрисконсульт Галкин в нескольких местах перерезал кабель локальной компьютерной сети фирмы, в которой работал по трудовому договору, чтобы доставить тем самым неприятности своему непосредственному начальнику.

23. Орлов и Рюлин установили контакт с агентом иностранной разведки, который проживал в России под видом представителя торговой фирмы Бельгии. По заданию агента Орлов и Рюлин знакомились в специальной библиотеке с описанием различных изобретений, сведения о которых затем передавали ему, получая за это вознаграждение.

24. Сотрудник Министерства финансов РФ в беседе со своим приятелем Кавезиным, являвшимся преподавателем одного из вузов, рассказал тому о состоянии валютных фондов России и других вопросах финансовой политики государства. Полученную информацию Кавезин включил в учебное пособие, которое передал в издательский отдел вуза.

25. Старший инженер оборонного предприятия Дробышев для завершения срочной работы вечером взял домой совершенно секретные документы. По пути домой Дробышев забыл документы в такси. Обнаружив папку с документами и увидев на ней специальный гриф, таксист привез документы на проходную предприятия и сдал их охране.

26. Зимин, являясь начальником исправительного учреждения, в течение двух лет неоднократно давал разрешение осужденным на выезд за пределы исправительного учреждения в обмен на обещания осужденных привезти в исправительную колонию товарно-материальные ценности различного назначения. При этом выезды осужденным предоставлялись без учета характера и степени тяжести совершенного преступления, отбытого срока и поведения осужденного. Кроме этого, Зимин получил от осужденного Бабанина автомобиль «Форд-Сиерра» за оформление и подготовку документов на условно-досрочное освобождение, хотя в соответствии со ст. 79 УК РФ оно было не применимо к Бабанину.

27. Краснов, являясь оперуполномоченным ОВД, получил материалы проверки по факту задержания Морозкина по поступившему в дежурную часть ОВД сообщения о совершении правонарушения. Он скрыл материал проверки от регистрации в дежурной части ОВД, а впоследствии уничтожил. После чего обратился к Морозкину с требованием от последнего 10 000 рублей. Морозкин при разговорах по телефону и личных встречах не отказывался отдать деньги, но их у него не было. Затем они договорились с Красновым о встрече для передачи денег. Однако Краснов на место встречи не пришел и дальнейших попыток для получения денег не предпринимал. Месяц спустя, случайно встретившись, Морозкин поинтересовался – когда и где можно передать деньги, но Краснов сказал, что ему уже ничего не надо.

28. Баранову, который являлся судебным приставом-исполнителем, выполняющему предписания суда по изъятию имущества у должника-неплательщика Воронина, был причинен легкий вред здоровью его женой Ворониной. Кроме того, Воронин угрожал Баранову поджечь его дом и разбить автомобиль.

29. Лосев, являясь подозреваемым по делу о краже чужого имущества, с целью уклониться от уголовной ответственности дал следователю заведомо ложные показания о совершении данного преступления другим лицом – Сидоровым.

30. Будучи вызванным в качестве свидетеля по уголовному делу, Заболотный категорически отказался давать показания, заявив, что «не собирается копать другому яму». Следователь пригрозил Заболотному заключением под стражу за отказ от дачи показаний, но угрозы не изменили позицию Заболотного. Тогда следователь поместил Заболотного на ночь в КПЗ.

31. Мостов совершил подделку полиса обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств, носил подделанный документ вместе с водительским удостоверением и иными документами, неоднократно предъявлял его по требованию сотрудников ГИБДД.

32. Начальник отдела кадров кондитерской фабрики по просьбе своей временно не работающей знакомой Садовской внес в ее трудовую книжку запись о том, что в последние 2 года она работала на фабрике бухгалтером. Трудовая книжка была предъявлена Садовской при устройстве на работу бухгалтером в коммерческую фирму, где требовалось наличие специального трудового стажа.

33. Сучкова, выдавая замуж дочь, передала стороне жениха в качестве приданого двух коров. После того как через 2 года дочь расторгла брак, Сучкова потребовала от бывшего зятя вернуть ей коров, которые к тому моменту уже были проданы им соседке. Несмотря на получение отказа от бывшего зятя, желая восстановить свое право на переданное имущество, Сучкова вместе с дочерью пришла на пастбище, где паслось стадо деревенских коров, и, несмотря на сопротивление пастуха, увела коров, ранее принадлежавших ей.

34. Рядовые срочной службы Миничев и Лунев, находясь на территории военного городка, набросились на караульного и обезоружили его, отобрав автомат Калашникова. После этого отобрали автомат у второго караульного и пистолет у начальника караула. Вооружившись двумя автоматами Калашникова с восемью снаряженными магазинами и пистолетом, Миничев и Лунев остановили проезжавшую автомашину, выбросили из нее водителя и выехали на ней за пределы военного городка.

35. Находящиеся в увольнении курсанты военного училища поссорились по поводу просмотренного в кинотеатре кинофильма. Ссора переросла в драку, в результате которой один из них получил повреждения, повлекшие причинение средней тяжести вред здоровью.

36. Бывшие сотрудники одного из НИИ Иванов и Ливанов организовали лабораторию по разработке и моделированию средств доставки биологической «начинки» оружия массового поражения. Разработанную модель планировалось продать представителям зарубежной террористической организации. В качестве сотрудников лаборатории на платной основе привлекались студенты университета.

37. Сотрудники медицинского центра, входящие в объединение, девизом деятельности которого был «Россия – для русских!», решили осуществлять деятельность по насильственной стерилизации всех лиц иной национальности. По разработанному лидером объединения плану предполагался захват по одному потенциальных потерпевших, транспортировка в загородный филиал медицинского центра, производство соответствующей операции.

2.5 Рекомендуемая литература

1 Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>.

2 Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.

3 Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): : учебное пособие / под ред. Д.И. Аминова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426670>.

4 Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие / под ред. Н.А. Колоколова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114578>

5 Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. - 2-е изд. - Москва : Книжный мир, 2017. - 684 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125>

6 Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 256 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

7 Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И.А. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>

8 Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический

факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> .

9 Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; ред. М.В. Мешков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

10 Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

11 Попова, Т.Ю. Властные участники уголовного процесса (при производстве предварительного следствия) : учебное пособие / Т.Ю. Попова ; - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 153 с. : ил. - Библиогр.: с. 117-138.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495221>.

12 Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>

13 Шаталов, А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>

14 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

15 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва :

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

16 Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Ф.К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 231 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446578>

17 Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>

18 Шаталов, А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>

19 David Devlaeminck; Zafar Adeel; Robert Sandford. The human face of water security. Cham, Switzerland : Springer, 2017.

URL: <http://www.springer.com/gp/book/9783319501604>

20 Douglas Valentine. The CIA as organized crime : how illegal operations corrupt America and the world. Atlanta, GA : Clarity Press, Inc., 2017.

URL: <http://www.nlb.gov.sg/biblio/202896260>

21 James Cockayne. Hidden power : the strategic logic of organized crime. London : C. Hurst & Co. (Publishers) Ltd., 2016.

URL: <https://www.amazon.de/Hidden-Power-Strategic-Logic-Organised/dp/1849046352>

2.6 Фонд оценочных средств

2.6.1 Перечень компетенций. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Критерии	Показатели сформированности компетенции
-----------------	------------------------	----------	---

ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	В результате освоения компетенции выпускник осознает перспективы социальной значимости профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией; может применять законодательство РФ, проявлять чувство нетерпимости к коррупционному поведению; показывать значимость будущей профессии	Способен осознавать значимость профессии юриста; владеет навыками профессиональной деятельности (составления юридических документов; проведение экспертизы документов; аналитической работы)
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	В результате освоения компетенции выпускник демонстрирует умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Демонстрирует навыки квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	В результате освоения компетенции выпускник демонстрирует способности участия в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способен участвовать в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, осуществляет квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2.6.2 Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;
- от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;
- от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично».

Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающегося и выставляется оценка.

После окончания государственного экзамена, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии, листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

2.6.3 Типовые контрольные задания, выдаваемые на государственном экзамене

Экзаменационный билет включает четыре вопроса (3 теоретических вопроса и 1 практическое задание) из общего перечня вопросов программы государственного экзамена:

1. Взаимосвязь уголовного процесса и оперативно–розыскной деятельности.
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Квалификация преступления: хулиганство.
4. Рядовые срочной службы Миничев и Лунев, находясь на территории военного городка, набросились на караульного и обезоружили его, отобрав автомат Калашникова. После этого отобрали автомат у второго караульного и пистолет у начальника караула. Вооружившись двумя автоматами Калашникова с восемью снаряженными магазинами и пистолетом, Миничев и Лунев остановили проезжавшую автомашину, выбросили из нее водителя и выехали на ней за пределы военного городка.

2.6.4 Методические материалы, определяющие общую процедуру и сроки проведения государственного экзамена

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы: «Философия права», «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Преступления против личности», «Преступления против общественной безопасности», «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», «Преступления против правосудия», «Преступления против военной службы», «Назначение наказания в уголовном праве», «Актуальные проблемы уголовного

права и процесса», «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», «Проблемы предварительного расследования», «Адвокат в уголовном процессе».

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Для сдачи государственного экзамена обучающемуся предоставляется 40 минут. Оценивание результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене проводится на основании фондов оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников для государственного экзамена.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для проведения итоговой государственной аттестации в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты создаются государственные экзаменационные комиссии.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной ИСОиП (филиалом) ДГТУ в г. Шахты программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты утверждает приказом расписание государственных аттестационных

испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой государственной аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой государственной аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой государственной аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой государственной аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая государственная аттестация проводится ИСОиП (филиалом) ДГТУ в г. Шахты с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой государственной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой государственной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

2.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен является как испытанием выпускника для проверки соответствия сформированности его компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта, так и

возможностью систематизировать и восполнить полученные в ходе обучения знания.

Обучающийся должен самостоятельно предпринять ряд действий, которые будут способствовать качественному прохождению государственной итоговой аттестации.

Во-первых, обучающийся должен психологически и морально подготовиться к прохождению аттестационного испытания, понять, что данная ситуация по сути требующая сильного эмоционального напряжения, поэтому подходить к ней следует спокойно, но в то же время осознавая ее значимость и серьезность.

Во-вторых, он должен повторить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки. Здесь в помощь обучающемуся кафедрами разработано огромное количество методических материалов, в том числе настоящая программа государственной итоговой аттестации.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов по дисциплинам. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя базовые учебники, выписать определения юридических понятий. Для приобретения глубоких и всесторонних знаний следует изучить дополнительную литературу.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственному экзамену выпускающая кафедра проводит обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации, задачей которых является систематизация знаний.

3 Требования к магистерской диссертации и порядку ее выполнения

3.1 Общие положения

Магистерская диссертация представляет собой вид выпускной квалификационной работы, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук) по материалам, собранным за период обучения и выполнения научно-исследовательской работы.

Магистерская диссертация должна содержать полные и обоснованные положения, выводы и рекомендации, новизну, актуальность и значимость.

Результаты магистерской диссертации свидетельствуют о наличии у ее автора соответствующих компетенций в области профессиональной деятельности.

Содержание диссертации составляют результаты проведенных исследований, направленных на решение актуальных задач в области юриспруденции.

Руководитель магистерской диссертации и тема диссертации утверждаются приказом директора ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Магистерская диссертация имеет целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- умение изучать и обобщать литературные источники в области уголовной юстиции;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, систематизировать и обобщать фактически материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований;
- способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для достижения цели написания магистерской диссертации магистрант должен решить следующие задачи:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого правового явления или процесса;
- обосновать методiku, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления, процесса или объекта.

При выборе темы магистерской диссертации учитывается:

- актуальность и перспективность выбранного направления исследования,

соответствующего современному состоянию развития науки;

- результаты научного исследования, проведенного в процессе обучения в магистратуре;

- степень разработанности и освещенности научной проблемы в литературе;

- возможность получения экспериментальных данных в процессе научно-исследовательской работы над диссертацией;

- потребности и интересы предприятий, организаций, учреждений, на практических материалах которых основано диссертационное исследование.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрой «Теория государства и права» и утверждается директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Изменение темы магистерской диссертации осуществляется в срок не позднее 1 марта второго года обучения по заявлению научного руководителя и утверждается директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Уточнение окончательной формулировки темы магистерской диссертации и смена научного руководителя не допускается после 1 марта второго года обучения.

Магистрант имеет право предложить собственную тему магистерской диссертации при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности, либо заявки предприятия, организации, учреждения.

Общие положения о магистерской диссертации отражены в Положении о магистерской диссертации ДГТУ от 19 ноября 2015 г.

3.2 Общие требования к объему, структуре и содержанию магистерской диссертации

Содержание магистерской диссертации должно учитывать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), и включать в себя:

- актуальность, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий и результатов патентного поиска;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- получение результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

- элементы научного исследования;

- четкое построение и логическую последовательность изложения материала;

- выводы и рекомендации;

- приложения (при необходимости).

Магистерская диссертация не должна носить компилятивный характер, что

подтверждается проверкой в системе «Антиплагиат».

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80-90 страниц.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается магистрантом с научным руководителем диссертации.

Магистерская диссертация оформляется в соответствии с Правилами оформления и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и ВКР ДГТУ от 30 декабря 2015 г. № 227.

Материалы магистерской диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на диссертацию;
- аннотация (на русском и иностранном языке);
- содержание (с указанием номеров страниц);
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- специальные разделы;
- заключение;
- библиографический список (ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД);
- приложения;
- вспомогательные указатели.

Аннотация отражает тему, предмет, характер и цель диссертации, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения и возможность практической реализации. В аннотации указываются сведения об объеме текстового материала (количество страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов (10-15 слов).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемой при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных.

Основная часть содержит анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием их практического применения. Основная часть состоит из трех глав.

Специальные разделы диссертации должны содержать результаты научной работы магистранта. Их количество, порядок расположения и содержание разрабатывается магистрантом самостоятельно с учетом рекомендаций научного руководителя.

В заключении магистерской диссертации излагаются основные итоги и выводы, отражающие сформулированные во введении цель и задачи работы.

В список использованных источников вносят все литературные источники, правовые и нормативные документы, электронные ресурсы.

По решению НМС УГН(С) введен автореферат магистерской диссертации.

Общие требования к объему, структуре и содержанию магистерской

диссертации отражены в Положении о магистерской диссертации ДГТУ от 19 ноября 2015 г.

В таблице 2 приведены рекомендуемая структура, объемы и содержание разделов основной части магистерской диссертации по теме «Уголовная ответственность за посредничество в преступлении».

Таблица 2 – Примерная структура, объем и содержание основной части ВКР

Название раздела	Пояснительная записка (общий объем основной части: 80-90 листов ф. А4)	
	Объем	Содержание
1. Теоретический	27-30 страниц	1 Общая характеристика посредничества как самостоятельного вида преступного поведения 1.1 Понятие и признаки посредничества в преступлении 1.2 Предпосылки к возникновению посреднической деятельности в преступном механизме 1.3 Место посредничества в институте соучастия в преступлении
2. Теоретический	27-30 страниц	2 Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации отдельных видов преступного посредничества 2.1 Посредничество во взяточничестве 2.2 Посредничество в незаконном обороте наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ
3. Теоретический и/или практический	27-30 страниц	3 Пути возможного совершенствования уголовного законодательства в сфере регулирования ответственности за посредничество в преступлении

Руководитель магистерской диссертации, исходя из проблемы исследования выпускной квалификационной работы, может разработать индивидуальное задание для ВКР, включающее в себя два раздела - теоретический и практический.

Цель и задачи магистерской диссертации формулируются во введении.

3.3 Общие требования к демонстрационной мультимедийной презентации, раздаточным материалам и графике

Презентация должна дополнять и расширять доклад по защите ВКР.

Показ презентации может быть осуществлен следующими способами:

– с помощью проектора (рекомендуемый объем презентации может быть от 8 до 12 слайдов);

– с помощью раздаточного материала в виде бумажных экземпляров для каждого члена комиссии;

– путем размещения графической части ВКР на стендах.

Для презентации выбирается необходимый иллюстрирующий материал, который можно взять как из текста работы, так и из приложений. Это могут быть таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, формулы и др. Таблицы не должны быть

громоздкими, рисунки не должны быть чрезмерно детальными, формулы должны быть наглядными.

Первым должен быть слайд с темой проекта (работы) и данными исполнителя, то есть: фамилия, имя, отчество, группа, специальность (направление). Желательно указать руководителя проекта (работы).

3.4 Общие требования к оформлению магистерской диссертации

Пояснительная записка магистерской диссертации должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам по ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам и ГОСТ 2.106-96 Текстовые документы.

Оформление текста пояснительной записки магистерской диссертации должно выполняться согласно локальному нормативному акту «Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ» - Ростов-на-Дону, 2015. Введено в действие приказом ректора ДГТУ Б.Ч. Месхи от 30.12.2015 №227.

3.5 Порядок защиты магистерской диссертации

Магистранты, завершившие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамены, допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На подготовку и написание магистерской диссертации отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в течение которых магистрант работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Магистерская диссертация выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными заведующими выпускающей кафедрой. При несоблюдении графика выполнения работы к магистранту могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления.

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю, который подготавливает отзыв.

По ходу выполнения магистерской диссертации магистрант обязан проходить рубежный контроль, согласно утвержденному индивидуальному графику подготовки диссертации.

Мероприятия рубежного контроля проводятся на заседании выпускающей кафедры, магистрант, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант глав диссертации, с краткой характеристикой выполненных и планируемых этапов работы.

По решению выпускающей кафедры магистрант с готовой и полностью оформленной магистерской диссертацией проходит предзащиту на кафедре не позднее 10 дней до срока защиты.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва научного

руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске магистранта к защите.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. Оценка фиксируется в отзыве рецензента. Акт о внедрении результатов магистерской диссертации не является обязательным, но влияет на оценку качества магистерской диссертации.

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК включает в себя следующие важнейшие элементы:

- работу над текстом научного доклада перед ГЭК;
- подготовку демонстрационной мультимедийной презентации;
- составление письменных ответов на замечания рецензента.

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты:

- цель и предпосылки постановки темы работы (актуальность, состояние изучения научной проблемы);
- обоснование выбора методов исследования;
- краткая характеристика фактического материала, лежащего в основе работы;
- изложение основных результатов;
- практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию;
- перспективы дальнейшего развития темы.

Магистранту необходимо подготовить ответы на наиболее принципиальные замечания рецензента, подвергшиеся критике рецензента. Ответы на замечания лучше составить письменно. Они должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту своей диссертации.

Защита магистерской диссертации может проводиться на русском и на иностранном языках, а также требований к выполнению выпускных квалификационных работ на иностранном языке, разрабатываемых кафедрой.

Защита магистерской диссертации проводится публично на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических компетенций выпускников магистратуры на основании экспертизы содержания магистерской диссертации и оценки умения диссертанта представлять и защищать ее основные положения. Работа ГЭК осуществляется в соответствии с утвержденным директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты графиком.

3.6 Фонд оценочных средств для магистерской диссертации

3.6.1 Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты ВКР

Для оценки результатов освоения программы в разделе «Итоговая

государственная аттестация» – «ВКР» предусмотрена оценка знаний по следующим компетенциям:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

3.6.2 Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.

Шкалы оценивания

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций используется балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Эта шкала должна применяться всеми лицами ГЭК для оценки результатов магистерской диссертации.

Таблица 3 – Критерии оценивания компетенций, реализованных в магистерской диссертации

Код компетенции	Содержание компетенции	Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Осознание перспективы социальной значимости профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией; знание Конституции РФ, федеральных конституционных законов РФ; иных нормативных актов; способность показывать значимость будущей профессии в ВКР; владение навыками профессиональной деятельности (составления юридических документов; проведение экспертизы документов; аналитической работы)
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Способен организовать свою работу и готов к квалифицированному толкованию теоретических положений, связанных с описанием теоретико-методологического раздела магистерской диссертации.
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе	Способен провести юридическую экспертизу нормативных правовых актов и научной литературы по исследуемой проблематике и выявить положения, способствующие созданию условий для

	<p>в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>проявления коррупции, при написании аналитического раздела магистерской диссертации способен дать юридические заключения.</p>
--	--	--

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции. Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в магистерской диссертаций компетенций

Сравнительная характеристика оцениваемого материала магистерской работы	Значение оценки, качественное и в баллах
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия.	от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.	от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; очень неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место грубые ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.	от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требованиям критерия.	от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты магистерской диссертации, просматривая пояснительную записку и

иллюстративные материалы, слушая доклад и ответы на вопросы магистранта. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Составляющие элементы процесса оценки компетенций в процессе защиты ВКР даны в таблице 5.

Таблица 5 – Элементы процесса оценки компетенций в процессе защиты ВКР

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Оцениваемые компетенции
Заслушивание доклада	Раздел 1	Соответствие объекта и предмета диссертационного исследования направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, достоверность и объективность излагаемой информации, обобщение и систематизация материала в аспекте поставленной в магистерской диссертации научной проблемы. Уровень речевой культуры выпускника	ОК-1, ПК-7, ПК-8
	Раздел 2	Профессиональная и научная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты и достижения в конкретной направленности, самостоятельно решать нестандартные задачи в области юриспруденции использованием научного подхода. Уровень речевой культуры выпускника	ОК-1, ПК-7, ПК-8
	Раздел 3	Практическая направленность диссертационного исследования и возможность использовать результаты магистерской диссертации в профессиональной практике, их практическая апробация и практические рекомендации. Уровень речевой культуры выпускника	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Ответы на вопросы членов ГЭК	Все разделы ВКР	Компетентность в теоретических и практических знаниях по теме диссертационного исследования, содержание элементов научной новизны (новые факты, подкрепляющие известные положения, или новое освещение уже известных фактов), обобщение и систематизация материалов диссертационного исследования в свете поставленной в работе научной проблемы, умение аргументированно излагать свою точку зрения, обосновывать выводы; демонстрация подготовленности магистранта к профессиональной и научной деятельности в сфере юриспруденции. Уровень речевой культуры выпускника	ОК-1, ПК-7, ПК-8
	Раздаточные материалы и материалы презентации		
Анализ	Презентационн	Информация слайдов основное отражает	ОК-1, ПК-

презентационных слайдов и раздаточного материала	ые слайды	содержание и выводы магистерской диссертации	7, ПК-8
	Раздаточные материалы	Раздаточные материалы носят информативный характер и корректно отражают содержание ВКР	
Анализ пояснительной записки	Все разделы, библиографический список.	Содержание отдельных подразделов, принципиальное решение отдельных задач. Умение проводить правовое исследование в сфере юриспруденции. Оформление, список использованных источников, ссылки на источники по тексту пояснительной записки.	ОК-1, ПК-7, ПК-8

Для оценки защиты применяется четырех бальная шкала оценок по каждому критерию (таблица 6).

Таблица 7 – Шкала оценки защиты магистерской диссертации

Объект оценки	Критерии оценки	Значение оценки, качественное и в баллах
Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение понимать правовую терминологию и анализировать правовые документы, судебную практику.	от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»
	Достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение понимать правовую терминологию и анализировать правовые документы, судебную практику.	от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»
	Неуверенное знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.	от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных правовых понятий. Неумение понимать и анализировать правовые документы, судебную практику.	от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»

По завершении защиты магистерской диссертации государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) с обязательным присутствием председателя комиссии на закрытом заседании выставляет итоговую оценку по государственной итоговой аттестации.

3.6.3 Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения магистерской диссертации и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты магистерской диссертации

Методическими материалами, определяющими процедуру контроля выполнения магистерской диссертации и допуска ее к защите, является Положение о магистерской диссертации (приказ №185 от 08.10.2015).

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю, который подготавливает отзыв. Отзыв пишется в произвольной форме с учетом следующих положений

- соответствие выполненной диссертации направлению, по которому ГЭК предоставлено право проведения защиты диссертации;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности такой работы к защите;
- заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам магистратуры.

По ходу выполнения магистерской диссертации магистрант проходит рубежный контроль, согласно утвержденному индивидуальному графику подготовки диссертации. Мероприятия рубежного контроля проводятся на заседании кафедры «Теория государства и права». Магистрант, после согласования с научным руководителем, предоставляет рабочий вариант глав диссертации, с краткой характеристикой выполненных и планируемых этапов работы.

По решению кафедры «Теория государства и права» магистрант с готовой и полностью оформленной магистерской диссертацией проходит предзащиту на кафедре не позднее 10 дней до срока защиты.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва научного руководителя на кафедре «Теория государства и права» принимается решение о допуске магистранта к защите.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. Оценка фиксируется в отзыве рецензента.

Акт о внедрении результатов магистерской диссертации не является обязательным, но влияет на оценку качества магистерской диссертации.

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК включает в себя следующие важнейшие элементы:

- работу над текстом научного доклада перед ГЭК;
- подготовку демонстрационной мультимедийной презентации и (или) по желанию магистранта выполненной в виде графической части (схем, графиков,

таблиц, диаграмм и т.п.);

- составление письменных ответов на замечания рецензента.

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты:

- цель и предпосылки постановки темы работы (актуальность, состояние изучения научной проблемы);

- обоснование выбора методов исследования;

- краткая характеристика фактического материала, лежащего в основе работы;

- изложение основных результатов;

- практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию;

- перспективы дальнейшего развития темы.

Защита магистерской диссертации может проводиться на русском и на иностранном языках.

Защита магистерской диссертации проводится публично на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических компетенций выпускников направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании экспертизы содержания магистерской диссертации и оценки умения диссертанта представлять и защищать ее основные положения. Работа ГЭК осуществляется в соответствии с утвержденным ректором графиком.

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

- актуальность;

- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы;

- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;

- самостоятельность разработки проблемы;

- возможность практической реализации.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГЭК.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В таком случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные ИСОиП (филиалом) ДГТУ в г. Шахты.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5 Используемые сокращения

ВПО – высшее профессиональное образование;
ДГТУ – Донской государственный технический университет;
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты;
ООП – основная образовательная программа;
ОК – общекультурные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
НМС УГН(С) – научно-методический совет укрупненной группы направлений (специальностей);
ИГА – итоговая государственная аттестация;
УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации;
ПЗ – пояснительная записка;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

