



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

«01» июля 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ОПОП Промышленное и гражданское строительство

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Кафедра Строительство и техносферная безопасность

Форма освоения ОП очная, заочная

Адреса электронной версии программы <http://www.libdb.sssu.ru/>

Шахты  
2021 г

## Лист согласования

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

код направления (специальности), наименование)

Программа составлена

к.т.н., доцент Масленников С.А., к.т.н., доцент Кокуныко И.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры «Строительство и техносферная безопасность» протокол № 12а от «21» июня 2021 г.

Одобрена научно-методическим советом по УГН(С)  
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Председатель совета



С.А. Масленников

«01» июля 2021 г.

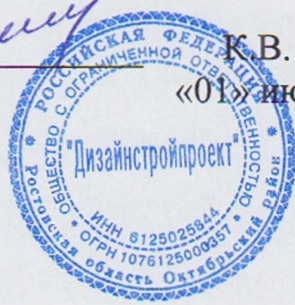
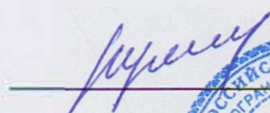
Рецензент  
генеральный директор  
ООО «ИНГЕО-ПРОЕКТ ГРУПП»



А.Н. Ивкин

«01» июля 2021 г.

Рецензент  
главный инженер проекта  
ООО «Дизайнстройпроект»



К.В. Кулинич

«01» июля 2021 г.

## **1. Общая характеристика итоговой аттестации по программе «Промышленное и гражданское строительство» направления подготовки 08.04.01 «Строительство»**

Итоговая аттестация (ИА) в рамках освоения образовательной программы (ОП) является обязательной.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ИА устанавливает соответствие объема и качества полученных магистром знаний, умений и навыков требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению 08.04.01 Строительство

## **2 Требования к ВКР и порядку ее выполнения**

### **2.1 Общие положения**

Магистерская диссертация как самостоятельная итоговая квалификационная работа, играющая важную роль в формировании магистра, является заключительным этапом обучения выпускников в вузе. В процессе выполнения и защиты ВКР выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения в магистратуре.

Целью ВКР является проверка конечных результатов освоения ОП по направлению 08.04.01 Строительство, уровня освоения конкретных компетенций, подготовленности выпускников по заявленным в ОП областям и сферам профессиональной деятельности и способности решать задачи профессиональной деятельности заявленного в ОП типа.

Задачи ВКР:

- оценка сформированности компетенций по заявленным в ОП областям и сферам профессиональной деятельности и способности решать задачи профессиональной деятельности заявленного в ОП типа;

- оценка соответствия знаний, умений и способностей требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО направления 08.04.01 Строительство и профессиональным стандартам.

### **2.2 Общие требования к объему, структуре и содержанию ВКР**

Содержание магистерской диссертации должно учитывать требования ФГОС ВО по направлению 08.04.01 Строительство и обеспечить контроль их выполнения. В пояснительную записку могут быть включены следующие материалы: результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методических подходов к решению научных задач, обоснование и проектирование задачи по теме проектирования. Магистерская ВКР должна отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы, а от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Магистерская диссертация должна содержать:

- актуальность темы, обоснование выбора объекта, предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературных источников, в том числе периодических научных изданий и результатов патентного поиска;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

- проектно-конструкторскую часть, связанную с объектом исследования;

- выводы и рекомендации;

- приложения.

Содержание ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать, отражая предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Необходимо указать, что особенности стиля ВКР как документа НИР состоят в смысловой законченности, целостности и связности текста, доказательности всех суждений и оценок. При изложении материала в работе необходимо соблюдать смысловую точность, краткость и избегать повторов. Язык магистерской ВКР предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий строительной терминологии,

Выпускная квалификационная работа состоит из графической (демонстрационной) части и пояснительной записки, в которой приводятся расчеты и обоснования принимаемых решений по различным его разделам, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД и СПДС.

Магистерская диссертация должна иметь чёткое построение и логическую последовательность изложения материала.

Магистерская диссертация должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;

- задание на ВКР;

- аннотация (на русском и иностранном языке);

- содержание;

- введение;

- основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);

- заключение;

- библиографический список (ГОСТ Р7.05-2008);

- приложения;

- вспомогательные указатели.

## **Требования к содержанию отдельных частей ВКР**

### *Титульный лист*

Титульный лист является первым листом пояснительной записки и представляет собой готовый бланк, заполненный студентом.

### *Задание*

Задание на ВКР – официальный документ, утверждённый заведующим кафедрой, определяет содержание, объём, сроки выполнения ВКР в целом и выдаётся студенту руководителем ВКР после утверждения темы.

#### *Аннотация*

Аннотация должна содержать краткое изложение сущности выпускной квалификационной работы и основные принципы решения поставленных задач. Должно быть четко указано, какие вопросы студент решал самостоятельно в работе и какие оригинальные результаты получены.

#### *Содержание*

Содержание должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список литературы и приложения с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

#### *Введение*

Во введении отражается чёткое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение её актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку её целей и задач, научной новизны, практической значимости, описание используемой при выполнении работы методов исследования и обработки данных.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной научной задачи, ожидаемое по завершении исследования. Новизна также может выражаться в новом объекте или предмете исследования, в новом методе решения или новом применении известного решения или метода.

Практическая значимость исследования определяется возможностями прикладного использования его результатов.

#### *Основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты)*

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем. Эта часть ВКР состоит из нескольких (обычно трёх) логически завершённых разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты.

В основную часть могут входить следующие разделы: аналитический (обзорный), технологический, научно-исследовательский, проектно-конструкторский. Каждая предыдущая глава является базой для последующей. Названия глав должны быть предельно краткими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

Основная часть должна содержать критический анализ состояния области и направлений исследований в рамках поставленной цели, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение достоверности результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги диссертационного исследования. Каждый из этих разделов (глав) должен быть посвящён решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришёл автор в результате проведённых исследований.

В аналитическом разделе характеризуется современное состояние вопроса или проблемы, подробно раскрываются цель, поставленные задачи и возможные пути их решения. Данный раздел содержит краткую наиболее важную информацию о состоянии решаемой проблемы, достижениях современной науки и техники в рассматриваемой области знаний, техники, технологии со ссылками на цитируемые источники, в том числе ресурсы Интернет. В этом разделе освещается история исследуемого вопроса, существующий в литературе дис-

куссионный материал и т. п. При осмыслении материалов литературной дискуссии магистрант должен не только описать имеющиеся в литературе точки зрения, но и обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу.

В теоретической главе пояснительной записки магистрант должен изложить результаты выполненных самостоятельно научных исследований по теме ВКР.

Исследования по теме диссертации предусматривают разработку модели (комплекса моделей), описывающей рассматриваемый процесс или явление. При этом указывается цель моделирования, принятые ограничения и допущения, анализ исходных данных для моделирования, пределы изменения варьируемых параметров и таблицы идентификаторов всех символов и обозначений, результаты и анализ моделирования. Результаты моделирования могут быть представлены в виде аналитического решения или в виде результатов решения на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов.

При включении в диссертацию раздела экспериментального характера магистрант должен осветить следующие вопросы:

- цели эксперимента;
- процесс планирования экспериментальных исследований;
- описание методики проведения экспериментов, их инструментальное и метрологическое обеспечение;
- обработка, анализ и представление результатов экспериментальных исследований.

В заключительной главе, которую также называют практической, могут анализироваться основные научные результаты, полученные магистрантом в процессе исследования; приводятся разработанные им рекомендации и предложения, а также результаты их апробации на практике; оценка экономической эффективности предложенных мероприятий. В качестве экономических расчётов могут быть представлены: оценка затрат и результатов мероприятий, направленных на обеспечение безопасности; анализ экономического ущерба от загрязнения среды и т.п.

### *Заключение*

В заключении ВКР формулируются следующие пункты, характеризующие диссертацию; конкретные выводы по результатам исследования в соответствии с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении; основные научные результаты, полученные магистрантом; возможные пути и перспективы продолжения работы.

Таким образом, магистерская диссертация должна представлять собой законченное научное исследование, выполненное студентом самостоятельно при участии научного руководителя, которое направлено на решение актуальной научной задачи, имеющей научную новизну и практическую значимость в области строительства.

### *Список использованных источников*

Список использованных источников содержит перечень источников, правовые и нормативные документы, процитированные и упомянутые в тексте диссертации, использованные при выполнении ВКР.

Список помещают в конце текстового документа перед приложениями, оформляют его в соответствии со стандартом. Документы в списке располагают по алфавиту или в порядке появления ссылок на них в тексте, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте документа номер источника согласно списку, заключают в квадратные скобки.

### *Приложения*

Приложения включают в себя вспомогательные или дополнительные материалы. Это может быть отдельные положения из инструкций и правил, таблицы, графики, выкопировки из протоколов расчетных программ, спецификации чертежей и другие материалы.

#### *Ведомость работы*

Ведомость работы не является частью пояснительной записки и в пояснительную записку не вшивается.

Ведомость проекта работы составляется на белой бумаге формата А4 с рамкой и основной надписью.

### **2.3 Общие требования по оформлению пояснительной записки и демонстрационного материала**

Работа выполняется в виде пояснительной записки и демонстрационного материала. Демонстрационный материал включается в состав пояснительной записки в виде листов, распечатанных в формате А4.

Демонстрационный материал может содержать чертежи, схемы и т.д., в наибольшей степени отражающие сущность разработки с учетом ограничений на количество этого материала. При этом должна обеспечиваться взаимосвязь между отдельными частями демонстрационного материала (листами) с разделами пояснительной записки. Конкретный перечень чертежей определяется руководителем работы.

Демонстрационный материал работы должен наглядно иллюстрировать проделанную работу, его объем устанавливается требованиями необходимости.

Пояснительная записка должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам по ГОСТ 2.105, 2.106.

Изложение текста и оформление пояснительной записки выполняют в соответствии с требованиями, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам и Правилам оформления и требованиям к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Основная часть пояснительной записки разделяется на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Подразделы могут состоять из нескольких пунктов. Нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Каждый раздел, подраздел, пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту пояснительной записки.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание.

Оформление пояснительной записки выполняется с рамками и основными надписями по форме 2 и 2а ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи и формам 9 и 9а ГОСТ 2.106-96 Текстовые документы. При этом номер листа проставляется в соответствующей графе основной надписи.

Основную надпись по форме 2 необходимо выполнять только на листе «Содержание», а последующие листы выполнять с основной надписью по форме 2а. Примеры заполнения граф в основной надписи представлены в приложении И.

Нумерация страниц пояснительной записки и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная.

Текст пояснительной записки должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. Изложение текста должно быть от третьего лица.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать требованиям, принятым в действующем законодательстве и государственных стандартах.

В документе следует применять стандартизированные единицы величин, их наименования и обозначения должны соответствовать требованиям ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин.

Общие требования и правила составления библиографического описания документа представлены в ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие правила и требования составления. Примеры оформления списка находятся в ГОСТ 7.1-2003 и на сайте библиотеки по электронному адресу: [www.lib.sssu.ru](http://www.lib.sssu.ru)

Состав и объем графического материала определяется заданием на ВКР.

Графический материал должен выполняться автоматизированным методом – с применением графических и печатающих устройств вывода.

Графические материалы, представленные в пояснительной записке, с использованием САПР, должны быть выполнены с применением лицензионного программного продукта, используемого в ИСОиП.

Каждый графический конструкторский документ (чертеж, схема), выполненный в виде самостоятельного документа, должен иметь рамку и основную надпись по ГОСТ 2.104-96. ЕСКД. Основные надписи.

## **2.4 Порядок защиты ВКР**

Перед защитой магистерская диссертация рецензируется в сторонней организации квалифицированным специалистом в сфере строительства.

На основании представленных материалов заведующий кафедрой принимает решение о допуске магистранта к защите. К защите магистерской диссертации допускаются магистранты, выполнившие все требования учебного плана и программы, при этом зав.кафедрой делает на титульном листе диссертации соответствующую визу.

По решению выпускающей кафедры магистрант с готовой и полностью оформленной магистерской диссертацией проходит предварительную защиту на заседании кафедры. Оценка по предзащите и замечания доводятся до магистранта для проведения корректировки доклада и отработки ответов на вопросы членов кафедры и замечания рецензента. На основании результатов предзащиты и письменного отзыва научного руководителя кафедра принимает решение о допуске магистранта к защите.

Защита ВКР проводится публично на заседаниях ЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Основной задачей ЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения.

Защита ВКР может проводиться на русском или на иностранных языках.



Для доклада обучающемуся предоставляется до 7 минут. В докладе должны быть отражены содержание и результаты работы. Конкретный порядок изложения материала определяется содержанием ВКР. В докладе должно быть освещено основное содержание ВКР.

Защита работы должна сопровождаться демонстрацией подготовленной для этого мультимедийной презентации.

Магистранту необходимо подготовить ответы на наиболее принципиальные замечания рецензента. Они должны быть краткими, четкими и аргументированными.

Обучающемуся необходимо ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту ВКР.

По завершении защиты ВКР экзаменационная комиссия (ЭК) с обязательным присутствием председателя комиссии на закрытом заседании выставляет итоговую оценку по данному испытанию итоговой аттестации.

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника на обучение в магистратуру.

Итоговая оценка по защите сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку обучающегося, где расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии.

## 2.5 Фонд оценочных средств для ВКР

### 2.5.1 Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты ВКР

Для оценки результатов освоения программы в разделе «Итоговая аттестация» – «ВКР» предусмотрена оценка знаний по компетенциям, представленным в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Компетенции, оцениваемые в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Код	Компетенция
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
ПК-1	Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
ПК-2	Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения
ПК-3	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-4	Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
ПК-5	Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства
ПК-6.	Способность выполнять научные исследования в области механики грунтов, оснований и фундаментов зданий и сооружений
ПК-7	Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере проектирования, технологии и организации строительства

### 2.5.2 Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР. Шкалы оценивания

В таблице 3.2 представлены критерии оценивания уровня сформированности компетенций, выносимых для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций используются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценки защиты ВКР приведена в таблице 3.3.

### 2.5.3 Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавателей кафедры.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утверждается расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и консультаций.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

Оценку результатов выполнения ВКР производят:

- руководитель – качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- рецензент – качество подготовленной к защите диссертации, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) студента в период выполнения работы;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОП.

Объектами оценки являются:

а) пояснительная записка ВКР;

б) демонстрационный материал, представляемый обучающимся на защиту ВКР;

в) доклад обучающегося на заседании экзаменационной комиссии;

г) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Отзыв руководителя должен содержать характеристику проделанной работы по всем разделам ВКР, оценку качества выполненной работы, новизну разработки, техническую грамотность обучающегося, научную и практическую ценность работы и недостатки, имеющиеся в работе, мнение о возможности ее внедрения; оценку общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных обучающимся компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР.

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Обучающийся с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре. Оценка по предзащите и замечания доводятся до обучающегося для проведения корректировки доклада.

Тексты выпускных квалификационных работ, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. На основании этой проверки подготавливается справка о результатах проверки на наличие заимствований.

На основании представленных материалов, результатов предзащиты заведующий кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите.

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется в экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты работы.

Результаты аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Таблица 3.2. - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций, выносимых для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Дескрипторы (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценки
1.	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p> <p>УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме</p> <p>УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>При выполнении ВКР демонстрирует способность полностью идентифициацию профильных задач профессиональной деятельности, формулировать цели и мероприятия по их достижению, определять возможности решения в виде алгоритма последовательности действий, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способности принимать решения, самостоятельно искать ответы на поставленный вопрос</p>
2.	<p>УК-2.</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p> <p>УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>УК-2.3 Разработка плана реализации проекта</p> <p>УК-2.4 Контроль реализации проекта</p>	<p>В разделах ВКР и ответах на вопросы опирается на нормативно-правовые документы</p> <p>Принимает решения в профессиональной сфере используя знания особенностей технологии, выполнения технологических процессов строительного производства</p> <p>При решении профессиональных задач использует знание типовой документации по менеджменту качества, методов контроля качества, мероприятий контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>
3.	<p>УК-3.</p> <p>Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной</p>	<p>УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</p> <p>УК-3.2 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>УК-3.3 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.4 Оценка эффективности работы команды</p>	<p>В разделах ВКР и ответах на вопросы демонстрирует понимание работы коллектива как функциональной единицы организации, роль руководителя как ответственного организатора производственного процесса.</p> <p>Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР</p>

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Дескрипторы (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценки
	цели	УК-3.5. Выбор командной стратегии и контроль её реализации	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка РФ на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.3 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР владение русским и иностранным языком. Правильно строит речевые формы. Знает терминологию. Строит свою речь в соответствии с требованиями логичности.</p> <p>Не допускает ошибок в употреблении слов в соответствии с лексическим значением, грамматическим категориям</p> <p>Аннотация в ВКР представлена на иностранном языке</p> <p>Решает задачи межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия путем использования речевых форм</p>
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>УК-5.2 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>При решении профессиональных задач опирается на методы организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>
6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности	<p>УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального</p>	<p>При принятии решений выбирает задачи самосовершенствования, профессионального роста.</p> <p>В ответе на поставленный вопрос руководствуется принципами нравственных основ личной культуры человека</p>

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Дескрипторы (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценки
	способы ее совершенствования на основе самооценки	роста УК-6.4 Оценка индивидуального личного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
7.	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	В ответе на вопросы на защите ВКР опирается на основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к профессиональной деятельности В ВКР в разделах и подразделах применяет физико-математический аппарат решения задач В разделах ВКР применяет методы математического анализа и математического моделирования В ответах на вопросы прослеживается логика понимания естественнонаучной сущности профессиональной проблемы.
8.	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ОПК-2.2 Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	При выполнении ВКР использует технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыки работы с вычислительной техникой В разделах ВКР применяет методы компьютерного моделирования и средства автоматизированного проектирования Все разделы ВКР представлены в текстовом формате в требуемом формате Отдельные расчеты выполнены с использованием универсальных и специализированных программно-вы-

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Дескрипторы (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценки
9.	<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения  ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности  ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения  ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>числительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований</p> <p>В ответах демонстрирует знание методов и средств физического и математического (компьютерного) моделирования</p> <p>Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>В ВКР сформулирована научно-техническая задача в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>Решения задач в ВКР основаны с учетом нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p>
10.	<p>ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность  ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации  ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами  ОПК-4.4: Разработка нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p>	<p>В разделах ВКР и ответах на вопросы опирается на нормативно-правовые документы</p> <p>Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов</p>

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Дескрипторы (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценки
11.	<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-исследовательских работ  ОПК-5.2. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования  ОПК-5.3. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ  ОПК-5.4. Подготовка заданий для разработки проектной документации  ОПК-5.5 Организация проектно-исследовательских работ, контроль выполнения заданий  ОПК-5.6 Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов при проведении технической экспертизы проекта  ОПК-5.7 Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p>	<p>В разделах ВКР и ответах демонстрирует знание основ контроля проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p>Решения, принятые в ВКР основываются на принципах проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p> <p>В разделах ВКР и ответах на вопросы опирается на нормативно-техническую документацию по профилю деятельности</p>
12.	<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследование объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.1 Формулирование целей, постановка задачи исследования  ОПК-6.2 Выбор способов и методик выполнения исследований  ОПК-6.3 Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах  ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p>	<p>Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>В ВКР сформулированы цели и поставлены задачи исследования, сформулированы цели и выбраны методы ее достижения, составлен план исследования</p>
13.	<p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществлять деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать ее производство</p>	<p>ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией  ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия  ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений  ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать ее производство</p> <p>При решении профессиональных задач опирается на методы организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>



№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Дескрипторы (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценки
14.	ПК-1. Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 – Выбор и анализ нормативных документов, регламентных предмет экспертизы ПК-1.2 – Выбор методики и системы критериев оценки проведения экспертизы ПК-1.3 – Оценка соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов ПК-1.4 – Составление проекта заключения результатов экспертизы	В ответе демонстрирует понимание работы коллектива как функциональной единицы организации, роль руководителя как ответственного организатора производственного процесса. В разделах ВКР и ответах на вопросы опирается на нормативно-правовые документы Все решения принятые в ВКР базируются на соответствия нормативно-техническим документам в сфере промышленного и гражданского строительства Способен проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
15.	ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных объектов промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1 – Разработка нормативно-методических документов организации, регламентирующих проведение испытаний строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения ПК-2.2 – Составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций ПК-2.3 – Проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний ПК-2.4 – Составление плана организации работ по метрологическому контролю оборудования для испытаний строительных конструкций	При подготовке ВКР и в ответах на поставленные вопросы демонстрирует способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций Знает методы испытаний строительных конструкций и изделий, методы постановки и проведения экспериментов по заданным методикам
16.	ПК-3. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-3.1 – Разработка и представление проектных решений для промышленного и гражданского строительства ПК-3.2 – Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства ПК-3.3 – Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства ПК-3.4 – Выбор архитектурно-строительных и конструктивных	При подготовке ВКР применяет знание состава и содержания проектной и рабочей технической документации. В ответах демонстрирует знание состава и содержания проектной и рабочей технической документации. В ответе демонстрирует знание основ контроля проек-

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Дескрипторы (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценки
		<p>решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>тов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p>В ВКР принятые решения основных параметров объемно-планировочного решения здания приняты в соответствии с нормативно-техническими документами и с учетом требований норм для маломобильных групп населения, функциональные, объемно-планировочные решения соответствуют требованиям нормативно-технической документации</p>
17.	ПК-4. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	<p>ПК-4.1 – Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-4.2 – Выбор метода и методики выполнения расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчетной схемы</p> <p>ПК-4.3 – Выполнение расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов</p> <p>ПК-4.4 – Оценка соответствия результатов расчетного обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчетного обоснования</p>	<p>При выполнении ВКР демонстрирует навыки разработки проектной и рабочей технической документации</p> <p>В ВКР решения приняты на основе расчетного обоснования</p> <p>В ответе демонстрирует знание методов и средств физического и математического (компьютерного) моделирования</p>
18.	ПК-5. Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства	<p>ПК-5.1 – Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-5.2 – Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-5.3 – Составление технического задания, плана и программы исследований объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-5.4 – Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования</p>	<p>В ВКР решения приняты с основой на научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт</p> <p>В ответах демонстрирует знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</p> <p>В ответе демонстрирует знание методов и средств физического и математического (компьютерного) моделирования</p>

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Дескрипторы (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценки
19.	ПК-6. Способность выполнять научные исследования в области механики грунтов, оснований и фундаментов зданий и сооружений	<p>ПК-6.1 – Формулирование целей, постановка задач исследований в области геотехники</p> <p>ПК-6.2 Выбор метода проведения исследований в области механики грунтов, оснований и фундаментов</p> <p>ПК-6.3 Составление технического задания, плана и программы исследования</p> <p>ПК-6.4 поэтапное выполнение исследований, оформление результатов исследований, формулирование выводов</p>	<p>В ВКР разделы выполнены на основе методов постановки и проведения экспериментов по заданным методам.</p>
20.	ПК-7. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере проектирования, технологии и организации строительства	<p>ПК-7.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере проектирования, технологии и организации строительства</p> <p>ПК-7.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований</p> <p>ПК-7.3. Составление технического задания, плана исследований</p> <p>ПК-7.4. Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов</p> <p>ПК-7.5. Обработка и систематизация результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей</p> <p>ПК-7.6. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики</p>	<p>Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере проектирования, технологии и организации строительства</p> <p>В ответе демонстрирует понимание важности научной исследовательской работы в профессиональной деятельности</p> <p>Знает технологию составления отчетов по выполненным работам</p> <p>Знает методику промышленного эксперимента, адаптации новых технологий</p>

Таблица 3.3. - Шкала оценки защиты ВКР

Критерии	Степень полноты сформированности компетенций	Значение оценки
<p>Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия.</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию</p>	91-100%	Отлично
<p>Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.</p> <p>Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера.</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам.</p>	76 - 90%	Хорошо
<p>Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.</p> <p>Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.</p> <p>Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на вопросы.</p>	61 - 75%	Удовлетворительно
<p>Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требованиям критерия.</p> <p>Невыполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.</p> <p>Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.</p>	0-60 %	Неудовлетворительно

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;  
-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения.

## 2.6. Рекомендуемая литература

1. Абрамян, С.Г. Современные опалубочные системы / С.Г. Абрамян, А.М. Ахмедов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 71 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434813> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98276-603-8. – Текст : электронный.

2. Дектерев, С.А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, В.В. Громада ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0234-3. – Текст : электронный.

3. Доркин, Н.И. Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий / Н.И. Доркин, С.В. Зубанов. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142916> . – ISBN 978-5-59585-0492-3. – Текст : электронный.

4. Коклюгина, Л. А. Технология и организация строительства высотных многофункциональных зданий : учебно-методическое пособие / Л. А. Коклюгина, А. В. Коклюгин. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88425.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Конюков, А.Г. Развитие архитектурной типологии производственных зданий: (на примерах трикотажных фабрик) / А.Г. Конюков, А.С. Москаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 106 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427604> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Кузнецов, С.М. Обоснование комплектов машин для производства земляных работ: учебное пособие по дисциплине «Технология возведения зданий и сооружений» / С.М. Кузнецов, К.С. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 191 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493600> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9721-4. – DOI 10.23681/493600. – Текст : электронный.

7. Леденев, В.В. Несущая способность и деформативность оснований и фундаментов при сложных силовых воздействиях / В.В. Леденев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 324 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444645> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1444-3. – Текст : электронный.

8. Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : [16+] / А.Ю. Михайлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 285 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565013> . – Библиогр.: с. 280. – ISBN 978-5-9729-0355-9. – Текст : электронный.

9. Никитина, Т.А. Архитектура и конструкции производственных зданий / Т.А. Никитина ; Федеральное агентство по образованию, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 195 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01033-3. – Текст : электронный.

10. Порядок выбора монтажных кранов и приспособлений, используемых при возведении зданий и сооружений / А.А. Шадрина, Н.И. Доркин, Н.И. Скворцова, А.М. Спрыжков. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143521> . – ISBN 978-5-9585-0460-2. – Текст : электронный.

11. Савин, С.Н. Сейсмобезопасность зданий и территорий : учебное пособие / С.Н. Савин, И.Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1880-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67467> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Сироткин, Н.А. Организация и планирование строительного производства / Н.А. Сироткин, С.Э. Ольховиков ; отв. ред. С.М. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 212 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6006-5. – DOI 10.23681/429200. – Текст : электронный.

13. Соколов, Л.И. Инженерные системы высотных и большепролетных зданий и сооружений : [16+] / Л.И. Соколов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 605 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565037> . – Библиогр.: с. 543 - 553. – ISBN 978-5-9729-0322-1. – Текст : электронный.

14. Трухачёва, Г.А. Архитектура многоэтажных жилых комплексов: организация обслуживания / Г.А. Трухачёва, Ю.А. Скоблицкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия архитектуры и искусств. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500136> . – Библиогр.: с. 135-142. – ISBN 978-5-9275-2692-5. – Текст : электронный.

Ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) ;

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа». Комплект «Архитектура и строительство». (<http://www.studentlibrary.ru>);
- ЭБС ИСОиП (филиал) ДГТУ (<http://www.libdb.sssu.ru>);
- Справочно-правовая система по законодательству России «Консультант Плюс». (`\\Mim\ConsultantPlus\Cons.exe`);
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);
- Информационно-правовая система «Законодательство России» (<http://pravo.gov.ru>)  
Фонд периодических изданий:
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) (<http://archive.neicon.ru>).