

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 18.03.2022 11:11:19

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481798711018a37174094b6775238bd796b69ac37a9044a06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты  
Протокол № 13 от «01» июля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко  
«05» июля 2021 г.

Номер регистрации  
\_\_\_\_\_

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

15.04.02 Технологические машины и оборудование

«Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли»

Форма обучения - \_ \_ очная, заочная

Год начала подготовки 2021

**Согласовано:**

АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов»  
Главный диспетчер - руководитель  
диспетчерской службы

\_\_\_\_\_ А.А. Козырев

подпись  
« 29 » \_\_\_\_\_ ИЮНЯ \_\_\_\_\_ 2021 г.  
печать организации

**Согласовано:**

ИП Козырев Е.А., г. Шахты  
Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Козырев

подпись  
« 29 » \_\_\_\_\_ ИЮНЯ \_\_\_\_\_ 2021 г.  
печать организации

Шахты

2021

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли» разработана выпускающей кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование».

Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре.

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель программы  
магистратуры \_\_\_\_\_ Б.Ю. Калмыков

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ю. Калмыков

Одобрена научно-методическим  
советом по УГН(С)

\_\_\_\_\_ 15.00.00 Машиностроение

(код наименование)

Председатель НМС по УГН(С) \_\_\_\_\_ Б.Ю. Калмыков

### СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ С.И. Ершова

Председатель студенческого  
совета института \_\_\_\_\_ А.Г. Гончарова

Начальник УМО \_\_\_\_\_ О.В. Саакян

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
2.1 Цель ОПОП ВО	13
2.2 Объем ОПОП ВО	13
2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО	13
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	14
3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	14
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	14
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	16
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	16
3.5 Ключевые партнеры образовательной программы	18
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	18
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
5.1 Структура образовательной программы	27
5.2 Блок 2 «Практики»	27
5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	27
6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	27
6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, программа ГИА и методические материалы	27
6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	28
6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	28
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
7.1 Общесистемное обеспечение реализации ОПОП ВО	29
7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	30
7.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	31
7.4 Финансовое обеспечение ОПОП ВО	32
8 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	37

## **Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

15.04.02 Технологические машины и оборудование  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 № 1026.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практики, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, формы аттестации, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развитие личностных качеств у обучающихся.

**Объем образовательной программы магистратуры** составляет 120 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по

индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**Срок получения образования** по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения составляет 2,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок);

28 Производство машин и оборудования (в сферах: обеспечения высокого качества реализуемых производственных процессов и оптимизации их структуры; разработки проектов промышленных процессов и производств; разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастке; проектирования транспортных систем машиностроительных производств; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника:**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская
- производственно-технологическая
- организационно-управленческая

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

***научно-исследовательская деятельность:***

;

***производственно-технологическая деятельность:***

***организационно-управленческая деятельность:***

управление программами освоения новой продукции и технологии;  
координация работы персонала для комплексного решения инновационных проблем от идеи до серийного производства;

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **Annotation**

### **Main Professional Educational Programme Higher Education**

#### 15.04.02 Technological machines and equipment

Code, field study name / specialty (profile / specialization / training programme)

The main professional educational program of higher education in the direction of preparation of the master's program 15.04.02 Technological machines and equipment, direction (profile) "Quality control and management in the oil and gas industry" was developed in accordance with the federal state educational standard of higher education - master's degree in the direction of training 15.04.02 Technological machinery and equipment approved by order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated 14.08.2020 No. 1026.

The educational program is a complex of the main characteristics of education (volume, content, planned results) and organizational and pedagogical conditions, forms of certification, necessary for the implementation of a high-quality educational process in this area of training. The educational program is developed taking into account the development of science, culture, economy, technology, technology and the social sphere, as well as taking into account the needs of the regional labor market and the requirements of professional standards (if any).

The educational program includes a curriculum, a curriculum schedule, work programs of disciplines, practices, a final (state final) certification program, assessment materials (funds of assessment tools), methodological materials, certification forms, as well as other materials that ensure the quality of training of students.

#### **The purpose of the educational program**

The purpose of the educational program is the formation of universal, general professional and professional competencies, as well as the development of personal qualities in students.

**The volume of the master's educational program is 120 credit units**, regardless of the form of study, educational technologies used, the implementation of the master's program using the network form, the implementation of the master's program according to the individual curriculum.

The volume of the master's program, implemented in one academic year, is no more than 70 c.u. regardless of the form of study, the educational technologies used, the implementation of the master's program using the network form, the implementation of the master's program according to the individual curriculum (excluding accelerated learning), and with accelerated learning - no more than 80 c.u.

**The term for obtaining an education in an educational program (regardless of the educational technologies used):**

full-time education, including vacations provided after passing the state final certification, is 2 years;

in part-time or part-time forms of study is 2.5 years;  
when studying according to an individual curriculum for disabled people and persons with disabilities, it can be increased at their request by no more than 6 months in comparison with the period of education established for the corresponding form of education.

**Areas of professional activity and areas of professional activity in which graduates who have mastered the master's program (hereinafter - graduates) can carry out professional activities:**

01 Education and science (in the spheres: implementation of educational programs of secondary vocational education, higher education, additional professional programs; research and development projects);

28 Production of machinery and equipment (in the areas of: ensuring high quality of the implemented production processes and optimizing their structure; development of projects for industrial processes and production; development of design solutions for the technological complex of mechanical assembly production; development of design, technological, technical documentation for complexes of mechanical assembly production);

40 End-to-end types of professional activity in industry (in the areas of: technological support of blank production at machine-building enterprises; technological preparation of production of machine-building parts; design of machine-building industries, their main and auxiliary equipment, tool technology, technological equipment; design of transport systems for machine-building industries; development of regulatory technical and planning documentation, standardization and certification systems; development of means and methods of testing and quality control of engineering products).

Graduates can carry out professional activities in other areas of professional activity and areas of professional activity, provided that their level of education and acquired competencies correspond to the requirements for employee qualifications.

**Type (types) of tasks and tasks of the professional activity of the graduate:**

Within the framework of mastering the master's program, graduates prepare for solving the problems of professional activity of the following types:

- research
- production and technological
- organizational and managerial

Tasks of the professional activity of the graduate:

research activities:

study of scientific and technical information, domestic and foreign experience in the direction of research in the field of mechanical engineering;

mathematical modeling of processes, equipment and production facilities using standard packages and tools

computer-aided design and research;

conducting experiments according to the given methods, processing and analyzing the results;

carrying out technical measurements, compiling descriptions of ongoing



research, preparing data for compiling scientific reviews and publications;

participation in the work on the preparation of scientific reports on the completed assignment and on the implementation of the results of research and development in the field of mechanical engineering;

organization of protection of intellectual property objects and the results of research and development as a commercial secret of the enterprise;

production and technological activities:

control of compliance with technological discipline in the manufacture of products;

organization of workplaces, their technical equipment with the placement of technological equipment;

organization of metrological support of technological processes, the use of standard methods of quality control of manufactured products;

maintenance of technological equipment for the implementation of production processes;

participation in works on fine-tuning and mastering of technological processes in the course of preparation for production of new products;

preparation of technical documentation on quality management of technological processes at production sites;

monitoring compliance with the environmental safety of work;

commissioning, tuning, regulation and pilot testing of technological equipment and software;

installation, adjustment, testing and commissioning of new samples of products, assemblies and parts of manufactured products;

checking the technical condition and residual life of machines, drives, systems, various complexes, technological equipment, organizing preventive examinations and current repairs;

acceptance and mastering of the introduced equipment;

preparation of instructions for the operation of equipment and test programs;

preparation of applications for equipment and spare parts, preparation of technical documentation for its repair.

organizational and management activities:

organization of the work of the team of performers, making executive decisions in the context of different opinions, determining the order of performance of work;

search for optimal solutions when creating products, taking into account the requirements of quality, reliability and cost, as well as terms of execution, life safety and environmental friendliness;

prevention of industrial injuries, occupational diseases, prevention of environmental violations;

preparation of applications for inventions and industrial designs;

appraisal of the value of objects of intellectual activity;

organization in the division of work on the improvement, modernization, unification of manufactured products and their elements with the development of

draft standards and certificates;

organization of advanced training and training of employees of divisions in the field of innovation;

preparation of reviews and opinions on draft standards, rationalization proposals and inventions;

organization of works on the implementation of field supervision during the manufacture, installation, commissioning, testing and commissioning of manufactured products and objects;

marketing and preparation of business plans for the release and sale of promising and competitive products;

adaptation of modern versions of quality management systems to specific production conditions based on international standards;

support of a unified information space for enterprise planning and management at all stages of the product life cycle;

development of plans and programs for organizing innovative activities at the enterprise;

management of programs for the development of new products and technologies;

coordination of the work of personnel for a comprehensive solution of innovative problems from idea to mass production;

The Master's program is implemented in the state language of the Russian Federation.

# **1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Разработка основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) велась в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 № 1026.
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»;
- Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты (далее – институт, ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты);
- локальными актами университета и института, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли» разработана в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, формы аттестации, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **2.1 Цель ОПОП ВО**

Целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.2 Объем ОПОП ВО**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

## **2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения составляет 2,5 года

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок);

28 Производство машин и оборудования (в сферах: обеспечения высокого качества реализуемых производственных процессов и оптимизации их структуры; разработки проектов промышленных процессов и производств; разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастке; проектирования транспортных систем машиностроительных производств; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская
- производственно-технологическая
- организационно-управленческая

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

***научно-исследовательская деятельность:***

проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным темам

***производственно-технологическая деятельность:***

осуществление анализа и диагностики технологических комплексов различного уровня;

осуществление механизации и автоматизации технологических комплексов;

контроль технического состояния и техническое диагностирование на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса;

***организационно-управленческая деятельность:***

организация ремонтных работ.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

технологические машины и оборудование различных комплексов; производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;

средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;

нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;

технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов, вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;

средства испытаний и контроля качества технологических машин и оборудования.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональным стандартом 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» (Приказ Минтруда № 503н от 18.07.2019 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства:

- анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации;
- внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства;
- контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства.

В соответствии с профессиональным стандартом 19.003 «Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования» (Приказ Минтруда № 927н от 21.11.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Организация, руководство и контроль работы подразделений:

- разработка сетевых графиков ремонтных работ, установление взаимосвязанных работ, определение необходимых ресурсов (трудоемкости), проведение ремонтных работ;
- обеспечение надежной, бесперебойной и безаварийной работы технологического оборудования;
- руководство подчиненным персоналом подразделения;
- формирование планов проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения;
- разработка и планирование внедрения новой техники и передовой технологии;
- планирование производственных заданий персоналу в части технического обслуживания и ремонта;
- организация работы и проведение проверки технического состояния, экспертизы промышленной безопасности и оценки эксплуатационной надежности технологического оборудования технологического оборудования
- организация выполнения требований нормативно-технической документации, должностных инструкций.

В соответствии с профессиональным стандартом 19.026 «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса» (Приказ Минтруда № 156н от 10.03.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Руководство работами по контролю технического состояния и техническому диагностированию на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса:

- руководство работами по неразрушающему контролю конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса;
- руководство работами по испытаниям конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса.

В соответствии с профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Приказ Минтруда № 121н от 04.03.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы:

- осуществление проведения работ по разработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований;
- осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок;
- подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ;

2. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем:

- проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг);
- проведение работ по разработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований;

3. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации:

- осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным темам;
- управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

В соответствии с профессиональным стандартом 40.081 «Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов механосборочного производства» (Приказ Минтруда № 508н от 18.07.2019г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Анализ и диагностика технологического комплекса уровня участка

- анализ состава количества основного и вспомогательного оборудования производственного участка;
- анализ размещения основного и вспомогательного механосборочного оборудования на участке;
- определение параметров технологического комплекса уровня производственного участка; .

2. Анализ и диагностика технологического комплекса уровня цеха:

- анализ состава, количества основных и вспомогательных подразделений механосборочного цеха;
- анализ размещения основных и вспомогательных подразделений механосборочного цеха;
- определение параметров основных и вспомогательных подразделений механосборочного цеха.

3. Анализ и диагностика технологического комплекса уровня организации:

- анализ состава, количества основных и вспомогательных подразделений механосборочной организации;
- анализ размещения основных и вспомогательных подразделений механосборочной организации;



- определение параметров основных и вспомогательных подразделений механосборочной организации.

### 3.5 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

1. АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов»;
2. ИП Козырев Е.А., г. Шахты.
3. ЮМУГАДН, г. Ростов-на-Дону;
4. ООО ЮНОЦ «Транспортная безопасность», г. Шахты.

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения данной ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:**

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Таблица 4.1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять	УК-1.1 Знает методы системного и критического

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех тапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность организовывать и руководить работой	УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства

	<p>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>коллективами; основные теории лидерства и стили руководства  УК-3.2 Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели  УК-3.3 Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия  УК-4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия  УК-4.3 Владеет методикой межличностного делового</p>

		общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знает национальные и культурные особенности языковой коммуникации в устной и письменной формах УК-5.2 Умеет учитывать национальные и культурные языковые особенности в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Применяет современные коммуникативные средства в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение

		всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	---------------------------------------------------------------------------------

**общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:**

ОПК-1. Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-2. Способность осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-3. Способность организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством и конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-4. Способность разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ОПК-5. Способность разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-6. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-7. Способность разрабатывать современные экологические и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

ОПК-8. Способность разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

ОПК-9. Способность разрабатывать новое технологическое оборудование.

ОПК-10. Способность разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности рабочих мест.

ОПК-11. Способность разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-12. Способность разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-13. Способность организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам

Таблица 4.2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное мышление	ОПК-1. Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.	ОПК-1.1 Знает методы исследований, критерии оценки результатов исследования ОПК-1.2 Умеет формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач ОПК-1.3 Выбирает и разрабатывает критерии оценки результатов исследования
Системное мышление	ОПК-2. Способность осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.	ОПК-2.1 Знает правила составления технической документации, обозначения и профессиональные термины, используемые в инструкциях и чертежах ОПК-2.2 Умеет читать производственно-техническую документацию при реализации технологического процесса ОПК-2.3 Осуществляет экспертизу технической документации при реализации технологического процесса
Работа с коллективом	ОПК-3. Способность организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские	ОПК-3.1 Знает методы организации работы коллективов исполнителей, порядок выполнения работ, направления совершенствования, модернизации и унификации

	<p>решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством и конкретным условиям производства на основе международных стандартов.</p>	<p>выпускаемых изделий и их элементов, разработки проектов стандартов и сертификатов  ОПК-3.2 Умеет организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ.  ОПК-3.3 Организует в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разрабатывает проекты стандартов и сертификатов, обеспечивает адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов</p>
Системное мышление	<p>ОПК-4.  Способность разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает методы осуществления поиска нормативных документов  ОПК-4.2 Умеет анализировать соответствие требованиям нормативных документов  ОПК-4.3 Разрабатывает методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ</p>
Системное мышление	<p>ОПК-5.  Способность разрабатывать аналитические и</p>	<p>ОПК-5.1 Знает аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов,</p>

	численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.	оборудования, систем, технологических процессов ОПК-5.2 Умеет использовать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов ОПК-5.3 Разрабатывает аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов
Коммуникация	ОПК-6. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.	ОПК-6.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности ОПК-6.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности ОПК-6.3 Владеет способами эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности
Системное мышление	ОПК-7. Способность разрабатывать современные экологические и безопасные методы рационального	ОПК-7.1 Знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-7.2 Умеет применять



	использование сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.	современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-7.3 Разрабатывает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Системное мышление	ОПК-8. Способность разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.	ОПК-8.1 Знает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ОПК-8.2 Умеет применять методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ОПК-8.3 Разрабатывает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
Системное мышление	ОПК-9. Способность разрабатывать новое технологическое оборудование.	ОПК-9.1 Знает классификацию, основы конструкции и принцип работы технологического оборудования ОПК-9.2 Умеет совершенствовать технологическое оборудование ОПК-9.3 Разрабатывает новое технологическое оборудование
Системное мышление	ОПК-10. Способность разрабатывать методики обеспечения	ОПК-10.1 Знает методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах

	<p>производственной и экологической безопасности рабочих местах.</p>	<p>ОПК-10.2 Умеет применять методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах</p> <p>ОПК-10.3 Разрабатывает методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах</p>
<p>Системное мышление</p>	<p>ОПК-11. Способность разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.</p>	<p>ОПК-11.1 Знает методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании</p> <p>ОПК-11.2 Умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании</p> <p>ОПК-11.3 Разрабатывает методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании</p>
<p>Системное мышление</p>	<p>ОПК-12. Способность разрабатывать современные методы</p>	<p>ОПК-12.1 Знает современные методы исследования технологических машин и оборудования</p> <p>ОПК-12.2 Умеет применять</p>

	исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.	современные методы исследования технологических машин и оборудования ОПК-12.3 Разрабатывает и представляет результаты выполненной работы
Самоорганизация и саморазвитие	ОПК-13. Способность организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам	ОПК-13.1 Знает современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности ОПК-13.2 Умеет применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности ОПК-13.3 Разрабатывает и применяет современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности

**профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

ПК-1.Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным темам

ПК-2. Способность осуществлять анализ и диагностику технологических комплексов различного уровня

ПК-3. Способен осуществлять механизацию и автоматизацию технологических процессов

ПК-4 Управление системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового

комплекса

ПК-5 Обеспечение безопасной и эффективной работы основных фондов организации, организация ремонтных работ

Таблица 4.3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задачи профессиональной деятельности:				
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным темам	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки	ПК-1.Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным темам	ПК-1.1 Способен применять и разрабатывать научно-техническую документацию в нефтегазовой отрасли ПК-1.2 Способен применять правовые основы охраны объектов исследования ПК-1.3 Способен оценивать патентоспособность технических решений ПК-1.4 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ПК-1.5 Способен руководить группой работников при выполнении исследований	Анализ опыта

<p>Осуществление анализа и диагностики технологических комплексов различного уровня</p>	<p>Технологические комплексы</p>	<p>ПК-2. Способность осуществлять анализ и диагностику технологических комплексов различного уровня</p>	<p>ПК-2.1 Способен анализировать конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования  ПК-2.2 Способен осуществлять выбор основного и вспомогательного оборудования в соответствии с реализуемым производственным процессом  ПК-2.3 Способен разрабатывать предложения по развитию технологического комплекса (расширение, техническое перевооружение, реконструкция) с учётом необходимости и возможности оптимизации технологических комплексов  ПК-2.4 Способен определять параметры основных и вспомогательных подразделений организации</p>	<p>Анализ опыта</p>
<p>Осуществление механизации и автоматизации технологических процессов</p>	<p>Технологические процессы</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять механизацию и автоматизацию технологически</p>	<p>ПК-3.1 Способен анализировать технологические процессы с целью</p>	<p>Анализ опыта</p>

		х процессов	<p>выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации</p> <p>ПК-3.2 Способен внедрять средства автоматизации и механизации технологических процессов</p> <p>ПК-3.3 Способен осуществлять контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов</p>	
Контроль технического состояния и техническое диагностирование на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	Нефтегазовый комплекс	<p>ПК-4</p> <p>Управление системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса</p>	<p>ПК-4.1 Способен идентифицировать угрозы и анализировать риски на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Способен оценивать техническое состояние объектов и сооружений нефтегазового комплекса по данным неразрушающего контроля и (или) испытания</p> <p>ПК-4.3 Способен</p>	Анализ опыта

			разрабатывать мероприятия по снижению эксплуатационных рисков на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	
Организация ремонтных работ	Основные фонды	ПК-5 Обеспечение безопасной и эффективной работы основных фондов организации, организация ремонтных работ	ПК-5.1 Способен осуществлять контроль правильности эксплуатации технологического оборудования ПК-5.2 Способен осуществлять контроль полноты и качества проведения ремонтных работ ПК-5.3 Способен расследовать и анализировать причины аварий, неполадок и несчастных случаев на производстве, связанных с отказами технологического оборудования ПК-5.4 Способен осуществлять контроль обеспечения надежной, бесперебойной и безаварийной работы технологического оборудования	Анализ опыта

			ПК-5.5 Способен осуществлять общее руководство персоналом	
--	--	--	-----------------------------------------------------------	--



## **5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Структура и объём программы

Структура программы		Объём программы и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объём программы		120

### **5.2 Блок 2 «Практика»**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики: конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

### **5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## **6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, программа ГИА и методические материалы**

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ИСОиП

(филиал) ДГТУ в г. Шахты в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы (в т.ч. в Электронной библиотечной системе ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты).

## **6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы по ОПОП ВО формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в институте применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации хранятся на кафедре, реализующей ОПОП ВО.

## **6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, НИР, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики,

используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, НИР, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, монографии.

## **7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательной программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического развития обучающихся.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется с применением информационных технологий как элементов образовательных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности и творческого потенциала обучающихся.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм наряду с традиционными организационными формами проведения занятий, что обеспечивает развитие у обучающихся навыков принятия решений, межличностной коммуникации, командной работы, а также формирование лидерских качеств. Формированию и развитию профессиональных навыков, обучающихся способствует включение в учебный план дисциплин, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей производств, связанных с профессиональной деятельностью выпускников и потребностей работодателей

### **7.1 Общесистемное обеспечение реализации ОПОП ВО**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории вуза, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий

библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **7.4 Финансовое обеспечение ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **8 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Институт позиционирует себя одним из наиболее активных инициаторов и координаторов социально-культурной политики городов Шахты, Новошахтинска, Красного Сулина, Октябрьского сельского района и севера Ростовской области, уделяет внимание формированию новых общественных институтов с целью укрепления активного и ответственного регионального

сообщества.

Основным объектом деятельности являются школьники и студенческая молодежь, однако ряд проектов направлены на все возрастные и социальные категории граждан. Институт открыт для регионального и городского сообщества, эффективно решает задачи общенационального и местного значения в области социальных, гуманитарных и просветительских вопросов.

Составными элементами системы воспитательного процесса в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты являются следующие структурные подразделения и студенческие объединения:

- отдел воспитательной и социальной работы,
- культурно - досуговый центр,
- поисковый отряд «Ратобор»,
- пожарно-спасательный отряд «Шахтинец»,
- волонтерский отряд,
- Штаб студенческих отрядов,
- Студенческий совет.

Отдел воспитательной и социальной работы оказывает консультативную помощь факультетам, кафедрам, в организации воспитательной и социальной работы, обеспечивают их распорядительной и методической документацией.

Отдел воспитательной и социальной работы организует проведение общеинститутских мероприятий, а также обеспечивает участие студенческих коллективов института в межвузовских мероприятиях. Отдел оказывает содействие в организации работы общественных объединений обучающихся, созданных по их инициативе. Отдел осуществляют пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Осуществляется деятельность по обеспечению психологического сопровождения обучающихся и работников. Проводятся встречи для обучающихся первого курса с элементами диагностики и тренинга по взаимодействию, выявлению стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Психолог систематически ведет консультативную работу с кураторами и наставниками учебных групп для изучения индивидуально-типологических характеристик и особенностей межличностных отношений обучающихся института.

Волонтерский отряд занимается организацией шефской помощи и акций по доставке подарков на дом, поздравлением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., систематически осуществляется посещение воспитанников центров помощи детям, реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Отряд совместно с представителями факультетов тесно сотрудничает с управлением по молодежной политике Администрации города Шахты. Члены отряда являются постоянными участниками городской акции «Шахты – территория здоровья», тематических флешмобов, благотворительных акций таких, как «Рождественский перезвон», «Солдату Отчизны – тепло и привет», «Дорогами добра», «Помоги ветерану» и др.

Физическое воспитание в современных условиях образовательного процесса в рассматриваемый период было нацелено на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни. Работа проводилась совместно с факультетами, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, Департаментом физического развития и спорта города Шахты, спортивным клубом «Артемовец» и другими общественными объединениями, и структурными подразделениями и направлена на развитие и популяризацию массовых видов спорта среди студенчества.

Поисковый отряд «Ратобор» осуществляет разноплановую работу: поисковые экспедиции на места боев в годы Великой Отечественной войны по Ростовской области и Краснодарскому краю, реставрация экспонатов и передача их в музей вуза, работа в архивах с найденными материалами, участие в организации захоронения останков воинов Советской армии на территории города и области. Одно из направлений работы – историко-этнографическое, в рамках которого организуются экспедиции на места исчезнувших хуторов и станиц Донского края, ведётся сбор экспонатов для музейного комплекса вуза. Членов отряда связывает многолетняя дружба с представителями других поисковых отрядов страны и области, сотрудничество с городским Советом ветеранов.

Члены пожарно-спасательного отряда «Шахтинец» в течение всего года проводили учебные занятия с учащимися муниципальных образовательных учреждений по правилам выживания в быту и чрезвычайных ситуациях. С членами отряда также велись систематические занятия по допризывной подготовке в элитные войска. Бойцы отрядов – постоянные участники военно-патриотических и спортивных мероприятий вуза.

На базе института действует Штаб студенческих отрядов. Деятельность штаба – это работа в соответствии с основными принципами и традициями студенческого движения страны. Бойцы штаба активно участвуют в различных мероприятиях, слётах и конкурсах местного и всероссийского уровня, а также выступают организаторами собственных конкурсов и мероприятий.

Внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления. Студенческий совет призван обеспечить реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, в развитии социальной активности, на поддержку и реализацию социальных инициатив. Успешно функционирует программа адаптации обучающихся первого курса «Стимул».

Приоритетной задачей воспитательной деятельности следует считать формирование высокой духовной, нравственной культуры обучающихся и гармоничное формирование личности. Реализуемое в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание ориентирует молодых людей на формирование базовых ценностей, и, как следствие, способствует их надлежащему поведению, самоидентификации и последующей профессиональной самореализации.

В институте создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия,



готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте института. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультетов. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

## **9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте института (<https://www.sssu.ru>).

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

При обучении в отдельных группах обучающихся с ОВЗ численность групп – не более 15 человек.

Срок получения высшего образования по индивидуальному плану для лиц ОВЗ, при необходимости, может быть увеличен, но не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) или 6 месяцев (магистратура).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема – передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных

в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) может реализовываться за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), не проводившие по ней занятия у данных обучающихся;
- педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные

дисциплины (модули);

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) образовательной программы;

- представители деканатов и (или) других структурных подразделений.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям) рецензируются представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) образовательной программы, либо педагогическими работниками других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности проводится:

- анкетирование представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующим анализом и корректирующими действиями);

- анкетирование обучающихся (с последующим анализом и корректирующими действиями);

- анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующим анализом и корректирующими действиями).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.