Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 29.05.2024 22:44:11
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

П Р И К А З

«11» ноября 2020 г. № 187

г. Ростов-на-Дону

О введении документа «Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в действие

С целью обеспечения структурных подразделений ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО), нормативно-методическими материалами, регламентирующими планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся по программам СПО в Донском государственном техническом университете, п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие документ «Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее - Положение).
2. Признать утратившим силу ранее утвержденный документ «Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования», введенный в действие приказом ректора от 27 марта 2013 г. № 42.
3. Определить место хранения оригинальной версии Положения – Управление делами.
4. Руководителям структурных подразделений ДГТУ, реализующих основные образовательные программы СПО, организовать изучение данного документа работниками и обеспечить соблюдение его требований.
5. Начальнику Управления информатизации Бабенко И.В. в трехдневный срок разместить настоящий приказ и Положение на сайте info.dstu.edu.ru .
6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе и непрерывному образованию Пономареву С.В.

Ректор Б.Ч. Месхи

Исп.:Бакуменко Т.А., тел.: 8(86342)5-43-61
Рассылка: общий отдел, Авиационный колледж ДГТУ, колледж Экономики, управления и права ДГТУ, филиалы ДГТУ

О введении документа «Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в действие - 60.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ ОД – 2020

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

_____ С.В. Пономарева

«11» 11 2020 г.

Введено в действие приказом ректора

от 11.11.2020 № 187

ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Ростов-на-Дону

2020

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение о самостоятельной работе определяет порядок планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования в Донском государственном техническом университете.

1.2 Настоящее положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

1.3 В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация при формировании образовательной программы среднего профессионального образования обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, сопровождать её методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

1.4 Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и формированию общих и профессиональных компетенций.

1.5 Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

1.6 Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме основной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.7 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

2 Виды и формы самостоятельной работы

2.1 В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2 Аудиторная самостоятельная работа по учебному предмету, дисциплине (модулю) выполняется обучающимися на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий, в условиях реализации компетентностного подхода - во время проведения активных и интерактивных форм

занятий, а именно: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Формы аудиторной самостоятельной работы обучающихся в зависимости от видов и форм организации обучения:

– лекция (активное слушание и конспектирование лекций, самостоятельная работа с литературой в контексте лекции);

– семинар (представление рефератов, сообщений, участие в обсуждении);

– лабораторные, практические занятия (экспериментально-исследовательская работа, выполнение практических занятий, изучение учебной и справочной литературы, оформление результатов работы).

2.3 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направленную преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебного материала. Формами внеаудиторной самостоятельной работы могут являться:

– работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения (составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализ и др.);

– работа со словарями, справочниками; с нормативными документами;

– подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;

– подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

– выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

– выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет;

– другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

3 Планирование самостоятельной работы

3.1 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

– в учебном плане образовательной программы;

– в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

3.2 Вопросы планирования объема внеаудиторной самостоятельной работы могут рассматриваться педагогическим советом и учитываться при разработке или корректировке учебного плана.

3.3 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется учебным расписанием.

3.4 Тематика и формы внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе активные и интерактивные, устанавливаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

3.5 Конкретные виды, задания, объем и форма отчета самостоятельной работы, соответствующей объему времени в учебном плане, указывается преподавателем в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4 Организация, контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся

4.1 Преподаватель, участвующий в реализации образовательной программы СПО, обязан:

– обеспечить заданиями по внеаудиторной самостоятельной работе и учебно-методической документацией для выполнения каждого задания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

– обеспечить доступ каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных, к библиотечным фондам, к информационным ресурсам сети Интернет, необходимым для выполнения самостоятельной работы обучающихся;

4.2 Самостоятельная работа обучающихся - особая система условий обучения, четко организованная преподавателем, включающая в себя следующие этапы:

– входной контроль знаний, умений и навыков в начале изучения дисциплины;

– разработка конкретных заданий для самостоятельной работы и требований к результатам выполнения заданий;

– организация регулярных консультаций по выполнению заданий;

– итоговый контроль по дисциплине в форме зачета или экзамена.

4.3 Сроки, формы учета, количество письменных работ внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся преподаватель разрабатывает самостоятельно.

4.4 Показателями оценки результата самостоятельной работы обучающегося является:

– оценка знаний, умений и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

5 Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы

5.1 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) практикам, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета:

– практические и семинарские занятия, коллоквиумы;

– включение изучаемого вопроса в перечень вопросов для самоконтроля, зачетных и экзаменационных билетов;

– тестовый контроль;

– защита рефератов, контрольных работ, курсовых работ, творческих проектов;

– индивидуальная рейтинговая система контроля;

– выступление на практическом, семинарском занятии, конференции;

– участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, тематических

чтениях, деловой игре и др. Материалы внеаудиторной (самостоятельной) работы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

6 Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых обучающимся компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических и семинарских занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов «отлично» обучающийся получает, если:

– обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

– дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

– может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

– правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

Оценку «хорошо» обучающийся получает, если:

– неполно, но правильно изложено задание;

– при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

– дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

– может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

– правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает, если:

– неполно, но правильно изложено задание;

– при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

– знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

– излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

– затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» обучающийся получает, если:

– неполно изложено задание;

– при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения

Лист ознакомления

Должность	**Фамилия, инициалы**	**Дата**	**Подпись**