Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 29.05.2024 22:44:11
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

П Р И К А З

«15» декабря 2020 г. № 240

г. Ростов-на-Дону

О введении документа «Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования» в действие

В целях актуализации нормативно-методических документов, регламентирующих реализацию образовательных программ ФГОС среднего профессионального образования (СПО) в университете и в соответствии с решением Ученого совета университета п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие документ «Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Положение).

2. Определить место хранения оригинальной версии Положения – Управление делами.

3. Начальнику Управления делами Бабенко М.В. довести данный приказ и Положение до сведения структурных подразделений университета, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

4. Руководителям структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организовать изучение данного Положения работниками и обучающимися и обеспечить строгое

соблюдение его требований.

5. Признать утратившим силу ранее утвержденный документ «Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования», введенный в действие приказом ректора от 31.01.2019 г. № 10.

6. Начальнику Управления информатизации Бабенко И.В. разместить настоящий приказ на сайте университета в трехдневный срок.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе и непрерывному образованию Пономареву С.В.

Ректор Б.Ч. Месхи

Исп.: Зибров В.А., тел. 8(8636)26-63-01
Рассылка: все структурные подразделения

О введении документа «Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования» в действие – 65.19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ ДГТУ ОД-2020

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

_____ С.В. Пономарева

«15» 12 2020 г.

Введено в действие приказом ректора

от «15» 12 2020 г. №240

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Ростов-на-Дону
2020

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее – ДГТУ, университет) регламентирует структуру, содержание и порядок разработки образовательных программ по профессиям/специальностям на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Требования Положения являются обязательными для всех структурных подразделений ДГТУ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2 Образовательная программа представляет собой систему учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию учебного процесса, воспитание и качество подготовки обучающихся, а также служит основой для определения критериев оценки и внедрения процедур постоянного улучшения для достижения ожидаемых результатов по вышеуказанным процессам. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.3 Нормативную базу для разработки образовательной программы профессии/специальности составляют ФГОС СПО, профессиональные стандарты (при наличии) с учетом примерных основных образовательных программ по профессии/специальности (при наличии утвержденной), настоящее Положение.

1.4 Нормативные документы, на основании которых разработано Положение:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализуемым в структурных подразделениях ДГТУ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Профессиональные стандарты (при наличии);

– Устав и иные локальные нормативные акты ДГТУ.

2 Требования к структуре образовательной программы

2.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО в структурных подразделениях СПО ДГТУ устанавливается в качестве обязательной следующая структура образовательной программы (далее – ОП):

1. Общие положения

Цели разработки ОП

Нормативные документы для разработки ОП

2. Общая характеристика ОП

Квалификация выпускника

Объем образовательной программы

Срок освоения ОП

Требования к абитуриенту

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Профессиональные компетенции

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы и комплексы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6. Условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому оснащению образовательной

программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

3 Требования к содержанию образовательной программы

3.1 В разделе «Общие положения» ОП в первом абзаце выбирается вид программы (профессия/специальность). В кавычках указывается наименование ФГОС и приводятся данные по его утверждению. Во втором абзаце указываются нормативные документы, используемые для разработки ОП.

3.2 В разделе «Общая характеристика ОП» приводятся сведения о квалификации выпускника, об объеме образовательной программы, сроках освоения программы, требования к абитуриенту.

Квалификация (-и), присваиваемая (-ые) выпускникам по результатам освоения образовательной программы, указывается в соответствии с ФГОС СПО.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, указывается в академических часах в соответствии с требованиями

ФГОС СПО (раздел 2) по каждой из квалификаций, если срок освоения для разных квалификаций отличается.

Объем получения среднего профессионального образования по программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования указывается в академических часах, срок обучения указывается на основе сведений по каждой из квалификаций, если срок освоения для разных квалификаций отличается.

Далее приводится срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования, указанный во ФГОС СПО для данной базы приема для каждой из приведенных выше квалификаций в годах и месяцах по каждой из квалификаций, если срок освоения для разных квалификаций отличается.

К абитуриенту предъявляются требования о наличии одного из документов государственного образца об (о):

– основном общем образовании;

– среднем общем образовании.

3.3 В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» ОП указываются объекты и виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии/специальности. Виды профессиональной деятельности дополняются структурным подразделением совместно с работодателями.

В абзаце «Область профессиональной деятельности выпускников» раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» ОП указываются одна или несколько областей профессиональной деятельности, указанные в пунктах 1.4-1.6 раздела 1 ФГОС.

В абзаце «Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям» раздела «Характеристика профессиональной деятельности

выпускника» ОП в табличной форме приводятся сведения о необходимости освоения конкретных модулей для каждого из сочетаний квалификаций.

Таблица заполняется по всем указанным в пунктах 1.11-1.12 ФГОС СПО квалификациям (сочетаниям квалификаций). В одной строке приводятся порядковый номер, сведения о наименовании основного вида деятельности, наименовании профессионального модуля, и по каждой из квалификаций указывается необходимость освоения.

В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций оставляются четыре первых столбца.

3.4 В разделе ОП «Планируемые результаты освоения образовательной программы»:

Общие компетенции заполняются на основе ФГОС СПО. Компетенции формируются и проверяются на лекции, семинаре, учебной экскурсии, тематической конференции, лабораторном или практическом занятии, курсовом проектировании, дипломном проектировании.

Профессиональные компетенции заполняются на основе ФГОС СПО – Приложений 2 или 3 «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности», которые дополняются требованиями, выявленными в ходе сравнительного анализа ФГОС СПО и профессионального стандарта, по конкретным профессиональным компетенциям. Проведение сравнительного анализа начинается с выявления обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, изучение которых целесообразно при описании профессиональных компетенций ОП.

Для этой цели необходимо рассматривать уровень квалификации трудовой функции, совпадающий по уровню образования с уровнем образовательной программы.

Далее с целью выявления степени совпадения ФГОС СПО и требований профессионального стандарта сравниваются трудовые функции и основные виды профессиональной деятельности.

По выбранным обобщенным трудовым функциям в рамках трудовых функций, пересекающихся с ФГОС СПО, анализируются требования к знаниям, умениям и трудовым действиям путем их сравнения с требованиями ФГОС СПО.

Целью анализа является выделение дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту для достижения компетенций, обозначенных во ФГОС СПО. В таблице указываются все основные виды деятельности и все профессиональные компетенции, приведенные во ФГОС СПО. По каждой компетенции указываются знания, умения и практический опыт.

На основе требований ФГОС СПО, выявленных в ходе сравнительного анализа, формируется номенклатура дисциплин, минимально достаточных для достижения всех результатов, обозначенных во ФГОС СПО.

3.5 В разделе ОП «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП» устанавливается перечень документов, требования к их содержанию и форме.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для заочной формы обучения разрабатываются и представляются графики учебного процесса, установочных, лабораторно-экзаменационных сессий, практик и государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть реализована:

– непосредственно в ДГТУ, в том числе структурными подразделениями СПО ДГТУ;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной

деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В образовательной программе по профессии/специальности должны быть приведены рабочие программы всех учебных предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик разрабатываются в соответствии с нормативными актами ДГТУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

По учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям должны быть представлены учебно-методические комплексы, рассмотренные на заседаниях цикловых комиссий и утвержденные руководителем структурного подразделения СПО ДГТУ.

3.6 В разделе ОП «Условия реализации образовательной программы», пункте 2.6.1, указывается минимально-достаточное количество специальных помещений, наличие которых необходимо для достижения результатов, обозначенных во ФГОС СПО. В указанном пункте должны быть перечислены кабинеты, лаборатории,

мастерские, которые будут приведены в рабочих программах.

При описании оснащения лабораторий и мастерских указывается основное и вспомогательное оборудование, инвентарь, инструмент и программное обеспечение (в случае необходимости), минимально достаточное для организации образовательного процесса по программе.

В списке оборудования не указываются марки, а приводится описание основных характеристик, минимально достаточных для проведения обучения по программе и проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В описании оснащения мастерских для профессий/специальностей СПО должен быть предусмотрен участок для освоения программы по профессии рабочего, должности служащего. В случае необходимости различной базы для освоения профессий, указанных в приложении ФГОС СПО, не уточняется наименование конкретного оборудования, а указывается краткая характеристика участка по каждой из квалификаций.

Указанное в данном разделе оборудование не повторяется в дисциплинах и модулях. В соответствующих разделах программ дисциплин и модулей указывается наименование лабораторий мастерских и баз практик и ссылка на раздел, в котором приводится описание оснащения образовательного процесса.

Описание баз практик включает требования к оснащению мест проведения практик с привязкой к родственным данной программе компетенциям Ворлдскиллс.

Все лаборатории и мастерские, предусмотренные в данном разделе, должны быть перечислены хотя бы в одной программе профессионального модуля или учебной дисциплины.

В абзаце «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы» раздела ОП «Условия реализации образовательной программы» указываются требования к кадровым условиям реализации образовательной

программы, они берутся из сведений, указанных во ФГОС СПО без изменений.

3.7 В разделе ОП «Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе» корректируются оценочные процедуры в соответствии с осваиваемой программой (по профессии/специальности). В тексте указываются наименования компетенций Ворлдскиллс, заданий олимпиад, материалов независимой оценки квалификаций, которые могут лечь в основу формирования заданий для проведения государственной итоговой аттестации.

4 Порядок разработки, корректировки и хранения ОП

4.1 Разработка ОП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов (при наличии), настоящего Положения. ОП по конкретной профессии/специальности рассматривается на заседаниях цикловых комиссий профессии/специальности структурного подразделения ДГТУ, реализующего программы СПО.

Разработка ОП ведется с учетом требований и рекомендаций, принятых Педагогическим советом структурного подразделения ДГТУ, реализующего программы СПО. ОП каждой профессии/специальности согласуется с представителями основных работодателей, проректором по учебной работе и непрерывному образованию (заместителем директора по УМР филиала), председателем совета родителей, председателем совета обучающихся и утверждается ректором университета (директором филиала) (Приложение А).

Содержание ОП подлежит ежегодной корректировке с учетом достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности. Все изменения и дополнения оформляются как дополнения или приложения к

утвержденной ОП, согласуются и утверждаются в установленном порядке (Приложение Б).

Утвержденная и зарегистрированная образовательная программа в полном объеме на бумажном и электронном носителях хранится в структурном подразделении ДГТУ, реализующем программы СПО, с закреплением согласно номенклатуре дел. Электронные версии ОП с отсканированным титульным листом с согласующими и утверждающими подписями должны быть размещены на официальном сайте ДГТУ, структурного подразделения ДГТУ, реализующего программы СПО. Бумажная версия должна быть собрана в жесткой папке (или нескольких папках с указанием номера папки), с титульным листом установленной формы (Приложение А).

Приложение А

Макет образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Б.Ч. Месхи

«____» _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

_____

(код и наименование профессии/специальности в соответствии с ФГОС)

Квалификация выпускника: _____

(квалификация выпускника в соответствии с ФГОС)

Нормативный срок освоения программы: _____

Согласовано:

Проректор по УРиНО

_____ФИО

«___»_____202 г.

Председатель совета родителей

_____ ФИО

«___»_____202 г.

Председатель совета обучающихся

_____ ФИО

«___»_____202 г.

Представители работодателей:

_____

наименование предприятия, ФИО руководителя или представителя (с указанием должности)

«___»_____202 г.

_____

наименование предприятия, ФИО руководителя или представителя (с указанием должности)

«___»_____202 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

_____

РАЗРАБОТАНО

_____ _____ _____

должность личная подпись инициалы, фамилия

"___"

_____20__г

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК профессии/специальности, протокол №_____от «_ __»_____г.

Председатель ЦК _____ _____

личная подпись инициалы, фамилия

Одобрена на заседании педагогического совета, протокол № __ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель педагогического совета _____ _____

личная подпись инициалы, фамилия

"_____"_____20__г

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ_____

РЕДАКЦИЯ_____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Цели разработки ОП
1.2. Нормативные документы для разработки ОП
Раздел 2. Общая характеристика ОП по профессии/специальности
2.1. Квалификация выпускника
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок освоения ОП
2.4. Требования к абитуриенту
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии/специальности
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии/ специальности
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по профессии/специальности
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочие программы и комплексы учебных предметов, дисциплин (модулей)
5.4. Программы всех видов практик, в том числе преддипломной
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы по профессии/специальности
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.1.1. Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)
6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности
6.1.2.1. Оснащение лабораторий
6.1.2.2. Оснащение баз практик
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цели разработки ОП:

Настоящая образовательная программа профессии/специальности среднего профессионального образования _____

код и название профессии/ специальности

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии/специальности

_____

код и название профессии/специальности

утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__»_____г. № __ ___.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/ специальности _____

_____

код и название профессии/специальности

планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего/основного общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО:

_____

_____

_____

_____

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Квалификация выпускника

_____

_____

2.2. Объем образовательной программы

_____

_____

2.3. Сроки освоения ОП

_____

_____

2.4. Требования к абитуриенту

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников *(указываются одна или несколько областей профессиональной деятельности, указанные в разделе 1 ФГОС (п. 1.4, 1.5 или 1.6))*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям *(таблица заполняется по всем указанным в п. 1.11/1.12 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций).*

№ п/п	Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**

4.2. Профессиональные компетенции *(заполняется на основе ФГОС СПО, Приложения 2 или 3 «Минимальные требования к результатам освоения основных*

видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности»

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
		Практический опыт:
		Знать: **Уметь:**

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по профессии/специальности

5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочие программы и комплексы учебных предметов, дисциплин (модулей)
5.4. Программы всех видов практик, в том числе преддипломной
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы по профессии/специальности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы (*указывается минимально достаточное количество специальных помещений в соответствии с п. 4.3 ФГОС СПО и примерных образовательных программ при наличии утвержденных)*
6.1.1. Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик по специальности
6.1.1.1. Оснащение лабораторий
6.1.2.2. Оснащение баз практик
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы (*указываются требования к кадровым условиям реализации образовательной программы в соответствии с п. 4.4 ФГОС СПО*)

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

_____ С.В. Пономарева

«____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения в образовательной программе по профессии/специальности

_____
(код и наименование профессии/специальности)

на_____/_____учебный год

В образовательную программу профессии/специальности вносятся следующие дополнения и изменения (с указанием раздела ОП):

Дополнения и изменения внес _____ _____
личная подпись инициалы, фамилия

"_____"_____20__г

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

«_ __»_____20____г., протокол №_____

Председатель ЦК _____ _____
личная подпись инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись
1	2	3	4