Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 29.05.2024 22:44:11
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

П Р И К А З

«05» апреля 2021 г. № 67

г. Ростов-на-Дону

О введении документа «Положение о программе подготовки специалистов среднего звена» в действие

С целью обеспечения структурных подразделений ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО), нормативно-методическими материалами, регламентирующими разработку и реализацию основных образовательных программ ФГОС СПО, п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие документ «Положение о программе подготовки специалистов среднего звена» (далее – Положение).

2. Определить место хранения оригинальной версии Положения – Управление делами.

3. Начальнику Управления делами Бабенко М.В. довести настоящий приказ и Положение до всех заинтересованных структурных подразделений.

4. Руководителям структурных подразделений ДГТУ, реализующих основные образовательные программы СПО, организовать изучение Положения работниками и обеспечить строгое соблюдение его требований.

5. Начальнику Управления информатизации Бабенко И.В. в трехдневный срок разместить приказ и Положение на сайте ДГТУ и Vikon.

6. Признать утратившим силу ранее утвержденный документ

«Положение о программе подготовки специалистов среднего звена», введенный в действие приказом ректора от 20 апреля 2018 г. № 83.

7. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе и непрерывному образованию Пономареву С.В.

Ректор Б.Ч. Месхи

Исп.: Карелина А.В., 252-50-15
Рассылка: общий отдел, проректор по учебной работе и непрерывному образованию, авиационный колледж, институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты, колледж экономики, управления и права, технологический институт (филиал) ДГТУ в г.Азов, политехнический институт (филиал) ДГТУ в г.Таганрог

О введении документа «Положение о программе подготовки специалистов среднего звена» в действие – 07.4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ ОД – 2020

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО
_____ С.В. Пономарева
«05» 04 2021 г.

Введено в действие приказом ректора
от 05.04.2021 № 67

ПОЛОЖЕНИЕ

о программе подготовки специалистов среднего звена

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого Совета
«27» октября 2020 г.
(Протокол № 4)

Ростов-на-Дону
2021

1 Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)» (далее – Положение) регламентирует структуру, содержание и порядок разработки ППССЗ специальностей на основе федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС СПО, утвержденных до 09.12.2016 года.

Требования Положения являются обязательными для всех структурных подразделений, реализующих программы СПО (далее – структурные подразделения СПО ДГТУ).

1.2 ППССЗ представляет собой систему учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию учебного процесса, воспитание и качество подготовки обучающихся, а также служит основой для определения критериев оценки и внедрения процедур постоянного улучшения для достижения ожидаемых результатов по вышеуказанным процессам. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.3 Нормативную базу для разработки ППССЗ специальности составляют ФГОС, примерная ППССЗ специальности (носит рекомендательный характер), настоящее Положение.

1.4 Нормативные документы, на основании которых разработано Положение:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализуемым в структурных подразделениях СПО ДГТУ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390;

– Перечень профессий среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199;

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2.07.2013 г. № 513

– Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 г. №06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Профессиональные стандарты (при наличии);

– Устав и иные локальные нормативные акты ДГТУ.

2 Структура ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

2.1. Общая характеристика ППССЗ

2.1.1 Цель (миссия) ППССЗ;

2.1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ;

2.1.3 Срок освоения ППССЗ;

2.1.4 Требования к абитуриенту.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника;

2.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника;

2.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной программы

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

2.4.1 Календарный учебный график;

2.4.2 Учебный план;

2.4.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей);

2.4.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной;

2.4.5 Рабочая программа воспитания;

2.4.6 Календарный план воспитательной работы.

2.5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

2.6. Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

2.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

2.7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

2.7.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3 Содержание ППССЗ

3.1 Общая характеристика ППССЗ

Раздел 1 «Общая характеристика ППССЗ» должен содержать цель, перечень документов, являющихся нормативно-правовой базой для разработки ППССЗ, сроки освоения программы, требования к абитуриенту, трудоемкость ППССЗ, особенности программы подготовки специалистов среднего звена.

В разделе 1 необходимо указать, что ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. При этом формулировка целей ППССЗ – как в области воспитания, так и в области обучения – дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, потребностей рынка труда. Нормативные сроки освоения ППССЗ указываются для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

К абитуриенту предъявляются требования о наличии одного из документов государственного образца об (о):

– основном общем образовании;

– среднем общем образовании;

– начальном профессиональном образовании.

Для специальностей, зарегистрированных в Перечне специальностей, по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ППССЗ

должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В разделе 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника по специальности, в соответствии с ФГОС СПО; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом квалификации его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности СПО.

Указываются объекты и виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Виды профессиональной деятельности дополняются структурным подразделением совместно с работодателями.

3.3 Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

Раздел 3 «Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПС» должен содержать перечень общих и профессиональных компетенций выпускника.

В результате освоения данной ППССЗ специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями: Общие компетенции:

ОК 1. _____

ОК 2. _____

ОК 3. _____

и т.д.

Профессиональные компетенции:

ПК 1. _____

ПК 2. _____

ПК 3. _____

и т.д.

Результаты освоения ППССЗ специальности определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ СПО, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности и дополняются компетенциями в соответствии с требованиями работодателя.

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Раздел 4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ» устанавливает перечень документов, требования к их содержанию и форме.

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 (с изменениями от 28.08.2020г. №441), образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания

и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для заочной формы обучения разрабатываются и представляются графики учебного процесса, установочных, лабораторно-экзаменационных сессий, практик и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе стандартов «Рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках программы подготовки специалистов среднего звена» и «Рабочая программа профессионального модуля, реализуемого в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе документа «Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы СПО».

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

В ППССЗ специальности должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении

программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Программы учебных, производственных (по профилю специальности) и производственных (преддипломных) практик разрабатываются структурным подразделением.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми структурное подразделение и университет в целом заключают договоры.

В том случае, если практики осуществляются в структурном подразделении СПО ДГТУ, перечисляются лаборатории (мастерские) структурного подразделения, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Учебно-методические материалы по преддипломной практике, государственной итоговой аттестации должны содержать полный комплекс документов, регламентирующих их проведение.

3.5 Ресурсное обеспечение ППССЗ

В разделе 5 «Ресурсное обеспечение ППССЗ» указывается, что ресурсное обеспечение ППССЗ структурного подразделения СПО ДГТУ формируется на основе

требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО.

Ресурсное обеспечение включает кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, библиотечное и информационное обслуживание.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной программы подготовки специалистов среднего звена, структурное подразделение СПО ДГТУ должно дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.6 Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В разделе 6 «Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников» указываются возможности структурного подразделения в формировании общих компетенций выпускников.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

3.7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

Раздел 7 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ» включает описание механизма текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и нормативно-методические документы, обеспечивающие оценку качества освоения ППССЗ.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования

не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускника структурного подразделения СПО ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ структурное подразделение СПО ДГТУ создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты фондов оценочных средств, разработанные по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике и государственной итоговой аттестации, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, экзаменов квалификационных; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающимися.

Цикловой комиссии структурного подразделения СПО ДГТУ необходимо на основе требований ФГОС СПО по соответствующей специальности и Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом ректора университета, разработать программы ГИА для утверждения директором структурного подразделения СПО ДГТУ (директором филиала), разработать методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

4 Порядок разработки, корректировки и хранения ППССЗ

Разработку ППССЗ по конкретной специальности проводит цикловая комиссия специальности структурного подразделения СПО ДГТУ. Разработка ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, настоящего Положения и с учетом требований и рекомендаций, принятых педагогическим советом структурного подразделения СПО ДГТУ.

ППССЗ каждой специальности согласовывается с представителями основных работодателей, и утверждается проректором по УРиНО (Приложение 1).

Содержание ППССЗ подлежит ежегодной корректировке с учетом достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности. Все изменения и дополнения оформляются как дополнения или приложения к утвержденной ППССЗ, согласуются и утверждаются в установленном порядке (Приложение 2).

Утвержденная и зарегистрированная ППССЗ в полном объеме на бумажном и электронном носителях хранится в структурном подразделении СПО ДГТУ с закреплением согласно номенклатуре дел. Электронные версии ППССЗ с отсканированным титульным листом с согласующими и утверждающими подписями должны быть размещены на сайте структурного подразделения СПО ДГТУ. Бумажная версия должна быть собрана в жесткой папке (или в нескольких папках с указанием номера папки), с титульным листом установленной формы (Приложение 1).

Приложение 1

Форма титульного листа программы подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиНО*
_____С.В. Пономарева
«____»_____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

_____

(код и наименование профессии/специальности в соответствии с ФГОС)

Квалификация выпускника: _____

(квалификация выпускника в соответствии с ФГОС)

Нормативный срок освоения программы: _____

Согласовано:

Представители работодателей:

_____

(наименование предприятия, ФИО руководителя или представителя (с указанием должности))

«___» _____ 202 г.

Форма листа согласования программы подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

_____

РАЗРАБОТАНО

_____ _____ _____

должность личная подпись инициалы, фамилия

"___" _____20__г

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК профессии/специальности, протокол № ___ от «___» _____ _____ г.

Председатель ЦК _____ _____

личная подпись инициалы, фамилия

"___" _____20__г

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ_____

РЕДАКЦИЯ_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели разработки ППССЗ
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности _____
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности _____
4.1. Календарный учебный график
4.2. Учебный план
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4.4. Программы учебной и производственной практик
4.5. Рабочая программа воспитания
4.6. Календарный план воспитательной работы
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности _____
6. Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
7.2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Приложение 2

Форма дополнений и изменений в программе подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Утверждаю

Проректор по УРиНО

_____ С.В. Пономарева

«___» _____ 20 г.

Дополнения и изменения в образовательной программе по профессии/специальности

_____

(код и наименование профессии/специальности)

на _____/_____ учебный год

В образовательную программу специальности вносятся следующие дополнения и изменения (с указанием раздела ОП):

Дополнения и изменения внес _____ _____

личная подпись инициалы, фамилия

"___" _____20__г

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

«_____» _____20___г. протокол №_____

Председатель ЦК _____ _____

личная подпись инициалы, фамилия

"___" _____20__г

*директор филиала

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование измененного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменений

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись