



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

05.07.2023



Основы философии рабочая программа дисциплины

Закреплена за Учебный план	Колледж экономики и сервиса 23.02.01_23.plx 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)
Квалификация Форма обучения Общая трудоемкость	Техник очная 64 часа
Часов по учебному плану в том числе:	64
контактная работа самостоятельная работа	51 13
	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	13	13	13	13
Итого	64	64	64	64

Разработчик(и):
преподаватель Шубина М.М. 

Рецензент(ы):
профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»,
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, Родионова В.И. 
преподаватель высшей категории КЭС, Голобородько Т.Н. 

Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ) (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376)

составлена на основании учебного плана:
по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 31.03.2023 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса
Протокол от 02.03.2023 № 8
Срок действия программы: 2023-2026 гг.
Директор КЭС Москвитин Е.Ю. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОГСЭ

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 - история

2.1.2 -литература

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

2.2.1 История

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным кон-

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13Проявляющий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Готовый к воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 15Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 17 Проявляющий нравственное и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.1.1 основные категории и понятия философии (ОК1-9) ЛР1 ЛР2 ЛР7 РЛ8 ЛР13 ЛР15 ЛР17

3.1.2 роль философии в жизни человека и общества (ОК1-9) ЛР1 ЛР2 ЛР7 РЛ8 ЛР13 ЛР15 ЛР17

3.1.3 основы философского учения о бытии (ОК1-9) ЛР1 ЛР2 ЛР7 РЛ8 ЛР13 ЛР15 ЛР17

3.1.4 сущность процесса познания (ОК1-9) ЛР1 ЛР2 ЛР7 РЛ8 ЛР13 ЛР15 ЛР17

3.1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК1-9) ЛР1 ЛР2 ЛР7 РЛ8 ЛР13 ЛР15 ЛР17

3.1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК1-9) ЛР1 ЛР2 ЛР7 РЛ8 ЛР13 ЛР15 ЛР17
3.1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК1-9) ЛР1 ЛР2 ЛР7 РЛ8 ЛР13 ЛР15 ЛР17
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК1-9) ЛР1 ЛР2 ЛР7 РЛ8 ЛР13 ЛР15 ЛР17

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив. и ректив.	Примечание
	Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от						
1. 1	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе./Лек/	1	2	ОК01 ОК02 ОК06 ЛР1 ЛР2	Э1 Э2 Э3	0	
1. 2	Философия античного мира./Пр/	1	2	ОК02 ОК04 ЛР8 ЛР7	Э1 Э2 Э3	1	Разбор конкретных ситуаций
1. 3	Философия Средних веков./СР/	1	2	ОК05 ОК06 ЛР15 ЛР17	Э1 Э2 Э3	0	
1. 4	Философия Нового времени./Лек/	1	2	ОК02 ОК 03 ОК 06 ОК ОК02 ЛР2 ЛР 8	Э1 Э2 Э3	0	
1. 5	Философия Новейшего времени./Пр/	1	2	ОК04 ОК05 ОК 07 ЛР1 ЛР2 ЛР7ЛР 8 РЛ13	Э1 Э2 Э3	1	Разбор конкретных ситуаций
1. 6	Русская философия XIX-XX века/СР/	1	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР2 ЛР8	Э1 Э2 Э3	0	
1. 7	Человек как главная философская проблема/Лек/	1	2	ОК03 ОК04 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР7ЛР8 ЛР13	Э1 Э2 Э3	0	
1. 8	Проблема сознания/Пр/	1	2	ОК01 ОК02 ОК04 ЛР8 ЛР15 ЛР17	Э1 Э2 Э3	1	Разбор конкретных ситуаций
1. 9	Философия и культура/Пр/	1	2	ОК02 ОК03 ОК06 ОК07 ОК08 ЛР1 2 ЛР7 ЛР8 ЛР15	Э1 Э2 Э3	0	
1. 10	Философия и научная картина мира/СР/	1	2	ОК02 ЛР1 ЛР8	Э1 Э2 Э3	0	
1. 11	Философия и религия/Лек/	1	2	ОК04 ОК05 ОК06 ЛР8	Э1 Э2 Э3	0	
1. 12	Философия и искусство/Пр/	1	2	ОК01 ОК03 ОК05 ЛР8 ЛР15 ЛР17	Э1 Э2 Э3	0	

1. 13	Философия и история/СР/	1	2	ОК02 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР15 ЛР17	Э1 Э2 Э3	0	
1. 14	Философия и глобальные проблемы современности/Лек/	1	2	ОК01 ОК03 ОК06 ОК07 ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР13 ЛР17	Э1 Э2 Э3	0	
1. 15	Функции современной философии/Пр/	1	2	ОК02 ОК 04 ЛР2 ЛР8	Э1 Э2 Э3	1	Разбор конкретных ситуаций
1. 16	Особенность патристики как ранней христианской	1	2	ОК01 ОК03 ОК ЛР1 ЛР2 ЛР13	Э1 Э2 Э3	0	
1. 17	Познание и его основные способы/Пр/	1	2	0ОК1 ОК03 ОК06 ОК07 ОК09 ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР13 ЛР17	Э1 Э2 Э3	1	Разбор конкретных ситуаций
1. 18	Философский смысл проблемы "бытия"/Пр/	1	2	0ОК1 ОК03 ОК06 ОК07 ОК09 ЛР1 ЛР2 ЛР8	Э1 Э2 Э3	0	
1. 19	Философская характеристика понятия "материя"/Пр/	1	2	0ОК1 ОК03 ОК06 ОК07 ОК09 ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР13 ЛР17	Э1 Э2 Э3	0	
1. 20	Философская характеристика понятия "движение"/Пр/	1	2	0ОК1 ОК03 ОК06 ОК07 ОК09 ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР13 ЛР17	Э1 Э2 Э3	0	
1. 21	Философия постмодерна/Пр/	1	2	ОК02 ОК04 ЛР2 ЛР4	Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Духовные проблемы в						
2. 1	Научные конструкции Вселенной. /Пр/	1	2	ОК03 ОК05 ЛР1 ЛР8 ЛР2	Э1 Э2 Э3	0	
2. 2	Философские представления о месте человека в кос-	1	1	ОК02ОК 03 ЛР1 ЛР8	Э1 Э2 Э3	0	
2. 3	Философские концепции исторического развития: концепция одноли-	1	2	ОК01 ОК02 ОК03 ЛР8 ЛР15 ЛР17	Э1 Э2 Э3	0	
2. 4	Концепция многолинейного развития. О.	1	2	ОК01 ОК02 ОК03 ЛР8 ЛР15 ЛР17	Э1 Э2 Э3	0	
2. 5	Концепция циклического развития. А.Тойнби:	1	2	ОК01 ОК02 ОК03 ЛР8 ЛР15 ЛР17	Э1 Э2 Э3	0	
2. 6	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агно-	1	2	ОК02 ОК 06 ЛР8 ЛР15	Э1 Э2 Э3	0	

2.7	Научное знание./Пр/	1	2	ОК01 ОК03 ЛР8	Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Что такое знание? Наивный реализм, /СР/	1	1	ОК01 ОК02 ОК8 ЛР7	Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Человек в философии./Лек/	1	1	ОК02 ОК 04 ЛР8	Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Проблема ценности личности/Пр/	1	2	ОК06 ОК08 ОК02 ЛР8	Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Смысл жизни человека/Пр/	1	2	ОК06 ОК08 ЛР2ЛР8	Э1 Э2 Э3	1	Разбор конкретных ситуаций
2.12	Дифференцированный зачет./Лек/	1	1	ОК01-ОК09 ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР17	Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Л1.1	Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.	Основы философии	Москва: КНОРУС, 2023.	20

Э1 Волгогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>

Э2 Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1014627. – ISBN 978-5-16-015005-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913196>

6.1.2. Дополнительная литература

Э3 Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581>

6.1.3. Периодические издания

Л3.1 Философские науки: науч. образоват. просвет. журн. / М-во образования и науки РФ; Акад. гуманитар. исслед. – М. : Гуманитарий, 1985-1992, 2005-2022

Л 3.2 Вопросы философии : науч.-теорет. журн. / гл. ред. Б. И. Пружинин; учредитель: РАН, Президиум РАН. - Москва : Наука, 1989-2015, 2022-2023. - (ISSN 0042-8744).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.2.2	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.3	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.4	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.5	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.3	Microsoft Windows (лицензионное ПО);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;

6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Кабинет «Социально-экономические дисциплины» - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер; телевизор. Презентационный материал, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Прилагаются	