

Документ подписан цифровой подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 05.07.2023 22:27:43
 Уникальный программный ключ:
 fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796169a17719044e06cdd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Донской государственный
 технический университет» в г. Шахты Ростовской области
 (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**




История рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Колледж экономики и сервиса		
Учебный план	23.02.01_23.plx 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)		
Квалификация	Техник		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	85 часов		
Часов по учебному плану	85	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой - 2	
в том числе:			
контактная работа	63		
самостоятельная работа	22		



Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	21	21	21	21
Итого ауд.	63	63	63	63
Контактная работа	63	63	63	63
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	85	85	85	85

Программу составил(и):

преподаватель КЭС Яицкая М.А. 

Рецензент(ы):

к.ф.н. ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты, Калинина Н.А. 
преподаватель высшей категории КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты Голобородько Т.Н. 

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 31.03.2023 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 02.03.2023 № 8

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор КЭС Москвитин Е.Ю. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
1.2	раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
1.3	рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
1.4	показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
1.5	дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
1.6	научить использовать опыт, накопленный человечеством.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы философии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория государства и права
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. деятельности.	
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения потребителями.	
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. выполнения заданий.	
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ЛР 1: Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2: Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ЛР 3: Готовый к служению Отечеству, его защите	
ЛР 6: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 9: Проявляющий и демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ЛР 12: Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 20: Осознающий выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; демонстрирующий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 25: Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX – XXI вв. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК8, ОК9);
3.1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК8, ОК9);
3.1.3	основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9);
3.1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9);
3.1.5	о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9);
3.1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9);
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9);
3.2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9);

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало "холодной войны".						
1.1	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 11	Л1.1 Э4	0	
1.2	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э2 Э4	0	
1.3	Страны "третьего мира": крах колониализма и борьба против отсталости. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 11	Л1.1 Э2 Э4	1	Дискуссия
1.4	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма. /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э2 Э4	1	Работа в парах
1.5	Первые конфликты и кризисы "холодной войны". /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л 3.1 Э2 Э4	0	
1.6	Подготовка информационных проектов: "Всеобщая декларация прав человека", "Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство", "Господствующее положение США в ряде международных организаций". /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э2 Э4	1	Создание медиапрезентаций
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.						
2.1	Крупнейшие страны мира. США. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э2 Э4	0	
	Крупнейшие страны мира. США. /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Э2 Э4	0	
2.2	Крупнейшие страны мира. Германия. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л 3.1 Э2 Э4	0	
	Крупнейшие страны мира. Германия. /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Э2 Э4	1	Работа в парах
2.3	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Э2 Э4	0	
2.4	Итоги развития стран Европы и США к началу XXI века. К.т.	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Э2 Э4	0	

	/Лек/			ОК 6 ОК 7			
2.5	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Л1.1 Э2 Э4	1	Создание схемы
2.6	Развитие стран Юго-Восточной Азии. Япония. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Л 3.1 Э2 Э4	0	
2.7	Развитие стран Юго-Восточной Азии. Китай. /Лек/	2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э2 Э4	0	
2.8	Развитие стран Юго-Восточной Азии. Индия. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Э2 Э4	0	
	Развитие стран Юго-Восточной Азии. Япония. Китай, Индия. /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э2 Э4	0	
2.9	Советская концепция "нового политического мышления". /Лек/	2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 11	Л1.1 Э1 Э3	1	Тестовое задание
2.10	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л 3.1 Э1 Э3	0	
2.11	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э1 Э3	0	
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Э1 Э3	0	
2.12	Международные отношения во второй половине XX века. /Лек/	2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э1 Э3 Э2	0	
2.13	Международные отношения во второй половине XX века. /Пр/	2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Л 3.1 Э1 Э3 Э2	0	
2.14	Подготовка сообщений по темам: "Антивоенное и студенческое движение", "Феминистское движение", "Объединение Германии и проблемы последующего развития", "События в Венгрии, Чехословакии", "Российско-японские отношения на современном этапе". /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.						

3.1	Научно-техническая революция и культура. /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Л 3.1 Э1 Э3	0	
3.2	Духовная жизнь советского и российского общества. К.т. /Лек/	2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 8 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Л 3.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	2					
4.1	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. /Лек/	2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. /Пр/	2	1	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Л 3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI века. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI века. /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Л 3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. /Пр/	2	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Подготовка и защита презентаций: "Глобальные проблемы современности и пути их решения", "Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации", "Национальные проекты в новой России". /Ср/	2	10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Э1 Э2 Э3	7	Создание презентации
4.7	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Дифференцированный зачет /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 8 ЛР 1-ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР20 ЛР25	Л1.1 Л 3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							

Прилагается				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Загладин, Н. В., Белоусов, Л. С., под научной редакцией академика РАН, доктора исторических наук, профессора С. П. Карпова	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни	Москва: Русское слово, 2021	25
6.1.2. Дополнительная литература				
Э1	История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475126			ЭБС
Э2	Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 415 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15564-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/508826			ЭБС
Э3	Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 479 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495187			ЭБС
Э4	История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. - (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896818			ЭБС
6.1.3. Периодические издания				
Л 3.1	Вестник Московского университета. Сер. 8. История: науч. журн.: [16+] / гл. ред. Ю. С. Кукушкин; учредители: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, экон. фак. МГУ. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1999-2023.			
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub			
6.2.2	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/			
6.2.3	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/			
6.2.4	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/			
6.2.5	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/			
6.3. Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);			
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);			
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО);			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»			
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»			
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
7.1	Кабинет «История» - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер; телевизор. Презентационный материал, плакаты.			
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба.			
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет .			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Прилагаются				