



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Страданченко С.Г.

31.05.2023

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины

Закреплена за Учебный план	Колледж экономики и сервиса 23.02.01_23.plx 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)
Квалификация Форма обучения Общая трудоемкость Часов по учебному плану в том числе:	Техник очная 192 часа 192 168 24
	Виды контроля в семестрах: письменный опрос 1,2,4 экзамен 3,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		Итого
	УП	РП									
Вид занятий	УП	РП	УП								
Практические	34	34	42	42	30	30	40	40	22	22	168
Итого ауд.	34	34	42	42	30	30	40	40	22	22	168
Контактная работа	34	34	42	42	30	30	40	40	22	22	168
Сам. работа	12	12	10	10					2	2	24
Итого	46	46	52	52	30	30	40	40	24	24	192

Разработчик(и):

Преподаватель Шевченко Е.А. 

Рецензент(ы):

к.ф.н. ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты Калинина Н.А. 
преподаватель КЭС Попова О.А. 

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ) (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 31.03.2023 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 02.03.2023 № 8

Срок действия программы: 2023-2026 гг.

Директор КЭС Москвитин Е.Ю. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	-английский язык
2.1.2	-история
2.1.3	-литература
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	-инженерная графика
2.2.2	-организация сервисного обслуживания на транспорте
2.2.3	-правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1: Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ЛР 3: Готовый к служению Отечеству, его защите
ЛР 4: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9: Проявляющий и демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 18: Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 20: Осознающий выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; демонстрирующий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 25: Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9); (ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3, ЛР3 ЛР.4. ЛР 9. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 25)
3.2	Уметь:
3.2.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9); (ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР3 ЛР.4. ЛР 9. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 25)
3.2.2	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9); (ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-9); (ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК 3.1, ПК - 3.3 ЛР3 ЛР.4. ЛР 9. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 25)
3.2.3	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9); (ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3) ЛР3 ЛР.4. ЛР 9. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 25

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История развития автомобилестроения						
1. 1	Первые автомобили. Прилагательные/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
1. 2	Виды транспорта. Введение новой лексики /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	

1. 3	Составление кроссворда «Транспортные средства» /СР/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
1. 4	Автомобильные марки. Порядок прилагательных /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
1. 5	Навыки автомеханика. Степени сравнения прилагательных/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
1. 6	Получение профессии. Порядок прилагательных в предложении /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	2	Тест
1. 7	Сочинение «Хочу быть профессионалом» /СР/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	

1. 8	Производители автомобилей. Марки машин/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
1. 9	Общее описание устройства автомобиля. Составление тезисного плана/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
1. 10	Дизайн и технические характеристики автомобиля/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
1. 11	Составление резюме для работодателя /СР/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
1. 12	Перспективы автомобилестроения. "Современные тенденции» /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	

1. 13	Составление диалога с работодателем /СР/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК -1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
Раздел 2. Современные технологии. Окружающая среда							
2. 1	Безопасность на дороге. Дороги и дорожные знаки. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
2. 2	Этикет на работе/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
2. 3	Составление инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля/СР/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
2. 4	Экологически чистые автомобили. Разряды местоимений/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	

2. 5	Преимущества и недостатки типов двигателей. Личные местоимения/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1, ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20, ЛР-25	Э1 Э2	0	
2. 6	Компьютер и его устройство. Притяжательные местоимения/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1, ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20, ЛР-25	Э1 Э2	0	
2. 7	Компьютерные программы. Употребление предлогов/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1, ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20, ЛР-25	Э1 Э2	0	
2. 8	Он-лайн переводчики. Интернет /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1, ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20, ЛР-25	Э1 Э2	0	
2. 9	Составление кластера "Современные технологии"/СР/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1, ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20, ЛР-25	Э1 Э2	0	

2. 10	Итоговое занятие. Обобщение пройденного материала. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	2	Письменный опрос
Раздел 3. Транспортные средства							
3. 1	Типы автомобиля. Указательные местоимения/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
3. 2	Система комфорта и уюта. Возвратные местоимения/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
3. 3	Внешний дизайн машины/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
3. 4	Сочинение "Машина моей мечты"/СР/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	

3. 5	Система безопасности. Вопросительные местоимения/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
3. 6	Безопасность, на которую вы можете положиться. Неопределенные местоимения/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
3. 7	Работа с кластер по теме "Транспортные средства"/СР/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3	Э1 Э2	0	
3. 8	Чтение текста. Какой мотор лучше/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	2	Устный опрос
3. 9	Перевод текста. Автомобильная синхронность/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
3. 10	Автомобили и окружающая среда. Работа с переводом предложений/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	2	Письменный опрос

	Раздел 4. Способы путешествия на транспорте						
4. 1	Типы путешествий и каникул. Глагол to be/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
4. 2	Бронирование номера.оборот there is\are/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
4. 3	Диалоги на ресепшене. Времена группы Simple/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
4. 4	Перевод предложений. Времена группы Past /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
4. 5	Составление диалога по теме «В турагентстве/СР/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	

4. 6	Времена группы Future. Работа с тестами/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	2	Тест
Раздел 5. Моя будущая профессия							
5. 1	Моя будущая профессия "Автомеханик". Формы глагола/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
5. 2	Как получить профессию? Активный залог в настоящем времени/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
5. 3	Приём на работу автомеханика. Пассивный залог в настоящем времени/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
5. 4	Диалоги по теме/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	

5. 5	Работа со словарем "Моя будущая профессия"/СР/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
5. 6	Профессии в англо-говорящих странах/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
5. 7	Поиск работы. Правила составления резюме /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
5. 8	Разбор диалогов "Работа в автомастерской"/СР/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	
5. 9	Мастерство автомеханика. Три формы глаголов/Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	0	

5. 10	Обобщение пройденного материала. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э1 Э2	2	Письменный опрос
Раздел 6. Компоненты автомобиля							
6. 1	Компоненты автомобиля. Работа с лексикой/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	
6. 2	Двигатель. Прямая речь /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	
6. 3	Устройство шасси. Косвенная речь/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	
6. 4	Рама. Типы рам. Прямая и косвенная речь/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	

6.5	Сцепление. Перевод предложений в косвенной речи/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	
6.6	Диалоги по теме "Коробка передач"/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3	Э2 Э3	2	Ролевая игра
6.7	Тормоза. Виды тормозов/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	
Раздел 7. Ремонт и техническое обслуживание автомобилей							
7.1	Советы по техническому обслуживанию автомобиля. Модальные глаголы/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	
7.2	Поиск неисправности в автомобиле. Употребление модальных глаголов/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	

7.3	Техническое обслуживание автомобиля: основные работы/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	2	Практическая работа (анализ ситуационных задач)
7.4	Зимнее техническое обслуживание. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	
7.5	Автоматическая коробка передач. Свечи зажигания/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3	Э2 Э3	0	
7.6	Диалоги в автосалоне./Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	
7.7	Детали салона автомобиля. Приборная панель/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	
7.8	Обобщение пройденного материала/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э2 Э3	0	

Раздел 8. Инструменты и принадлежности автомеханика							
8. 1	Автомобильные инструменты. Работа с вокабулярием/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
8. 2	Инструменты и материалы. Инфинитив/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
8. 3	Оборудование станции технического обслуживания. Употребление инфинитива в предложениях/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
8. 4	Электрические и специальные инструменты. Работа с текстом/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
8. 5	Эра бензовых автомобилей. Функции инфинитива/Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	

8. 6	Электрооборудование. Генератор. Составление тезисного плана текста /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
8. 7	Трансмиссия. Дифференциал. Выполнение упражнений по новой лексике /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
8. 8	Заполнение таблицы "Инструменты автомобиля" /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
8. 9	Чтение и реферирование текста профессиональной направленности. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
8. 10	Под капотом. Диалоги об устройстве автомобиля /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	2	Устный опрос
Раздел 9. Образование и карьера							

9. 1	Education in Russia. Сложноподчиненные предложения /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
9. 2	Education in Great Britain. Present Perfect и Past Simple /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
9. 3	Education in the USA. Диалоги студентов и преподавателей /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
9. 4	Jobs for students. Способы выражения будущего времени /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
9. 5	Деловая игра «Бизнес-встреча». /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	

9. 6	Business letter writing. Функции слов с окончанием -ed /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
9. 7	Taking phone calls. Функции слов с окончанием -ing /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
9. 8	Outstanding scientists. Past Simple и Past Continuous /ЛР/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
9. 9	International programs for students. Условные предложения /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
9. 10	Обобщение пройденного материала /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	2	Письменный опрос
	Раздел 10. Управление автомобилем. Современные технологии						

10.1	Безопасность на дороге. Дороги и дорожные знаки. Диалоги на тему «ДТП» /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
10.2	Экологически чистые автомобили. Преимущества и недостатки типов двигателей /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
10.3	Компьютер и его строитво. Специальные вопросы/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
10.4	Составление терминологического словаря на тему «Интернет и компьютеры» /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
10.5	Профилактическое обслуживание. Диалоги с производителем автомобилей. Жалобы /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	

10. 6	Поиск поломки в автомобиле. Диалоги в автомастерской /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
10. 7	Составление инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля /СР/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
10. 8	В автомастерской. Диалоги с клиентами /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
10. 9	Составление диалога «Разговор с водителем такси» /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
10. 10	Предзимнее обслуживание. Работа с текстом. Вопросительные предложения/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК- 1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	

10.11	Составление отчёта по ремонту автомобиля /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
10.12	Обобщение пройденного материала/Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5	0	
10.13	Экзамен	5		ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК - 1.1,ПК-1.3, ПК3.1, ПК - 3.3 ЛР- 3, ЛР- 4 ЛР-9, ЛР-18 ЛР-20,ЛР-25	Э3 Э4 Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Э1	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-б2) : учеб. пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ЭБС
Э2	Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература		
Э3	Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	ЭБС
Э4	Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+) : учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ЭБС
Э5	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495309	ЭБС
6.1.3. Периодические издания		
ЛЗ. 1	Автомобильный транспорт: ежемес. журн. / гл. ред. В. Ф. Кузьмина; учредители: М-во транспорта РФ, АНО "Ред. журн. "Автомобильный транспорт". — Москва : Автомобильный транспорт, 1999-2021. - ISSN 0005-2345.	

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.2.2	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.3	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.4	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.5	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.3	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Кабинет «Иностранный язык». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, тумба, Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер; переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок). Презентационный материал, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Прилагаются	