

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Москвитин Евгений Юрьевич
Должность: директор колледжа экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.
Шахты
Дата подписания: 05.07.2023 22:29:19
Уникальный программный ключ:
b9522275a6cb4c09580cd656074fd0769bcfa7f9



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭС

Е.Ю. Москвитин

02.03.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП. 04 Транспортная система России

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Шахты
2023

Лист согласования

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик(и):

к.т.н., доцент кафедры «Автомобильный транспорт
и технологическое оборудование»
03.02.2023



Б.Ю. Калмыков

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Протокол № 6 от 03.02.2023 г.

Председатель цикловой комиссии
03.02.2023



Л.В. Завгородняя

Согласовано:

Рецензенты

ООО «АвтоДон-2»

директор

В.В. Афанасьев

КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ
в г. Шахты

преподаватель

И.В. Рейханова

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения комплекта оценочных средств	4
1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины.	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2.1 Показатели оценки результатов обучения.....	5
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.	7
3. Комплект оценочных средств	8
3.1 Промежуточная аттестация.....	8
3.2 Текущий контроль успеваемости	10
3.3 Типовые тестовые задания для текущей аттестации	
3.4 Самостоятельная работа.....	11

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и рабочей программой учебной дисциплины «Транспортная система России».

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Транспортная система России» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе и завершается экзаменом.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Транспортная система России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - структуру транспортной системы России;

32 - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 4: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 12: Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13: Проявляющий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Готовый к воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 14: Проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 23: Демонстрирующий навык оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 24: Демонстрирующий навык общения и самоуправления.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата.	Критерии оценки результата	Тип задания;	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
--	--	----------------------------	--------------	--

ОК 01, ОК 02	выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий	Дифференцированный зачет
ОК 03,	планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение принимать обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях. - проявление ответственности за результат выполнения заданий, используя знания по финансовой грамотности		
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работа в коллективе и команде	- взаимодействие в коллективе; - умение работать в команде в ходе обучения;		
ОК 05, ОК 06, ОК 09	воспроизведение устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, пользование профессиональной документацией	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе		
ОК 07, ОК 08	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, сохранение и укрепление здоровья	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
ПК 1.1	.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	иметь представление об операциях по осуществлению перевозочного процесса в единой транспортной системе России с применением современных информационных технологий управления перевозками.		
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при	иметь представление об организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозочной деятельности в единой транспортной системе ,		

	работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях	в т. ч. при выборе оптимальных решений в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		
ПК 1.3.	Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса	иметь представление о правилах оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса		
ПК 2.1	организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	иметь представление об организации работы персонала по планированию перевозочного процесса.		
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.	иметь представление об обеспечении безопасности движения и решения профессиональных задачи посредством применения нормативно - правовых документов.		
ПК2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	иметь представление об организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		
Знания	31 - структуру транспортной системы России; 32 - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	- знание структуры транспортной системы; - знание истории возникновения и развития транспорта; - знание структуры мировой транспортной системы; - понятие о перевозках; - знание структуры и характеристики грузовых и пассажирских перевозок		
Умения	У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	- оценка основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков; - определение основных показателей работ транспорта; - оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта; - экономико-географическая характеристика технического оснащения и сферы применения различных видов транспорта		

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Транспортная система России» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г.Шахты.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ.

Защита практических производится в день их выполнения. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающимся, контролирует знание обучающегося пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания обучающийся оформляет отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Критерии оценок:

Оценка 5 «отлично» - обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.

Оценка 4 «хорошо» - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся понимает основное содержание практической работы. Допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы обучающегося ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) обучающимся лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

3. Комплект оценочных средств

3.1 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортная система России» - дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Транспортная система России»

1. Какую роль и место занимает автомобильный транспорт в транспортной системе?
2. Какой подвижной состав автомобильного транспорта, используется для перевозок грузов и пассажиров?
3. Дайте классификацию подвижного состава автомобильного транспорта.

4. Охарактеризуйте автомобильный промышленный транспорт.
5. Охарактеризуйте заводы производители автомобильного транспорта.
6. Назовите преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
7. Какую роль и место занимает железнодорожный транспорт в транспортной системе?
8. В чём заключаются основы управления на железнодорожном транспорте?
9. Дайте характеристику классификации подвижного состава железнодорожного транспорта.
10. Какие существуют проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта?
11. Какие функции выполняет морской транспорт?
12. В чём заключаются особенности работы морского флота?
13. В чём заключаются особенности работы морского транспорта?
14. Назовите преимущества и недостатки морского транспорта.
15. Дайте технико-экономическую характеристику речному транспорту.
16. Дайте характеристику классификации подвижного состава речного транспорта.
17. Какие существуют преимущества и недостатки речного транспорта?
18. Охарактеризуйте основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства речного транспорта.
19. Назовите виды воздушных перевозок пассажиров авиатранспортом.
20. Дайте технико-экономическую характеристику воздушного транспорта.
21. Дайте характеристику классификации подвижного состава воздушного транспорта.
22. Назовите основные преимущества и недостатки воздушного транспорта.
1. Дать понятие транспортной инфраструктуры. Перечислить объекты инфраструктуры всех видов транспорта.
2. Что относится к инфраструктуре автомобильного транспорта?
3. Что понимается под обстановкой дороги?
4. Что относится к сооружениям автотранспортной службы?
5. Что относится к сооружениям дорожной службы эксплуатации и ремонта?
6. Назовите назначение и классификацию автомобильных дорог.
7. Перечислите и охарактеризуйте элементы автомобильной дороги.
8. Автомобильные мосты: назначение и классификация. Охарактеризуйте все виды автомобильных мостов.
9. Автомобильные тоннели: назначение и классификация.
10. Назовите основные элементы автомобильных тоннелей.
11. Дайте определение транспортной развязке, назвать виды развязок.
12. Назначение предприятий автомобильного транспорта, на какие виды делятся в зависимости от выполняемых функций?
13. Какие функции выполняют станции технического обслуживания автомобилей? Приведите классификацию СТОА.
14. Сформулируйте назначение и принцип работы автовокзалов. Чем отличаются автовокзал от пассажирской автостанции?
15. Функции и особенности работы автомобильных заправочных станций.
16. Что располагается на территории стационарной АЗС?
17. Приведите классификацию АЗС.
18. Для чего предназначены и как классифицируются автомобильные стоянки (парковки).
19. Как функционирует роторная система парковки?
20. Преимущества и недостатки механизированной автомобильной парковки.
21. В чём заключается польза экологических парковок?
22. Из чего состоит железнодорожная инфраструктура? Назвать назначение железнодорожной инфраструктуры.
23. Что понимается под железнодорожным узлом, каково их назначение и по каким признакам классифицируются?
24. Для чего предназначены железнодорожные мосты? Назвать особенности их функционирования.

25. Основные функции и классификация железнодорожных станций, основные элементы железнодорожных станций и сформулировать их назначение.
26. Назовите и охарактеризуйте основные элементы железнодорожных путей. Какие существуют виды?
27. Что понимается под железнодорожным узлом, каково их назначение и по каким признакам классифицируются?
28. Дайте определение, классификацию и краткую характеристику железнодорожным тоннелям.
29. Инфраструктура воздушного транспорта. Охарактеризуйте современный аэропорт.
30. Что понимается под аэропортом? Из каких элементов состоит аэропорт?
31. Дайте понятие аэроузла и аэровокзала.
32. Освещение взлётно-посадочных полос. Виды покрытий, используемых для взлётно-посадочных полос.
33. Что относится к объектам инфраструктуры водного транспорта?
34. Сформулируйте назначение морского порта и дайте классификацию.
35. Что представляет из себя современный морской (речной) порт? Назовите основные морские порты РФ.
36. Охарактеризуйте морские и речные вокзалы.
37. На какие виды делятся причальные сооружения по конструктивным признакам? Дайте им характеристику.

3.2 Текущий контроль успеваемости

Вопросы для текущего контроля по теме: «Транспортный комплекс»

Структурные схемы видов транспорта.

Взаимосвязь развития транспортных систем и схемы экономических взаимоотношений государства

Мировая транспортная система.

Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.

Роль морского, водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.

Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).

Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему

Вопросы для текущего контроля по теме: «Перевозки»

Понятие о перевозках.

Виды перевозок.

Термины и определения транспортных услуг.

Качественные показатели транспортных услуг.

Грузовые перевозки.

Классификация грузовых перевозок.

Перевозки с участием различных видов транспорта.

Пассажирские перевозки.

Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.

Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.

Вопросы для текущего контроля по теме: «Характеристика объектов инфраструктуры отдельных видов транспорта»

Автомобильный транспорт.

Значение автомобильного транспорта в транспортной системе России.

Этапы развития автомобильного транспорта в России.

Классификация автомобильного транспорта.

Система обозначения транспортных средств.

Характеристика автомобильного парка в РФ.

Производственно-техническая база предприятий автомобильного транспорта.

Система сервисного обслуживания автомобилей.

Автомобильные дороги.

Проблемы развития. Показатели работы.

Железнодорожный транспорт.

Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России.

Этапы развития железнодорожного транспорта в России.

Общая характеристика железнодорожной сети.

Технические средства железнодорожного транспорта.

Основные показатели работы железных дорог.

Структурная схема управления железнодорожным транспортом

Метрополитены, системы скоростного внеуличного транспорта.

Водный транспорт.

Классификация судов.

Суда смешанного плавания «река-море». Инфраструктура водного транспорта.

Морские перевозки.

Морские порты.

Современное состояние морского транспорта России.

Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом.

Перевозки речным водным транспортом.

Современное состояние речного транспорта России.

Характеристика сети и гидротехнических сооружений.

Классификация судов и состав флота.

Речные порты.

Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.

Воздушный транспорт.

Современное состояние воздушного транспорта России.

Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота.

Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).

Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.

Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.

Трубопроводный транспорт.

Назначение трубопроводного транспорта.

Устройство и сети магистральных трубопроводов.

Показатели работы трубопроводного транспорта.

Промышленный транспорт, комплекс технических средств.

Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт.

Специальные виды промышленного транспорта.

Показатели работы. 1

Вопросы для текущего контроля по теме: «Транспортные узлы и терминалы»

Назначение и классификация транспортных узлов.

Назначение и классификация транспортных терминалов.

Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.

Оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта./Пр/

3.3 Типовые тестовые задания для текущей аттестации

1. Экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого за определённое время груза на расстояние перевозки:

а) грузооборот +

- б) скорость
 - в) протяжённость
2. По массе перевезённых грузов в РФ лидирует этот вид транспорта:
- а) трубопроводный
 - б) железнодорожный +
 - в) морской
3. Этот морской порт ориентирован на вывоз леса:
- а) Калининград
 - б) Находка
 - в) Архангельск +
4. Укажите пункт, который расположен на Байкало-Амурской магистрали:
- а) Дудинка
 - б) Тайшет +
 - в) Чита
5. Укажите пункт, который расположен на Байкало-Амурской магистрали:
- а) Красноярск
 - б) Чита
 - в) Тында +
6. Укажите пункт, который расположен на Байкало-Амурской магистрали:
- а) Красноярск
 - б) Советская Гавань +
 - в) Дудинка
7. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из самых больших в мире, включает в себя такое количество железных дорог:
- а) 87 тыс. км +
 - б) 107 тыс. км
 - в) 57 тыс. км
8. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из самых больших в мире, включает в себя такое количество автомобильных дорог с твердым покрытием:
- а) более 45 тыс. км
 - б) более 745 тыс. км +
 - в) более 450 тыс. км
9. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из самых больших в мире, включает в себя такое количество воздушных линий:
- а) свыше 800 тыс. км
 - б) свыше 700 тыс. км
 - в) свыше 600 тыс. км +
10. Из -за чего, в РФ водный транспорт играет значительно меньшую роль:
- а) длинного навигационного периода
 - б) короткого навигационного периода +
 - в) дороговизны
11. Одной из главных особенностей транспортной системы РФ является её тесная взаимосвязь с:
- а) Москвой
 - б) регионами
 - в) производством +
12. По состоянию на 2011 год, по данным Росстата, в межсезонье такое количество населения страны фактически отрезаны от остальной территории страны:
- а) 15 %
 - б) 10 % +
 - в) 20 %
13. Какую структуру имеет транспортная система РФ?
- а) сложную +

- б) простую
 - в) доступную
14. Что из перечисленного относится к транспортной системе:
- а) транспортные перекрестки
 - б) транспортные пути
 - в) транспортные узлы +
15. Что из перечисленного относится к транспортной системе:
- а) транспортные коридоры +
 - б) транспортные пути
 - в) транспортные углы
16. Эта река является важной речной магистралью Дальнего Востока:
- а) Лена
 - б) Амур +
 - в) Обь
17. Первое место в России по грузообороту занимает этот транспорт:
- а) трубопроводный +
 - б) железнодорожный
 - в) автомобильный
18. Укажите из предложенного ниже самый дорогой вид транспорта:
- а) морской
 - б) авиационный +
 - в) автомобильный
19. Где сформирована наиболее густая транспортная сеть в РФ:
- а) севере
 - б) востоке
 - в) западе +
20. Главным преимуществом автомобильного транспорта является:
- а) он мобильный +
 - б) он берет много груза
 - в) это сезонный вид транспорта
21. Выберите главную железнодорожную магистраль России:
- а) Байкало-Амурская
 - б) Печорская
 - в) Транссибирская +
22. Укажите самые дешёвые перевозки:
- а) автомобильные
 - б) морские +
 - в) железнодорожные
23. На работу чего особенно влияют погодные условия:
- а) автомобильного
 - б) трубопроводного
 - в) авиационного транспорта +
24. Большую долю флота РФ составляет именно такой флот:
- а) рыболовный +
 - б) ледокольный
 - в) пассажирский
25. Необходимо указать крупнейший порт на Балтике:
- а) Мурманск
 - б) Калининград
 - в) Санкт-Петербург +
26. Первое место в грузообороте принадлежит портам этого бассейна:
- а) Черноморского

б) Тихоокеанского +

в) Балтийского

27. От какого порта начинается северный морской путь:

а) Мурманск +

б) Архангельск

в) Санкт-Петербург

28. Наибольший объём перевозок грузов имеет этот порт:

а) Новороссийск

б) Санкт-Петербург +

в) Находка

29. Основным судоходным речным бассейном РФ является:

а) Волго-Камский +

б) Амурский

в) Ангаро-Енисейский

30. Главная специализация этого транспорта-перевозка пассажиров на дальние расстояния:

а) железнодорожного транспорта

б) автомобильного транспорта

в) авиационного транспорта +

3.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающегося, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд *функций*, среди которых особенно выделяются:

1) развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);

2) ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

3) воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);

4) исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);

5) информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

2) углубление и расширение теоретических знаний;

3) формирование умения использовать справочную литературу;

4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие *формы* работы, как:

1) индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;

- конспектирование источников;

- работа с нормативными документами;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций
- ответы на контрольные вопросы;
- написание сообщений, докладов;
- 2) групповая самостоятельная работа обучающихся:
 - подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
 - анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
- 3) получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка докладов, сообщений;