



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭБ



В.А. Зибров

« 18 » 05 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.05 Экономика организации

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации


Шахты
2022 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Разработчик(и):


Преподаватель первой
квалификационной категории КЭС
13.05.2022г.



Т.В. Захарова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии информационных систем и программирования.

Протокол № 8 от 13.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии  И.А. Топоркова
13.05.2022 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ООО «Олмакс»
(место работы)

Бухгалтер
(занимаемая должность)

Н.Р. Волкова
(инициалы, фамилия)

КЭС ИСОиП (филиал)
ДГТУ в г. Шахты
(место работы)

преподаватель высшей
квалификационной категории
(занимаемая должность)

А.Ю. Коротенко
(инициалы, фамилия)

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины	4
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
3 Фонд оценочных средств	8
3.1 Текущий контроль успеваемости	8
3.2 Промежуточная аттестация	13

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, учебного плана и рабочей программой дисциплины ОП.05 «Экономика организации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.05 «Экономика организации» среднего профессионального образования в пределах ППССЗ СПО. Фонд контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается дифференцированным зачётом.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой дисциплины ОП.05 «Экономика организации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Рабочей программой предусмотрены личностные результаты реализации программы воспитания в процессе изучения дисциплины:

ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в сту-

денческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13: Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14: Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15: Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16: Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона.

ЛР 17: Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, переосмысливать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 18: Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 19: Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 20: Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 21: Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- знать:
 - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 - законодательство по охране авторских прав.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ОК 2, ОК3	воспроизведение: базовых теоретических знаний значимости своей будущей профессии, цели и методы при решении профессиональных задач; способов самоорганизации., процесса постановки цели, выбора и применения методов при решении профессиональных задач. Формирование процесса принятия и реализации решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии, использовать принципы теоретического мышления. выбирать и применять методы и способы профессиональных задач. рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии, использовать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни и окружающей среды для принятия решений в профессиональных ситуациях. : Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Вопросы для обсуждения. Конспект. Подготовка докладов. Практическая работа (анализ производственных ситуаций). Тест.	Дифференцированный зачёт
ОК 4, ОК 5, ОК.06	знание закономерности процесса познания и получения новой информации. различных способов поиска информации, различных видов технологий, применяемых в профессиональной деятельности. умение осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, умение работать в команде.	использовать процесс познания для поиска информации, использовать найденную информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Демонстрировать готовность и		

	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ОК7	Стремление к повышению активной гражданской позиция будущего военнослужащего. Занятие в спортивных секциях. Демонстрация профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения воинской обязанности	Повышать уровень физической подготовки, здорового образа жизни, заниматься в спортивных секциях. Демонстрировать профессиональные знания и умения, необходимые для исполнения воинской обязанности		
ПК1.1	Знание работы. аппаратного обеспечение, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.		
ПК 1.2: ПК 1.3:	знание ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.		
ПК 1.4: ПК 1.5:	Знание обработки аудио- и визуального контента средствами звуковых, графических и видеоредакторов, методов создания и воспроизведения видеороликов, презентации, слайд-шоу, медиафайлов и другую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами компьютера и мультимедийного оборудования.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами компьютера и мультимедийного оборудования.		
ПК 2.1- ПК 2.4:	Знание формирования медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации, Управления размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети, тиражирования мультимедиа контент на различных съемных носителях информации, публикации мультимедиа контентов в сети Интернет.	Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.		
31-33 (ОК 1-7, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1- 2.4,ЛР1- 6,ЛР10-21)	Знание основ экономики, подходов к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики; механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; законодательства по охране	Анализировать экономическую ситуацию в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; знать механизм ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях ; законодательства по охране авторских прав		

	авторских прав			
У1-У2 (ОК 1-6, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ЛР8,9,12, 18,19)	восприятие изменений в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательстве; нахождение и использование необходимой экономической информации	воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию		

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Практическая работа (Анализ производственной ситуации)	Средство проверки знаний, умений и приобретения практического опыта. Задание, в котором обучающемуся предлагается решить практические производственной задачи. Рекомендуются для оценки знаний, умений и практического опыта.	Комплекты практических заданий
2	Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
3	Доклад (сообщение)	Продукт самостоятельной работы для проверки умений и знаний, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы для подготовки докладов
4	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
5	Конспект	Самостоятельная работа студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспек-	Задания по темам дисциплины

тирования, в более краткой форме.

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3.1.1 Практическая работа

Тема 2.2 Практическая работа

Расчет показателей эффективности использования оборотных средств

Цель: использование основных показателей движения оборотных средств.

Норма времени: 2 часа

Оснащенность: методические рекомендации, конспект, исходные данные, вычислительная техника.

Задание 1.

Определить коэффициент оборачиваемости ($K_{об}$) и коэффициент закрепления ($K_з$) оборотных средств, если объем реализованной продукции составляет 1000 тыс.руб., а сумма оборотных средств – 40 тыс. рублей. Определите время одного оборота.

Задание 2.

Определить объем реализованной продукции (РП) и коэффициент закрепления ($K_з$) оборотных средств, если коэффициент оборачиваемости – 50 раз, а оборотные средства составляют – 50 тыс.руб.

Задание 3.

Определить количество оборотов и длительность одного оборота оборотных средств, если стоимость товарной продукции составила 43 млн.руб. а средний остаток оборотных средств 7 млн.руб.

Задание 4.

Определить на сколько сократилась длительность одного оборота оборотных средств в отчётном году по сравнению с базисным, если в базисном году стоимость товарной продукции была 8 млн.руб., а остаток оборотных средств 400 млн.руб. В отчётном году объём товарной продукции возрос на 17%.

Критерии оценки практических работ

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно, без замечаний. Работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

3.1.2 Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях к теме 1.4 Характеристика, классификация структуры организации

1. Характеристика, классификация структур организации:
2. Характеристика структуры предприятия.
3. Классификация структур организации.
4. Типы организационных структур.

Критерии оценки при собеседовании

5 баллов	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты;
4 балла	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты;
3 балла	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления;
0 баллов	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

3.1.3 Рекомендуемые темы сообщений (доклада)

1. Физический и моральный износ основного капитала.
2. Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений.
3. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.

Критерии оценки сообщений (докладов):

1. Соблюдение формальных требований к сообщению (докладу).

2. Грамотное и полное раскрытие темы.
3. Самостоятельность в работе над сообщением (докладом) (использование сообщений (докладов) из сети Интернет запрещается).
4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
5. Умение работать с периодической литературой.
6. Умение обобщать, делать выводы.
7. Соблюдение требований к оформлению сообщения (доклада).
8. Умение кратко изложить основные положения сообщения (доклада) при его защите.
9. Иллюстрация защиты сообщения (доклада) презентацией.

3.1.4 Тест (демонстрационный вариант)

Тема 4.4 Расчёт издержек производства и реализации продукции.

Задание 1

Из каких элементов складываются оборотные средства предприятия:

- А) денежные средства и материальные запасы
- Б) оборотные фонды и фонды обращения
- В) денежные средства, материальные запасы, незавершенное производство
- Г) незаконченная продукция

Задание 2

Использование основных производственных фондов характеризуют показатели:

- А) энергоемкость, энерговооруженность
- Б) амортизация
- В) выработка, трудоемкость
- Г) фондоотдача, фондоемкость

Задание 3

Рентабельность характеризует:

- А) степень доходности, выгодности и прибыльности
- Б) общую массу прибыли, получаемую предприятием
- В) уровень затрат на изготовление продукции
- Г) экономичность производства

Задание 4

Если первоначальная стоимость станка 250000 руб., норма амортизации 10%, а станок находится в эксплуатации 4 года, то остаточная стоимость станка составит:

- А) 125000 руб.
- Б) 150000 руб.
- В) 115000 руб.
- Г) 120000 руб.

Задание 5

Что включает полная первоначальная стоимость ОПФ?

- А) затраты на строительство зданий и приобретение оборудования
- Б) фактическая стоимость ОПФ за вычетом износа
- В) затраты на сооружение объектов капитальных вложений и на приобретение, транспортировку, монтаж оборудования
- Г) стоимость с учетом коэффициента индексации

Задание 6

По организационно-правовым формам коммерческие предприятия различают как:

- А) Общества
- Б) Товарищества
- В) Государственные, муниципальные
- Г) Благотворительные фонды

Задание 7

Состав фонда оплаты труда включает:

- А) Заработную плату за отработанное время
- Б) Заработную плату за нормирование труда
- В) Заработную плату за особые показатели работ
- Г) Заработную плату с учетом районного коэффициента

Задание 8

Накладные расходы на СМР определяются:

- А) в зависимости от прямых затрат
- Б) по установленным нормативам
- В) в процентах от ФОТ
- Г) в зависимости от вида строительства

Задание 9

Если нормативная трудоемкость равна $0,25 \text{ чел.ч/ м}^2$, то выработка плановая равна:

- А) $5 \text{ м}^2 / \text{чел.ч.}$
- Б) $10 \text{ м}^2 / \text{чел.ч.}$
- В) $2,5 \text{ м}^2 / \text{чел.ч.}$
- Г) $4 \text{ м}^2 / \text{чел.ч.}$

Задание 10

Выработка плановая 35 деталей в день, фактическая выработка 40 деталей в день. На сколько процентов повысилась производительность труда:

- А) на 12 %
- Б) на 14,3 %
- В) на 18,3%
- Г) на 15,1%

Критерии оценок (за правильный ответ дается 1 балл)

- от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;
- от 41 % до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;
- от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;
- от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

3.1.5 Рекомендуемые темы конспектов

1. Классификация предприятий по различным признакам.
2. Характеристика организационно- правовых форм организации.
3. Составить перечень затрат, необходимых для реализации услуги.

Критерии оценки учебного конспекта

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество

смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации» - дифференцированный зачёт, проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины.

Дифференцированный зачёт проводится для всей учебной группы, путем выполнения заданий.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Задания для проведения дифференцированного зачёта.

Структура задания.

Каждый вариант состоит из двух теоретических вопросов и задачи.

Первые два вопроса с кратким ответом нацелены на проверку знания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов, показателей их эффективного использования, механизма ценообразования на продукцию, форм оплаты труда.

Третий вопрос (задача) направлен на проверку умений рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, осуществлять поиск необходимой информации, применять полученные знания в процессе решения заданий, систематизировать, анализировать и обобщать информацию, делать выводы, привлекать изученные теоретические положения.

Вариант 1.

1. Понятие, состав основных фондов, показатели их использования.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Определить на сколько сократилась длительность одного оборота оборотных средств в отчётном году по сравнению с базисным, если в базисном году стоимость товарной продукции была 8 млн.руб., а остаток оборотных средств 400 тыс.руб. В отчётном году объём товарной продукции возрос на 17%.

Вариант 2.

1. Понятие, состав оборотных средств, показатели их использования.
2. Структура кадров предприятия. Понятие производительности труда.
3. Определить годовую сумму амортизации по объекту основных средств, если его первоначальная стоимость 546500 рублей. Срок полезного использования – 8 лет. Применяется линейный метод начисления амортизации.

Вариант 3.

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Понятие и виды себестоимости.
3. Составить калькуляцию себестоимости, если затраты на материалы 150 руб., основная заработная плата 5500 руб., дополнительная заработная плата = 9% от основной, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования равны 25% от зарплаты(общей), цеховые расходы = 20% от суммы основной зарплаты и расходов по содержанию и эксплуатации оборудования, непроизводственные расходы = 0.5% от себестоимости.

Вариант 4.

1. Прибыль и её виды.
2. Характеристика линейной организационной структуры управления.
3. Определить зарплату рабочего за месяц, если им отработано 185 часов, часовая тарифная ставка по 4 разряду – 17 рублей, премия – 15 %.

Вариант 5.

1. Рентабельность и её виды.
2. Механизм формирования цен.
3. Определите балансовую прибыль и уровень рентабельности продукции, если выручка от реализации продукции 790 т.р., затраты на производство продукции 710 т.р., прибыль от реализации материальных ценностей 12 т.р, прибыль от внереализационных доходов 15 т.р.

Критерии оценки

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Предприятия как объект и материальная база предпринимательства.
2. Производственная структура предприятия.

3. Понятие основных фондов и их состав.
4. Методы оценки основных фондов.
5. Износ основных фондов.
6. Понятие нормы амортизации основных фондов, амортизационный фонд.
7. Характеристика показателей использования основных фондов.
8. Понятие и характеристика оборотных средств.
9. Состав оборотных средств.
10. Характеристика показателей использования оборотных средств.
11. Организационно-правовые формы предприятий.
12. Характеристика товариществ.
13. Характеристика обществ.
14. Характеристика унитарных предприятий.
15. Характеристика линейной организационной структуры управления.
16. Характеристика линейно-функциональной организационной структуры управления.
17. Характеристика функциональной организационной структуры управления.
18. Структура кадров предприятия.
19. Управление кадрами. Текучесть кадров.
20. Понятие производительности труда.
21. Выработка и трудоёмкость, их характеристики.
22. Формы и системы оплаты труда.
23. Понятие и виды себестоимости.
24. Состав затрат на производства и реализацию продукции.
25. Калькуляция.
26. Прибыль и её виды.
27. Распределение чистой прибыли.
28. Рентабельность продукции и её виды.
29. Понятие цен и ценовой политики фирмы.
30. Механизм формирования цен.
31. Виды цен и их классификация.
32. Методы ценообразования.
33. Бизнес-план предприятия.
34. Налоговая система.
35. Виды налогов. Объекты налогообложения.
36. Порядок исчисления и уплаты налогов.
37. Управление финансами предприятия.
38. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
39. Безубыточность работы предприятия.

Критерии оценки

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает

«неудовлетворительно»	ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.
-----------------------	---