

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Москвитин Евгений Юрьевич
Должность: директор колледжа экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.
Шахты
Дата подписания: 05.07.2023 22:29:19
Уникальный программный ключ:
b9522275a6eb4c09580cd656974fd0769b6fe7f8



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭС

Е.Ю. Москвитин

02.03.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП. 05 Технические средства (по видам транспорта)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Шахты
2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик(и):

к.т.н., доцент кафедры «Автомобильный транспорт
и технологическое оборудование»

03.02.2023



Б.Ю. Калмыков

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Протокол № 6 от 03.02.2023 г.

Председатель цикловой комиссии
03.02.2023



Л.В. Завгородняя

Согласовано:**Рецензенты**

ООО «АвтоДон-2»

директор

В.В. Афанасьев

КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ
в г.Шахты

преподаватель

И.В. Рейханова

Содержание

| | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1 Область применения комплекта оценочных средств | 4 |
| 1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины. | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 4 |
| 2.1 Показатели оценки результатов обучения..... | 5 |
| 2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий. | 8 |
| 3. Комплект оценочных средств | 9 |
| 3.1 Промежуточная аттестация..... | 9 |
| 3.2 Текущий контроль успеваемости | 10 |
| 3.3 Типовые тестовые задания для текущей аттестации | |
| 3.4 Самостоятельная работа..... | 12 |

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и рабочей программой учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)».

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе и завершается экзаменом.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2: Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

32 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

У2 - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 11: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой/

ЛР 14: Проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире/

ЛР 16: Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 22: Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 23: Демонстрирующий навык оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 24: Демонстрирующий навык общения и самоуправления.

ЛР 25: Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата. | Критерии оценки результата | Тип задания; | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| ОК 01, ОК 02 | выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий | Экзамен |
| ОК 03, | планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - умение принимать обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях. - проявление ответственности за результат выполнения заданий, используя знания по финансовой грамотности | | |
| ОК 04 | эффективно взаимодействие и работа в коллективе и команде | - взаимодействие в коллективе; - умение работать в команде в ходе обучения; | | |
| ОК 05, ОК 06, ОК 09 | воспроизведение устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, пользование профессиональной документацией | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе | | |
| ОК 07, ОК 08 | содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, сохранение и укрепление здоровья | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | | |
| ПК 1.1 | .Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | иметь представление об операциях по осуществлению перевозочного процесса с использованием технических средств транспорта по видам, в т.ч. с применением современных информационных технологий управления перевозками. | | |

| | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях | иметь представление об организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозочной деятельности с использованием технических средств транспорта , в т. ч. при выборе оптимальных решений в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | | |
| ПК 2.1 | организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | иметь представление об организации работы персонала по планированию перевозочного процесса. | | |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов. | иметь представление об обеспечении безопасности движения и решения профессиональных задачи посредством применения нормативно - правовых документов. | | |
| ПК2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса | иметь представление об организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса | | |
| ПК 3.2: | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов | иметь представление об осуществлении процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов с использованием специальных технических средств транспорта | | |
| Знания | 31 - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); 32 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). | - понимание и осознание классификации материально-технической базы транспорта по назначению; - представление о принципе работы технических средств транспорта и его характеристики; - иметь знания об основных правилах транспортного обслуживания складов в зависимости от типа. - об определении мощности и производительности погрузочно-разгрузочного оборудования. -назначение и область применения средств малой механизации и простейших приспособлений грузоподъемных устройств. | | |
| Умения | У1 - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; У2 - рассчитывать основные параметры складов и | - умение ориентироваться в выборе подвижного состава и типах погрузочно-разгрузочных машин; | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение определять параметры и типы складов; - умение рассчитывать производительность погрузочно-разгрузочных машин в зависимости от производственных условий. - определение площади и основных параметров склада для тарноупаковочных и штучных грузов. - определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта. - технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ | | |
|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г.Шахты.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ.

Защита практических производится в день их выполнения. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающимся, контролирует знание обучающегося пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания обучающийся оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Критерии оценок:

Оценка 5 «отлично» - обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.

Оценка 4 «хорошо» - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся понимает основное содержание практической работы. Допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы обучающегося ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) обучающимся лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

3. Комплект оценочных средств

3.1 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)» - экзамен.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)»

1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта
2. Грузозахватные устройства
3. Вспомогательные погрузочно-разгрузочные средства
4. Средства пакетизации и контейнеризации
5. Специальные и специализированные автомобили
6. Погрузочно-разгрузочные машины и устройства непрерывного действия
7. Погрузочно-разгрузочные средства периодического действия
8. Классификация погрузочно-разгрузочных средств
9. Технология погрузочно-разгрузочных работ
10. Склады и складские помещения
11. Классификация грузового подвижного состава
12. Специализированный подвижной состав
13. Автомобили-самопрогрузчики и контейнеровозы
14. Условия эксплуатации АТС
15. Основные эксплуатационные качества АТС
16. Техническая характеристика авто
17. Устройство автомобиля.
18. Понятие СПС
19. Автомобили –самосвалы. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.
20. Автомобили и автопоезда-цистерны.
21. Автомобили, автопоезда-фургоны и рефрижераторы.
22. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций.
23. Автомобили и автопоезда-самопрогрузчики, контейнеровозы.
24. Общие сведения о грузах. Транспортная характеристика груза
25. Классификация грузов. Тара и упаковка.
26. Маркировка грузов.
27. Размещение и крепление грузов на подвижном составе.
28. Классификация погрузочно-разгрузочных работ.

29. Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
30. Время простоя автомобиля в пунктах погрузки – разгрузки.
31. Классификация погрузочно-разгрузочных пунктов.
32. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов.
33. Коэффициент неравномерности прибытия автомобилей на пост погрузки или разгрузки.
34. Как рассчитывать необходимое число погрузки или разгрузки.
35. Назначение и классификация складов.
36. Использование складов. Коэффициенты использования площади и вместимости склада.
37. Различные способы оплаты взвешивания грузов.
38. Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ.
39. Режим работы погрузочно-разгрузочных пунктов.
40. Основные показатели работы погрузочно-разгрузочных пунктов.
41. Механизация погрузочно-разгрузочных работ.
42. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
43. Основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
44. Производительность машин и устройств.
- 16
45. Классификация грузозахватных устройств.
46. Простейшие навесные захваты.
47. Полуавтоматические и автоматические захваты.
48. Средства малой механизации.
49. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем.
50. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины.
51. Автомобильные краны.
52. Мостовые и козловые краны.
53. Автопогрузчики.
54. Машины для погрузки навалочных грузов.
55. Экскаваторы.
56. Одноковшовые погрузчики.
57. Многоковшовые погрузчики.
58. Машины и устройства для разгрузки навалочных грузов.
59. Стационарные автомобили – разгрузчики.
60. Самоходные автомобили – разгрузчики.
61. Специализированные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.
62. Зернопогрузчики.
63. Свеклопогрузчики.
64. Разгрузчики – бортоукладчики.
65. Автомобили - самопогрузчики.
66. Основные типы и модели автомобилей – самопогрузчиков.
67. Автомобили со съемными кузовами.
68. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при контейнерных и пакетных перевозках грузов.
69. Контейнерный способ перевозки грузов.
70. Пакетный способ перевозки грузов.

3.2 Текущий контроль успеваемости

Контрольная точка 1

1. Общие сведения о погрузо –разгрузочных машинах и устройствах.
2. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
3. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин.
4. Простейшие механизмы и устройства.
5. Средства малой механизации и простейшие приспособления.
6. Грузоподъемные устройства.
7. Механические тележки.
8. Классификация погрузчиков.
9. Электропогрузчики.
10. Автопогрузчики
11. Рабочее оборудование погрузчиков.
12. Специальные вилочные погрузчики
13. Классификация кранов.
14. Краны мостового типа.
15. Стреловые краны.
16. Кабельные краны.
17. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам.
18. Машины и механизмы непрерывного действия
19. Назначение и классификация конвейеров.
20. Ленточные конвейеры.
21. Конвейеры с цепным тяговым органом.
22. Винтовые и инерционные конвейеры.
23. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства
24. Машины с подъемным элеватором для разгрузки
25. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин
26. Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
27. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин

Контрольная точка 1

1. Склады и комплексная механизация переработки грузов
2. Транспортно-складские комплексы
3. Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов.
4. Назначение и классификация железнодорожных складов.
5. Устройство крытых складов.
6. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи.
7. Определение основных параметров складов.
8. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов.
9. Тарно-упаковочные и штучные грузы
10. Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов..
11. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарноупаковочными и штучными грузами.
12. Автоматизированные склады и их оборудование.
13. Пункты сортировки мелких отправок.
14. Контейнерная транспортная система, ее технические средства .
15. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки.
16. Характеристика и способы хранения лесоматериалов.
17. Перевозка лесоматериалов в пакетах.
18. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами.
19. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.

20. Грузы, перевозимые насыпью и навалом. Характеристика грузов.
21. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом.
22. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом.
23. Наливные грузы. Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза.
24. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации.
25. Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения.
26. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.
27. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.

3.3 Типовые тестовые задания для текущей аттестации

1. Какие свойства грузов учитываются при проектировании транспортирующих машин?
 - +Плотность, коэффициент трения, угол естественного откоса, степень подвижности
 - Влажность, температура, твердость
 - Размер частиц груза, форма частиц груза
-
2. От чего зависит допустимая высота сбрасывания груза?
 - +От вида груза и материала поверхности, на которую сбрасывают груз
 - От размера частиц груза и их формы
 - От удельного веса груза и его влажности
-
3. Что из перечисленного относится к транспортирующим машинам с тяговым органом?
 - +Ленточные и скребковые транспортеры, ковшовые элеваторы
 - Винтовые транспортеры и качающиеся конвейеры
 - Метательные транспортеры и рольганги
-
4. Какой максимальный угол наклона к горизонту может иметь ленточный транспортер с гладкой лентой?
 -
5. Какой максимальный угол наклона к горизонту может иметь ленточный транспортер с рифленой лентой?
 -
6. Какое минимальное количество прокладок имеют стандартные ленты для ленточных транспортеров?
 -
7. При какой длине ленточного конвейера рекомендуется применять натяжную станцию винтового типа?
 -
8. При какой длине ленточного конвейера рекомендуется применять натяжную станцию грузового типа?
 -
9. Какой угол наклона должна иметь скатная доска транспортёра?
 - +Больше угла естественного откоса груза в покое
 - Больше угла естественного откоса груза в движении
 - Больше угла трения груза
-
10. От чего зависит величина диаметра приводного барабана ленточного конвейера?
 - +От числа прокладок и материала ленты

-От ширины ленты и материала ленты

-От материала ленты и барабана

.

11. От чего в основном зависит ход натяжного устройства ленточного транспортера?

+От длины транспортера и материала ленты

-От длины и ширины ленты

-От длины ленты и формы трассы транспортера

.

12. Для чего предназначены ковшовые элеваторы?

+Для перемещения сыпучих грузов в вертикальном направлении.

-Для перемещения штучных грузов с большим углом наклона к горизонту.

-Для перемещения жидкостей в вертикальном и горизонтальном направлениях.

.

13. От чего зависит шаг расстановки ковшей в элеваторе?

+От размеров ковша

-От скорости движения ленты

-От удельного веса груза

.

14. К какому типу транспортирующих машин относится ленточный конвейер?

+К транспортирующим машинам с тяговым органом

-К транспортирующим машинам без тягового органа

-К самотечному транспорту

.

15. К какому типу транспортирующих машин относится ковшовый элеватор?

+К транспортирующим машинам с тяговым органом

-К транспортирующим машинам без тягового органа

-К самотечному транспорту

.

16. К какому типу транспортирующих машин относится шнековый (винтовой)

транспортер?

+К транспортирующим машинам без тягового органа

-К транспортирующим машинам с тяговым органом

-К самотечному транспорту

.

17. От чего зависит производительность горизонтального винтового транспортера?

+От диаметра и частоты вращения шнека и вида груза

-От вида груза и шага винта

-От шага и диаметра винта

.

18. Какие основные недостатки имеют шнековые транспортеры?

+Истирание и дробление груза

-Малая производительность и длина перемещения груза

-Большая шумность и не универсальность

.

19. Какое соотношение между производительностью шнека П и производительностью загрузочного Пзаг и разгрузочного Праз устройств должно выполняться для нормальной работы шнекового транспортера?

.

20. К какому типу транспортирующих машин относятся качающиеся конвейеры?

+К транспортирующим машинам без тягового органа

-К транспортирующим машинам с тяговым органом

-К самотечному транспорту

•

21. Какими достоинствами обладают качающиеся конвейеры?

+Равномерность подачи груза. Малые энергоемкость и габариты

-Высокая производительность. Универсальность

-Высокая производительность. Малая шумность

•

22. Как записывается условие перемещения груза для горизонтального инерционного конвейера?

•

23. Какие основные недостатки имеют качающиеся конвейеры?

+Большой износ желоба. Высокая шумность. Трудность транспортировки липких грузов

-Большие габариты. Высокая энергоемкость. Неравномерность подачи груза

-Травмирование груза. Высокая энергоемкость

•

24. К какому типу транспортирующих машин относят метательные транспортеры?

+К транспортирующим машинам без тягового органа

-К самотечному транспорту

-К транспортирующим машинам с тяговым органом

•

25. Какие основные достоинства имеют метательные транспортеры?

+Высокая производительность. Небольшие габариты

-Универсальность. Большая дальность перемещения груза

-Равномерность подачи груза. Малая энергоемкость

•

26. Какие основные недостатки имеют метательные транспортеры?

+Большой разброс груза. Сравнительно небольшая дальность перемещения груза

-Малая производительность. Большие габариты

-Большие габариты и шумность

•

27. К какому типу транспортирующих машин относятся бункеры?

+К вспомогательным устройствам

-К транспортирующим машинам с тяговым органом

-К транспортирующим машинам без тягового органа

28. На какой ветви транспортирующей ленты располагается сыпучий груз наклонного ленточного транспортера?

29. Для чего применяют двухбарабанный привод?

1-Для повышения тягового усилия ленты.

2-Для повышения производительности конвейера.

3-Для предотвращения схода ленты.

30. За счет чего окружная сила барабана преобразовывается в тяговое усилие ленты?

1-За счет сил трения между поверхностью барабана и лентой.

2-За счет центробежной силы.

3-За счет силы тяжести транспортируемого груза.

31. Какой тип механической передачи применяется в приводе ленточного конвейера?

32. Какая группа параметров определяет производительность ленточного конвейера?

- 1-(скорость движения ленты, ширина ленты).
- 2-(длина конвейера, размер роликкоопор).
- 3-(толщина ленты, мощность привода).

33.Из каких условий назначается диаметр приводного барабана?

- 1-Из условия обеспечения долговечности ленты.
- 2-Из условий обеспечения производительности конвейера.
- 3-Из условий прочности.

35.В каком виде ленточного конвейера обязательное применение тормоза (останова)?

- 1-В горизонтально расположенном.
- 3-С натяжным устройством.

36.Назначение натяжного устройства в ленточном конвейере?

- 1-Для обеспечения устойчивого сцепления ленты с барабаном.
- 2-Для предотвращения схода ленты с роликкоопор.
- 3-Для уравнивания рабочих нагрузок.

37.В каком месте наклонного ленточного конвейера целесообразно располагать его привод при доставке груза вверх.

- 1-В конце грузенной ветви, т. е. в верхнем конце конвейера.
- 2-В середине конвейера.
- 3-в месте загрузки конвейера.

38.В каком месте лента конвейера во время работы имеет максимальное натяжение?

- 1-В месте набегания на приводной барабан.
- 2-В месте сбегания с барабана.
- 3-В месте установки натяжного устройства.

39. Грейфер – это?

- 1) выемочно-транспортирующая машина
- 2) гравитационная установка
- 3) тяговый агрегат
- 4) машина гидротранспорта

40. Главным преимуществом автомобильного транспорта является:

- а) он мобильный +
- б) он берет много груза
- в) это сезонный вид транспорта

3.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающегося, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд *функций*, среди которых особенно выделяются:

- 1) развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- 2) ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- 3) воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- 4) исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);

5) информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умения использовать справочную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие *формы* работы, как:

- 1) индивидуальные занятия (домашние занятия):
 - изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
 - изучение рекомендуемых литературных источников;
 - конспектирование источников;
 - работа с нормативными документами;
 - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
 - выполнение тестовых заданий;
 - подготовка презентаций
 - ответы на контрольные вопросы;
 - написание сообщений, докладов;
- 2) групповая самостоятельная работа обучающихся:
 - подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
 - анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
- 3) получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка докладов, сообщений;