



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

05.07.2023

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Колледж экономики и сервиса	
Учебный план	23.02.01_23.plx 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	90 часов	
Часов по учебному плану	90	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 3
контактная работа	60	
самостоятельная работа	30	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	90	90	90	90

Разработчик(и):
Преподаватель Трунова Е.В.



Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты Суханов А.В.
преподаватель высшей категории КЭС Семеренко Е.Н.



Рабочая программа дисциплины
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ) (приказ Минобрнауки
России от 22.04.2014 г. № 376)

составлена на основании учебного плана:
по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 31.03.2023 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 02.03.2023 № 8
Срок действия программы: 2023-2026уч.г.
Директор КЭС Москвитин Е.Ю.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся теоретических знаний об основных категориях и отраслях права, социальной ценности права, как наиболее эффективного способа упорядочения общественных отношений;
1.2	повышение уровня правосознания обучающихся;
1.3	формирование представления об основах конституционного, административного, гражданского, трудового права, права социального обеспечения, основах занятости, юридической ответственности, защите нарушенных прав.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Учебная практика "Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)"
2.1.4	Квалификационный экзамен "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
2.1.5	Организация работы диспетчерской службы автомобильного транспорта
2.1.6	Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности) "Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)"
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности) "Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)"
2.2.3	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности) "Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)"
2.2.6	Учебная практика "Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)"
2.2.7	Учебная практика "Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)"
2.2.8	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	
ПК 3.1: Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	
ПК 3.2: Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	
ПК 3.3: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	

ЛР 1: Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2: Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3: Готовый к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9: Проявляющий и демонстрирующий толерантное сознание, и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13: Проявляющий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Готовый к воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 17: Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 22: Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 24: Демонстрирующий навык общения и самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- механизмы социальной адаптации; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.1.2	- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.1.3	- основы гражданского и семейного законодательства; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.1.4	- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.1.5	- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.1.6	- функции органов труда и занятости населения. (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать нормы позитивного социального поведения; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.2.2	- использовать свои права адекватно законодательству; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.2.3	- обращаться в надлежные органы за квалифицированной помощью; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.2.4	- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.2.5	- составлять необходимые заявительные документы; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.2.6	- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)
3.2.7	- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. (ОК1-ОК9, ПК 3.1-ПК 3.3, ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен - ции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия						
1.1	Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции /Лек/	1	4	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2 Э3	0	Практическая подготовка Тест
1.2	Адаптация в новом учебном заведении /Пр/	1	4	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2	0	Практическая подготовка Тест
1.3	Выписать самые главные статьи /Ср/	1	6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2 Э3 Л3.1	0	сообщение
	Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства.						
2.1	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок /Лек/	1	4	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2	0	
2.2	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. Понятие семейного права. Брачно- семейное законодательство Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей /Лек/	1	4	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2	0	Тест
	Раздел 3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.						
3.1	Понятие и виды трудового правоотношения. Виды трудовых отношений. Понятие, стороны и виды трудового договора /Лек/	1	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2	0	
3.2	Понятие труда, предмет и метод трудового права /Ср/	1	4	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2 Л3.1	0	сообщение
3.3	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда /Ср/	1	6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2 Л3.1	0	сообщение
3.4	Особенности регулирования труда инвалидов. /Лек/	1	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13,	Э1 Э2 Э3	0	

				ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24			
3.5	Заполнение трудового договора. Заполнение заявления на принятие на работу /Пр/	1	8	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2	1	Практическая подготовка. Анализ производственных ситуаций
	Раздел 4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".						
4.1	Общие положения. Основные статьи /Лек/	1	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2	0	
4.2	Умение найти применение Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ /Пр/	1	6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2	0	Практическая подготовка
	Раздел 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.						
5.1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Санаторно-курортное лечение инвалидов /Лек/	1	4	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания /Ср/	1	4	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2 Л3.1	0	сообщение
	Раздел 6. Медико-социальная экспертиза.						
6.1	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Проведение медико-социальной экспертизы /Лек/	1	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2	0	
6.2	Сбор необходимых документов для медико-социальной экспертизы /Пр/	1	6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2	0	Практическая подготовка
	Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.						
7.1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы	1	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13,	Э1 Э2	0	

	государственных служб занятости, адресованные инвалидам /Лек/			ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24			
7.2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация /Ср/	1	6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2 ЛЗ.1	0	сообщение
7.3	Выбор средств для реабилитации инвалидов /Пр/	1	6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2	0	Практическая подготовка
7.4	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. /Ср/	1	4	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2 ЛЗ.1	0	сообщение
7.5	Оплата труда инвалидов. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест /Лек/	1	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2 Э3	0	
7.6	Зачёт с оценкой/Лек/	1	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-4, ЛР 7-9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	Э1 Э2 Э3 ЛЗ.1	0	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

5.2. Темы письменных работ

Содержатся в фонде оценочных средств

5.3. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Э1	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466144	ЭБС
Э2	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454726	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Э3	Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477774	ЭБС
----	--	-----

6.1.3. Периодические издания

ЛЗ.1	Государство и право / гл. ред. А. С. Автономов; РАН, Ин-т гос. и права. - Москва: Наука, 2009-2021. - ISSN 0132-0769.	
------	---	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.2.2	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.3	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.4	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/

6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.3	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Специализированная учебная аудитория - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, столы компьютерные, доска классная двухсекционная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок). Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Прилагаются.	