

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Сергеевич

Должность: директор

Дата подписания: 05.07.2023 21:15:22

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Донской государственный

технический университет» в г. Шахты Ростовской области

(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

31.03.2023

## Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### рабочая программа дисциплины

Закреплена	Колледжэкономики и сервиса	
Учебный план	38.01.02_22_00.plx 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	
Квалификация	продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	51 часов	
Часов по учебному плану	51	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		устный опрос 1
контактная работа	34	
самостоятельная работа	17	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	17	17	17	17
Итого	51	51	51	51

Программу составил(и):

Преподаватель КЭС Рейханова И.В.



Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО «Олмакс» Волкова Н.Р.



Преподаватель высшей квалификационной категории КЭС Семеренко Е.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723)

составлена на основании учебного плана:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета  
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 02.03.2023 г. №8

Срок действия программы: 2023-2024 учеб.

Директор КЭС Москвитин Е.Ю.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся с ОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
-------------------	----

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- |       |   |
|-------|---|
| 2.1.1 | Основы бухгалтерского учета   |
| 2.1.2 | Основы деловой культуры   |
| 2.1.3 | Розничная торговля непродовольственными товарами  |
| 2.1.4 | Розничная торговля продовольственными товарами  |
| 2.2   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы / Демонстрационный экзамен   |
| 2.2.2 | Производственная практика "Продажа непродовольственных товаров"   |
| 2.2.3 | Производственная практика "Продажа продовольственных товаров"   |
| 2.2.4 | Производственная практика "Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями"                    |
| 2.2.5 | Учебная практика (производственное обучение) "Продажа продовольственных товаров"                              |
| 2.2.6 | Учебная практика (производственное обучение) "Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями" |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.**

**ОК 3.: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.**

**ОК 4.: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.**

**ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.**

**ЛР 13: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**ЛР 18: Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

- |       |   |
|-------|---|
| 3.1.1 | виды предпринимательства (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);  |
| 3.1.2 | организационно-правовые формы предпринимательства (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);   |
| 3.1.3 | формы государственной поддержки предпринимательской деятельности (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);  |
| 3.1.4 | требования инвесторов к разработке бизнес-планов (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);  |
| 3.1.5 | методику бизнес-планирования (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);  |
| 3.1.6 | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес- планированию (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);   |
| 3.1.7 | законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18); |
| 3.1.8 | предпосылки создания собственного дела (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);  |
| 3.1.9 | структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18).   |

#### 3.2 Уметь:

- |       |   |
|-------|---|
| 3.2.1 | составлять бизнес-планы (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);   |
| 3.2.2 | использовать вычислительную технику для обработки плановой информации (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);   |
| 3.2.3 | формулировать цели создания конкретного собственного дела (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);   |
| 3.2.4 | обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18); |

3.2.5	рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги) (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);
3.2.6	рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);
3.2.7	разрабатывать финансовый план предприятия (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18);
3.2.8	оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования её деятельности (ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18).

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>						
1.1	Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э3	0	Тест
1.2	Адаптация в новом учебном заведении. /Пр/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э4	2	Тест
1.3	Изучение самых главных статей Конвенции ООН о правах инвалидов. /Ср/	1	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э3 Л3.1	3	сообщение
	<b>Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>						
2.1	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2	0	
2.2	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2	2	Тест
	<b>Раздел 3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>						
3.1	Понятие и виды трудового правоотношения. Виды трудовых отношений. Понятие, стороны и виды трудового договора. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2	0	
3.2	Понятие труда, предмет и метод трудового права. /Ср/	1	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Л3.1	3	сообщение
3.3	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. /Ср/	1	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Л3.1	3	сообщение
3.4	Особенности регулирования труда инвалидов. Заполнение трудового договора. Заполнение заявления на принятие на работу. /Пр/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	разбор конкретных ситуаций

	<b>Раздел 4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</b>						
4.1	Общие положения. Основные статьи. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Умение найти применение Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ. /Пр/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>						
5.1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Санаторно-курортное лечение инвалидов. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Бесплатные изделия медицинского назначения и продукты питания для инвалидов. /Ср/	1	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Л3.1	3	сообщение
	<b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза.</b>						
6.1	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Проведение медико-социальной экспертизы. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э5	0	
6.2	Сбор необходимых документов для медико-социальной экспертизы. /Пр/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>						
7.1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э4 Э5	0	
7.2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация. /Ср/	1	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Л3.1	3	сообщение
7.3	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. /Ср/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э4 Э5 Л3.1	2	сообщение
7.4	Оплата труда инвалидов. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Л3.1	0	
7.5	Программы трудоустройства инвалидов. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э3	0	

7.6	Квотирование рабочих мест. /Лек/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э3	0	
7.7	Устный опрос. /Пр/	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены программой.

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Э1	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13624-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519373">https://urait.ru/bcode/519373</a>	ЭБС
Э2	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 98 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06446-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515719">https://urait.ru/bcode/515719</a>	ЭБС

##### 6.1.2. Дополнительная литература

Э3	Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 248 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520191">https://urait.ru/bcode/520191</a>	ЭБС
Э4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 458 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13592-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512189">https://urait.ru/bcode/512189</a>	ЭБС
Э5	Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в торговле : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14240-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519945">https://urait.ru/bcode/519945</a>	ЭБС

##### 6.1.3. Периодические издания

ЛЗ.1	Государство и право / гл. ред. А. С. Автономов; РАН, Ин-т гос. и права. - Москва: Наука, 2009-2022. - ISSN 0132-0769.	
------	---	--

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
6.2.2	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
6.2.3	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
6.2.4	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.2.5	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - <a href="https://libdb.sssu.ru/">https://libdb.sssu.ru/</a>

#### 6.3. Перечень информационных технологий

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.3	Microsoft Windows (лицензионное ПО).

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1	<p>Кабинет «Основы предпринимательской деятельности» - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом.</p> <p>Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер.</p> <p>Презентационный материал, плакаты.</p>
7.2	<p>Специализированная учебная аудитория - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом.</p> <p>Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, столы компьютерные, доска классная двухсекционная меловая, встроенный шкаф.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок).</p> <p>Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.</p> <p>В аудитории предусмотрены места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья располагаются в доступной для них зоне, обеспечивают полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. С помощью установленной компьютерной техники из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет). Компьютерная техника оснащена операционной системой с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).</p>
7.3	<p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p>
7.4	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Прилагаются.