



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)  
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭС

В.А.Зибров

2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

43.02.14 Гостиничное дело

Шахты  
2022 г.

## Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

43.02.14 Гостиничное дело

**Разработчик(и):**

Преподаватель

12.05 2022 г.



Д.Ю. Батыщев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии правового обеспечения и гостиничного дела

Протокол № 8 от 13.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии

«13» 05 2022 г.



Е.Н. Семеренко

**Рецензенты:**

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г.Шахты    начальник ООТ, ГО и ЧС

И.А.Растабарин

КЭС ИСОиП (филиал) ДГТУ в г.Шахты    преподаватель КЭС

Л.Ф.Касинова

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
2. Результаты освоения дисциплины	7
3. Фонд оценочных средств	14
3.1 Текущий контроль успеваемости	14
3.2 Промежуточная аттестация	23

## 1. Паспорт фонда оценочных средств.

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело учебным планом, рабочей программой дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается в шестом семестре и завершается зачетом.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий;

32: оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

33: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;

34: принципы снижения вероятности их реализации;

35: основы военной службы и обороны государства;

36: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

37: способы защиты населения от оружия массового поражения;

38: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

39: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

310: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;

З11: вооружение (оснащение) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З12: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З13: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4: применять первичные средства пожаротушения;

У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8: оказывать первую помощь пострадавшим.

## 2. Результаты освоения дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены ниже.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>ОК 1 31, 34,310, У6,У7</p>	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий;</p> <p>Знание принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>Знание основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;</p> <p>Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Оценка знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий;</p> <p>Оценка знания принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>Оценка знания основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;</p> <p>Оценка умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оценка умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>	<p>Тест и ситуационные задачи</p> <p>Практические работы Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях</p> <p>Рекомендуемые темы докладов (сообщений)</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

		соответствии с полученной специальностью;		
ОК 2 32,33,312, У3,У4,У5	<p>Знание оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Знание основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Умение применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Оценка знания оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Оценка знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Оценка умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Оценка умения применять первичные</p>		

		<p>средства пожаротушения;</p> <p>Оценка умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>		
<p>ОК 3 34,35,36, У1,У2,У5</p>	<p>Знание принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>Знание основ военной службы и обороны государства;</p> <p>Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка знания принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>Оценка знания основ военной службы и обороны государства;</p> <p>Оценка знания задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>Оценка умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Оценка умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>		



		<p>деятельности и в быту;</p> <p>Оценка умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>		
<p>ОК 4 311,312,313, У1,У4,У8</p>	<p>Знание вооружения(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Умение оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Оценка знания вооружения (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Оценка знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Оценка знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Оценка умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Оценка умения применять</p>		

		<p>первичные средства пожаротушения;</p> <p>Оценка умения оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		
<p>ОК 6 35,36,37, У2,У5,У6</p>	<p>Знание основ военной службы и обороны государства;</p> <p>Знание задач и основных мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Знание способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Оценка знания основ военной службы и обороны государства;</p> <p>Оценка знания задач и основных мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Оценка знания способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Оценка умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>Оценка умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Оценка умения применять профессиональные знания в ходе исполнения</p>		

		<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>		
<p>ОК 8 311,312,313, У3,У4,У7</p>	<p>Знание вооружения (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Умение применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оценка знания вооружения (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Оценка знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Оценка знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Оценка умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Оценка умения применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Оценка умения владеть способами бесконфликтного</p>		

		общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
ОК 9 31,39,312, У6	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий;</p> <p>Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Оценка знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий;</p> <p>Оценка знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Оценка знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Оценка умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>		
ОК 10, 31,39,311, У1,У5	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Оценка знания принципов обеспечения устойчивости объектов		

	<p>развития событий; Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Знание вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>экономики, прогнозирования развития событий; Оценка знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Оценка знания вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Оценка умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Оценка умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>		
--	---	---	--	--

### 3. Фонд оценочных средств

#### 3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Практические работы	Форма контроля, направленная на проверку способности использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, в практической деятельности	Практические работы по темам дисциплины
3	Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
<b>Критерии оценивания тестовых заданий</b>	
«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно»	менее 50%
<b>Критерии оценивания практических работ</b>	
«отлично»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы
«хорошо»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.
«удовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы,

	даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.
<b>Критерии оценивания устных заданий</b>	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

### 3.1.1 Практические работы (Демонстрационный вариант)

- для юношей

**Наименование практической работы №1** Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в ВС РФ.

Цель: формирование знания общевоинских уставов ВС РФ и решать ситуационные задачи.

Контрольные вопросы:

1. Из истории уставного творчества в России.
2. Виды уставов ВС РФ.
3. Устав внутренней службы ВС РФ.

4. Дисциплинарный устав ВС РФ.
5. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
6. Строевой устав ВС РФ.
7. Понятие о боевых уставах.

Ход работы:

Задание 1. Решите ситуационные задачи:

- 1) Будет ли военнослужащий считаться исполняющим обязанности военной службы в случае выполнения приказа (приказания) или распоряжения, отданного командиром (начальником)?
- 2) В ходе беседы с подчиненными заместитель командира батальона по воспитательной работе делал ссылки на то, что военнослужащий в служебной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Прав ли он?
- 3) Объясните, что должен знать и соблюдать военнослужащий при ведении боевых действий и при обращении с военнопленными.
- 4) Ведя беседу с военнослужащими, вам необходимо объяснить, к каким видам ответственности они могут быть привлечены в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.
- 5) На собрании офицеров было установлено, что проступок их сослуживца не входит в компетенцию обсуждения общественности. Какую ответственность несет военнослужащий за совершенные проступки (преступления)? Может ли офицер привлекаться к гражданско-правовой ответственности?
- 6) Военнослужащий при выполнении хозяйственных работ во время парково-хозяйственного дня отказался выполнить приказ командира роты. Командир вызвал двух вооруженных солдат и повторил приказ. Военнослужащий не повиновался. Командир приказал открыть огонь на поражение. Прав ли командир?

- для девушек

**Наименование практической работы №1** Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Цель: закрепление знаний по теме, отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, решение ситуационных задач

Контрольные вопросы и задания

1. Попробуйте самостоятельно сформулировать определение понятия кровотечения на основе вашего личного опыта.
2. Нарисуйте в тетради схему «Виды кровотечения», которая включает признаки кровотечений.
3. Составьте алгоритм оказания первой помощи при капиллярном кровотечении.
4. Составьте алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении.
5. Составьте алгоритм оказания первой помощи при венозном кровотечении.
6. Составьте алгоритм оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.

Ход работы:

Задание 1. Решение ситуационных задач

Задача 1. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает темная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите. Определите тип кровотечения. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Задача 2. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение.



В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?

Задача 3. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение из подколенной артерии. Кровь ярко-алого цвета вытекает толчками. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?

Задача 4. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?

Задача 5. После падения с дерева ребёнок почувствовал резкую боль в животе, слабость, у него закружилась голова, по всему телу выступил холодный пот. Какова последовательность оказания первой помощи?

### 3.1.2 Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях

Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в ВС РФ

Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.

Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в военном коллективе.

Первая (доврачебная) помощь при ожогах

### **Тема. Общая характеристика ЧС.**

1. Что относится к ЧС природного характера?
2. Как делятся ЧС природного характера?
3. Что относится к ЧС техногенного характера?
4. Что такое авария?
5. Что такое катастрофа?

### **Тема. Устойчивость работы объектов ЖДТ**

1. Что понимают под устойчивостью работы объекта?
2. Что понимают под устойчивостью применительно к ЖДТ?
3. Какие мероприятия повышают устойчивость работы объекта?
4. Какие инженерные мероприятия обеспечивают устойчивость работы объектов ЖДТ?
5. Чем достигается устойчивость энергоснабжения на ЖДТ?

### **Тема. Обучение населения в области ГО.**

1. Что такое ГО?
2. Основные задачи ГО?
3. Силы ГО?
4. Что относится к средствам индивидуальной защиты населения?
5. Что относится к средствам коллективной защиты населения?

### **Тема. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.**

1. Основные принципы оказания первой помощи?
2. Какой порядок оказания помощи?
3. Порядок вызывания скорой помощи?
4. Что необходимо делать в первую очередь при оказании первой помощи?
5. Как определить пульс человека?

### **Тема. Основы обороны государства.**

1. Какой закон определяет основы обороны государства?

2. Что является основой обороны государства?
3. Основная обязанность гражданина в области обороны государства?
4. Какое ведомство руководит обороной государства?
5. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?

#### **Тема. Строевая подготовка.**

1. Для чего проводится строевая подготовка?
2. Где проводится строевая подготовка?
3. Для чего проводятся строевые смотры?
4. Кто проводит строевую подготовку?
5. Что такое плац?

#### **Тема. Вооружённые Силы РФ**

1. Виды Вооруженных сил РФ?
2. Каков порядок призыва граждан на военную службу?
3. Виды поступления на военную службу?
4. Что такое альтернативная служба?
5. Какой срок прохождения военной службы?

### 3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины.

Контроль знаний проводится на последнем учебном занятии по данной дисциплине, одновременно для всей учебной группы.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

#### **Задания для проведения дифференцированного зачета:**

Часть 1 содержит 40 тестовых заданий, которые нацелены на проверку знаний и пониманий основных категорий и понятий безопасности жизнедеятельности, роли безопасности жизнедеятельности в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни, виды ЧС и способы защиты населения, способы оказания первой помощи.

Часть 2 содержит выполнение ситуационных задач, которые направлены на проверку умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, а также на формирования общих и профессиональных компетенций.

#### **Тестовые задания (Демонстрационный вариант)**

##### **1.Индивидуальный риск-это:**

- необдуманные действия
- опасность для отдельного индивида
- действия, связанные с опасностью.

##### **2.Социальный риск – это:**

- риск для группы людей

- опасность мирового масштаба
- действия, связанные с опасностью.

### **3. Чрезвычайная ситуация – это:**

- стихийное бедствие
- форсмажорные обстоятельства
- нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

### **4. К масштабам распространения последствий ЧС относятся:**

- локальные и объективные
- местные и региональные
- все вышеперечисленные

### **5. Природные ЧС – это:**

- ЧС, связанные с техническими объектами
- ЧС, связанные с проявлением стихийных явлений природы
- события, происходящие в обществе

### **6. Антропогенные ЧС – это:**

- следствие ошибочных действий людей
- ЧС, последствия которые не выходят за рамки предприятия
- ЧС, нарушающие природную среду

### **7. Биологические ЧС – это:**

- ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами
- массовые заболевания людей, растений, животных
- ЧС, нарушающие природную среду

### **8. К природным ЧС относятся :**

- геологические
- ЧС, связанные с производством
- терроризм

### **9. К ЧС социального происхождения относят:**

- ЧС, вызванные ветром, сильным дождем
- массовые заболевания
- организованная преступность

### **10. К природным пожарам относят:**

- пожары на объекте экономики
- подземные пожары
- возгорание жилого помещения

### **11. Основным способом защиты от ЧС является:**

- укрытие людей в защитном сооружении
- эвакуация
- все перечисленное

### **12. Одним из режимов функционирования системы РСЧС является:**

- военная опасность
- полная готовность
- повышенная готовность

**13. В состав ядерного оружия входит :**

- средство доставки
- пластит
- тритий

**14. Вид ядерного взрыва:**

- атомный
- надводный
- водородный

**15. Избыточное давление ударной волны измеряется в :**

- в паскалях
- в рентгенах
- в радах

**16. Единицей измерения поглощенной дозы**

радиации в системе СИ является:

- рад
- паскаль
- грей

**17. Тяжелые поражения возникают при избыточном давлении:**

- 20-40 кПа
- свыше 60 кПа
- 40-60 кПа

**18. Средняя степень лучевой болезни развивается при получении дозы :**

- 300 Р
- 100-200 Р
- 200-300 Р

**19. Зоной опасного заражения является местность, где на внешней границе этой зоны доза радиации равна:**

- 1200 рад
- 4000 рад
- 400 рад

**20. БТХВ нервно-паралитического действия :**

- зарин
- иприт
- фосген

**21. БТХВ удушающего характера:**

- V-газы
- хлорциан
- фосген

**22. БТХВ общеядовитого действия:**

- фосген
- синильная кислота
- адамсит

**23.БТХВ кожно-нарывного действия:**

- хлорциан
- иприт
- синильная кислота

**24.БТХВ временно выводящие человека из строя:**

- зоман
- хлорциан
- С S

**25.Бактерии – это:**

- многоклеточные организмы
- одноклеточные организмы
- организмы, занимающие промежуточное положение между вирусами и риккетсиями

**26.Дератизация – это:**

- истребление грызунов
- обеззараживание местности
- проведение лечебно-профилактических мероприятий

**27.Дезинфекция – это:**

- обеззараживание местности
- истребление насекомых
- борьба с сорняками

**28.Средством индивидуальной защиты является:**

- убежище
- индивидуальный окоп
- респиратор

**29.Защитным сооружением является:**

- щель
- ДЗОТ
- амбразура

**30.Средство защиты органов дыхания:**

- защитный костюм Л-1
- общевойсковой защитный костюм
- противогаз

**31.Руководство ГО РФ осуществляет:**

- Президент РФ
- Министр обороны РФ
- Правительство РФ

**32.В организации, учреждении руководство ГО осуществляет:**

- специалист по делам ГО и ЧС предприятия
- руководитель организации
- начальник штаба ГО и ЧС организации
- флотилии

**33.Признаком жизни является:**

- реакция зрачка на свет

- веселое настроение
- трудовая активность

**34. При проникающем ранении в брюшную полость пострадавшему нельзя:**

- вывалившиеся внутренние органы заправлять в брюшную полость
- давать пить
- нельзя все перечисленное

**35. Скорость ветра во время бури:**

- 10 м/с
- 35 м/с
- 15-20 м/с

**36. Скорость ветра во время урагана:**

- 32 м/с и более
- 30 м/с и менее
- 25 м/с

**37. К силам и средствам ликвидации последствий ЧС относятся:**

- органы, осуществляющие надзор
- инспекции
- поисково-спасательные формирования

**38. Основным поражающим фактором ядерного оружия является:**

- ударная волна
- проникающая радиация
- радиоактивное заражение

**39. При умеренном радиоактивном заражении выходить из ПРУ разрешается через:**

- 3 суток
- более чем 3 суток
- через сутки

**40. Защитные сооружения по назначению подразделяются на:**

- встроенные
- для защиты населения
- убежища

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценочная шкала:

85% - 100 %– «отлично»

65% - 85% - «хорошо»

50% - 65%– «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

**Решение ситуационных задач  
(Демонстрационный вариант)**

**Задача 1** Каковы ваши действия при травме головы ?

**Задача 2** Каковы ваши действия при ожогах тела ?

**Задача 3** Каковы ваши действия при поражении электрическим током?

**Задача 4** Каковы ваши действия при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании?

**Задача 5** Каковы ваши действия при кровопотере?