

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Москвитин Евгений Юрьевич
Должность: директор колледжа экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.
Шахты
Дата подписания: 05.07.2023 22:29:19
Уникальный программный ключ:
b9522275a6eb4c09580cd656974fd0769b6fe7f8



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭС

02.03.2023

Е.Ю. Москвитин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Шахты
2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик(и):

Преподаватель

02.02.2023



Е.Н. Николаева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Протокол № 6 от 03.02.2023

Председатель цикловой комиссии

03.02.2023



Л.В. Завгородняя

Согласовано:

Рецензенты:

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

начальник ООТ, ГО и ЧС

И.А. Растабарин

КЭС ИСОиП (филиал) ДГТУ
в г. Шахты

заместитель директора
по ВР

Л.Ф. Касинова

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
3 Фонд оценочных средств	9
3.1 Текущий контроль успеваемости	9
3.2 Промежуточная аттестация	19

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе в третьем семестре и завершается дифференцированным зачетом.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1: Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2: Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. Основы военной службы и обороны государства;

34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения;

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 3: Готовый к служению Отечеству, его защите.

ЛР 5: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10: Принимающий и реализующий ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 11: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17: Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 22: Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 31-32 У1-У2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> - выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - использование современного средств поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. - планирование и реализация профессиональных знаний. - понимание направления профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; - выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - владеть стойкой мотивацией к профессиональной деятельности; - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасную перевозку груза; - вести техническую документацию, 	<ul style="list-style-type: none"> Тест Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях Рекомендуемые темы докладов 	Дифференцированный зачет

	<p>современных информационных технологий управления перевозками;</p> <p>- организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>осуществлять контроль выполнения заданий и графиков;</p> <p>- выполнять расчет норм времени на выполнение операций;</p> <p>- выполнять расчет показателей работы объектов транспорта;</p> <p>- соблюдать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач</p>		
<p>ОК 04 ПК 2.3 39-310 У1, У6, У7 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 22</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных);</p> <p>- организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;</p>	<p>- владеть профессиональной лексикой, соблюдать этические нормы поведения, применять приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>- проявлять корректность взаимодействия с обучающимися в группе, преподавателями;</p> <p>- знать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>- уметь рассчитывать показатели качества и эффективности</p>		

		<p>транспортной логистики;</p> <p>- обеспечить управление движением.</p>		
<p>ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.3 31, 39 У1, У5, У6, У7 ЛР 1 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 22</p>	<p>- демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясности формулирования и изложения мыслей.</p> <p>- воспроизведение устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, пользование профессиональной документацией.</p> <p>- знание основ профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</p> <p>- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса;</p> <p>- организация работы персонала по обработке перевозочных документов</p>	<p>- знать особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- знать правила оформления документов.</p> <p>- грамотно, логично и четко устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном и иностранных языках.</p> <p>- уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан;</p> <p>- применять действующие положения по организации пассажирских перевозок;</p> <p>- анализировать работу транспорта;</p> <p>- организовывать работу по обработке документов и осуществлению расчетов за услуги;</p> <p>- соблюдать и применять в профессиональной деятельности классификацию опасных грузов, порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>- соблюдать правила перевозок грузов, основные принципы транспортной</p>		

		логистики; - правильно применять формы перевозочных документов.		
ОК 07 ОК 08 ПК 2.1 ПК 3.2 33-39 У3-У8 ЛР 10 ЛР 11	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективность действий в чрезвычайных ситуациях. - сохранение и укрепление здоровья; - организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; - в соответствии с технической документацией планировать и организовывать перевозочный процесс; - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - соблюдать правила размещения и крепления грузов; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов.		

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно»	менее 50%

3.1.1 Тест (демонстрационный вариант)

Вариант 1

1. Катастрофа – это:

- а) аварийная ситуация на транспорте и производстве;
- б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;
- в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

2. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) директор школы;
- б) заведующий хозяйством школы;
- в) учитель (преподаватель) курса «Безопасность жизнедеятельности»;
- г) учитель физкультуры.

3. Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты людей от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:

- а) противорадиационные укрытия;
- б) убежища;
- в) специальные подвалы.

4. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

- а) локализация и тушение пожаров;
- б) уничтожение боеприпасов;
- в) укрепление конструкций зданий;
- г) эвакуация;
- д) извлечение людей из-под обломков.

5. К поражающим факторам ядерного оружия относится:

- а) ударная волна;
- б) заражение местности отравляющими веществами;
- в) уничтожение растений и животных;
- г) распространение огненной волны.

6. Какие из перечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва.

7. Какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) закон «Об обороне»;
- б) закон «О гражданской обороне»;
- в) закон «О безопасности».

8. Как вы полагаете, степень подготовленности государства к защите от агрессии – это:

- а) безопасность;
- б) обороноспособность;
- в) защищенность.

9. Руководство Гражданской Обороной на уровне субъекта РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;

- б) Президент РФ;
- в) Глава субъекта РФ;
- г) МЧС РФ.

10. Что относится к опасностям в гидросфере?

- а) сильные заносы и метели;
- б) наводнения;
- в) схождения снежных лавин;
- г) оползни.

11. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- а) предприятия пищевой промышленности;
- б) предприятия медико-биологической промышленности;
- в) предприятия цветной и черной металлургии;
- г) предприятия бумажной промышленности.

12. Что обеспечивает защищенность человека от стресса?

- а) пространственный комфорт;
- б) тепловой комфорт;
- в) социально-психические потребности;
- г) экономические потребности.

13. К психическим свойствам личности относятся:

- а) характер, темперамент, моральные качества;
- б) память, воображение, мышление;
- в) рассеянность, резкость, грубость;
- г) характер, память, мышление.

14. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

15. Для проведения огнетушителя ОПХ – 10 в действие необходимо:

а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

16. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:

- а) оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;
- б) сообщить о пожаре по телефону 01;
- в) попробовать потушить пожар подручными средствами.

17. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью.

18. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) кровь темного цвета, вытекает ровной струей;
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей
- в) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

19. Началом военной службы для граждан, не прибывающих в запасе и призванных на военную службу, считается:

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;

- б) день прибытия на место службы;
- в) день принятия военной присяги.

20. Если вы оказались в заложниках нужно:

- а) оказывать сопротивление пытаться вырваться на свободу;
- б) привлекать к себе внимание, дерзить не подчиняться террористам;
- в) не привлекать к себе внимания, не оказывать сопротивления, выполнять требования террористов

Вариант 2

1. За счет чего в современных условиях достигается безопасность жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях?

- а) за счет правильного поведения граждан;
- б) за счет благоприятных природных условий;
- в) за счет проведения отдельных мероприятий; г) за счет проведения комплекса мероприятий.

2. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы, колледжа:

- а) объектовой комиссии;
- б) комиссии по оказанию первой медицинской помощи;
- в) эвакуационной комиссии;
- г) санитарной комиссии;
- д) комиссии по обслуживанию убежищ.

3. Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека?

- а) многие факторы;
- б) эмоционально-психические нагрузки с резко пониженной физической активностью;
- в) избыточное и несбалансированное питание, непростая экологическая ситуация, сложившаяся во многих регионах нашей страны;
- г) нерациональная организация быта и широкое распространение вредных привычек.

4. Что относится к опасностям в гидросфере?

- а) сильные заносы и метели;
- б) наводнения;
- в) схождения снежных лавин;
- г) оползни.

5. Ураган относится к опасностям в

- а) литосфере;
- б) атмосфере;
- в) не относится к опасностям;
- г) гидросфере.

6. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- а) предприятия пищевой промышленности;
- б) предприятия медико-биологической промышленности;
- в) предприятия цветной и черной металлургии;
- г) предприятия бумажной промышленности.

7. Радиус загрязнения предприятий цветной и черной металлургии:

- а) до 50 км;
- б) до 100 км;
- в) до 10 км;
- г) до 30 км.

8. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности;
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы;
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров;
- г) пыль, дым, газы.

9. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

- а) изменяют прозрачность воды;
- б) изменяют химический состав воды;
- в) вызывают брожения воды;
- г) относятся к антропогенным загрязнениям.

10. Что относится к психическому раздражению?

- а) рассеянность, резкость, воображение;
- б) грубость, мышление, резкость;
- в) мышление, грубость, воображение;
- г) рассеянность, резкость, грубость.

11. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- а) индивидуальный риск;
- б) социальный риск;
- в) допустимый риск;
- г) безопасность.

12. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение;
- б) производственные аварии в больших масштабах;
- в) загрязнение воздуха;
- г) природные катаклизмы.

13. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:

- а) оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;
- б) сообщить о пожаре по телефону 01;
- в) попробовать потушить пожар подручными средствами.

14. Порошковые огнетушители применяются для тушения:

- а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;
- б) возгорания электроустановок под напряжением;
- в) всех классов пожаров.

15. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение

- а) паренхиматозное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) артериальное.

16. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении конечностей?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) на 15-20 см ниже раны;
- г) на 20-25 см ниже раны;
- д) ниже раны на 30 см.

17. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) растереть снегом;
- б) разогреть и дать теплое питье;
- в) растереть варежкой.

18. При открытом повреждении живота необходимо

- а) на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и прибинтовывают;
- б) дать больному питье, на рану накладывают асептическую повязку,
- в) на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

19. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- а) поправить смещение и наложить шину;
- б) поправить смещение и перевязать;
- в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение;
- г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

20. Если вы обнаружили подозрительный предмет, нужно:

- а) посмотреть, что это такое и постараться вернуть его владельцу
- б) посмотреть, что это такое и сообщить в полицию
- в) не оставлять этот факт без внимания, постараться выяснить чей это предмет, если хозяин не установлен, сообщить о находке в полицию.

3.1.2 Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях

Тема. Общая характеристика ЧС.

- 1. Что относится к ЧС природного характера?
- 2. Как делятся ЧС природного характера?
- 3. Что относится к ЧС техногенного характера?
- 4. Что такое авария?
- 5. Что такое катастрофа?

Тема. Обучение населения в области ГО.

- 1. Что такое ГО?
- 2. Основные задачи ГО?
- 3. Силы ГО?
- 4. Что относится к средствам индивидуальной защиты населения?
- 5. Что относится к средствам коллективной защиты населения?

Тема. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.

- 1. Основные принципы оказания первой помощи?
- 2. Какой порядок оказания помощи?
- 3. Порядок вызывания скорой помощи?
- 4. Что необходимо делать в первую очередь при оказании первой помощи?
- 5. Как определить пульс человека?

Тема. Основы обороны государства.

- 1. Какой закон определяет основы обороны государства?
- 2. Что является основой обороны государства?
- 3. Основная обязанность гражданина в области обороны государства?
- 4. Какое ведомство руководит обороной государства?
- 5. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?

Тема. Строевая подготовка.

- 1. Для чего проводится строевая подготовка?
- 2. Где проводится строевая подготовка?
- 3. Для чего проводятся строевые смотры?
- 4. Кто проводит строевую подготовку?
- 5. Что такое плац?

Тема. Вооружённые Силы РФ

- 1. Виды Вооружённых сил РФ?
- 2. Каков порядок призыва граждан на военную службу?
- 3. Виды поступления на военную службу?

4. Что такое альтернативная служба?
5. Какой срок прохождения военной службы?

3.1.4 Практические работы (демонстрационный вариант)

Практическая работа № 3

Тема: Защита человека от профессиональных и бытовых опасностей.

Цель: Ознакомиться с опасностями и способами защиты от них человека.

Ход работы:

1. Ознакомиться с основными опасностями, с какими может столкнуться человек в быту.
2. Назвать причины отравления препаратами бытовой химии и правила хранения бытовых химических веществ.
3. Ознакомиться с правилами поведения при отравлении химическими веществами и ядами.
4. Ознакомиться с шумом (звук), его видами и способами снижения уровня шума.
5. Ознакомиться с вибрацией, видами вибрации, последствия вибрации на человека.
6. Заполнить таблицу, содержащую следующую информацию: вид опасности, меры предотвращения опасности, действия по устранению последствий опасности.
7. Ответить на контрольные вопросы.
8. Оформить отчет и сделать вывод по работе.

Теоретические сведения

Очень трудно заставить людей соблюдать правила безопасности дома где, тем не менее, происходит наибольшее количество несчастных случаев.

Когда, кажется, что мы защищены от опасностей города, именно в нашей квартире нас подстерегает все те ловушки, жертвами которых ежегодно становятся тысячи людей. Большая часть бытовых опасностей со смертельным исходом и ущербом здоровья человека вызвана:

- отравлением газом и другими веществами;
- поражением электричеством;
- пожарами;
- природными факторами (переохлаждение, солнечные и тепловые удары);
- кипящими жидкостями;

Отравления различными препаратами, химическими веществами и продуктами питания

Отравления происходят практически всегда по небрежности: из-за использования отравы от насекомых или употребления в пищу фруктов, овощей, зелени, обработанных какими-то химикатами, из-за прикосновения к яду от грызунов без тщательного мытья рук. Иногда достаточно вдохнуть токсичное вещество, чтобы наступило отравление.

Необходимо научиться оценивать опасность препаратов, внимательно изучать способ их применения. Помните: многие чистящие вещества и кислоты, служащие для уборки дома, имеют очень высокую степень токсичности. Самые опасные из них - пятновыводители, противокоррозийные средства, жидкости для промывки сантехники.

Запомните следующие правила:

- каждый препарат должен иметь свою упаковку и четкую, хорошо читаемую этикетку;
- никогда не используйте емкости от пищевых продуктов для хранения моющих и чистящих средств и других токсичных препаратов, в особенности бутылки из-под минеральной воды, тонирующих напитков и соков;
- не ставьте их в кухонный шкаф рядом с пищевыми продуктами, а отведите для них специальное место.

Около половины случаев отравлений вызвано медикаментами, в остальных случаях "виновниками" становятся чистящие и моющие средства, пятновыводители, употребление в пищу грибов, испорченных или зараженных продуктов. К числу едких бытовых ядов относятся: кислоты (соляная, щавелевая, серная), скипидар, аммиак, бензин, отбеливающий раствор, воск для мебели,

чистящие средства, дезинфицирующие растворы, фенол (карболовая кислота), йод, жидкость для зажигалок, керосин, каустическая сода, растворители.

Как вести себя в случае отравления этими веществами?

Для этого необходимо вызвать рвоту; полезно обильное питье молока, воды, фруктовых соков; можно съесть сырое яйцо, картофельное пюре. Если пострадавший потерял сознание, положите его лицом вниз, голова должна быть ниже тазобедренной части туловища.

К ядам относятся: алкоголь, воск для пола, мыло, болеутоляющие и снотворные лекарства и другие медикаменты. Если пострадавший принял одно из этих веществ в угрожающей дозе, ему нельзя пить и есть, а надо вызвать рвоту, нажав на корень языка ложкой или пальцами, или же дать ему выпить раствор воды с двумя чайными ложками соли или слабый раствор марганцовки. Затем немедленно доставить его в больницу.

Чтобы избежать пищевого отравления:

- употребляйте только те грибы, которые хорошо знаете (или лучше вовсе откажитесь от употребления грибов);
- не приобретайте и выбрасывайте продукты, срок хранения которых истек, а также консервы со вздутыми крышками и те, из которых выходит газ в момент вскрытия;
- покупайте водку и другие алкогольные напитки только в надежных и проверенных временем магазинах, ни в коем случае не покупайте их в ларьках, а также с рук;
- если какой-либо продукт вызывает подозрение - несвойственным вкусом, запахом и т.д. - смело выбрасывайте его;
- будьте внимательны с залежавшимся мясом, особенно с потрохами;
- не собирайте моллюсков (мидии и гребешки) в порту.

Холод и жара

Длительное пребывание на холодном воздухе может вызвать ооченение. Человек не выживает, если температура его тела ниже 26°C. Изначально ниже 37°C проявляются: сильный озноб, бледность, синюшность, тошнота, головная боль, рвота. Если температура тела падает до 32°C, начинаются галлюцинации, слабость, прекращение сердечной и дыхательной деятельности.

Чтобы защититься от холода:

- наденьте как можно больше одежды, помня, что шерсть обладает наибольшим изолирующим свойством, за ней идут шелк, хлопок и нейлон;
- избегайте влажности и ветра;
- сделайте гимнастические упражнения, подвигайте конечностями, мышцами лица;
- согревайтесь, крепко прижимаясь к другим людям;
- особенно защищайте наиболее чувствительные к холоду голову, шею, подмышки, живот, пах;
- нанесите на тело масло, крем, жир, которые обладают изолирующими свойствами;
- не употребляйте алкогольных напитков.

Другой враг человека - это жара. Длительное пребывание при повышенной температуре может вызвать тепловой удар с головной болью, головокружением, рвотой, судорогами, потерей зрения, коматозным состоянием с температурой тела до 40°C.

При тепловом ударе необходимо:

- вызвать скорую помощь;
- положить человека в более прохладном и проветренном месте, голова должна быть приподнята;
- расстегнуть или снять одежду;
- положить на лоб влажный компресс;
- дать свежей воды с ложкой соли. Не давать алкоголь, напитки, содержащие теин и кофеин (чай, кофе, какао).

Кипящие жидкости, пар

Около 85% сильных ожогов люди получают в домашних условиях, как правило, на кухне, где маленькие дети, оставленные без присмотра хотя бы на секунду, подвергаются огромному риску.

Меры по предупреждению ожогов:

- присматривать за кастрюлями с кипящими жидкостями;
- самые большие кастрюли ставить ближе к центру плиты, ручки не должны выдаваться за край плиты;
- всегда закрывать духовку;
- тщательно выполнять инструкции по использованию сковородок под большим давлением и кофеварок;
- никогда не пользуйтесь воспламеняющимися веществами вблизи от огня;
- бутылки с алкоголем или другими воспламеняющимися жидкостями, используемыми для поливания шашлыка, могут быть взрывоопасны;
- не давайте детям за столом горячий бульон, он может вызвать серьезные ожоги;
- при заполнении ванны водой надо открыть сначала кран с холодной, а затем с горячей водой;
- осторожно обращайтесь с кислотами и щелочами;
- одежда из нейлона мгновенно воспламеняется, а когда ее пытаются снять, она прилипает к коже, делая раны еще глубже, хлопчатобумажная одежда защищает от ожогов, вызванных взрывами, она загорается не так быстро;
- кипящая жидкость, попавшая на тело, вызывает большее поражение, чем огонь.

Ожоги несут три опасности: шок, инфекцию (причина почти половины смертельных исходов), длительный процесс рубцевания. Помощь можно оказывать только при простых ожогах.

Шум (звук), инфразвук и ультразвук по своей физической сущности являются акустическими колебаниями. Акустические колебания, лежащие в зоне 16 Гц - 20 кГц, воспринимаются человеком с нормальным слухом, как звук, и называется звуковым. Акустические колебания с частотой менее 16 Гц не воспринимаются ухом человека и называются инфразвуком, выше 20 кГц - ультразвуком. С гигиенической точки зрения: шум – это нежелательный для человека звук. Шум может вызвать у человека неприятные и даже болевые ощущения.

Для снижения уровня шума в производственных помещениях применяются различные методы коллективной защиты: уменьшение уровня шума в источнике возникновения; рациональное размещение оборудования; борьбу с шумом на путях его распространения, в том числе изменения направленности излучения шума, использование звукоизоляции и установку глушителей шума, акустическую обработку поверхностей помещения. При длительном воздействии низкочастотного ультразвукового оборудования наблюдаются головная боль, головокружение, расстройство сна, раздражительность, ухудшение памяти. повышенная чувствительность к звукам и т.п. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума. Посадка зеленых насаждений

Вибрация – колебательные движения упругих тел, конструкций, сооружений около положения равновесия. Вибрация передается только при механическом контакте одного тела с другим. Вибрация воздействует на человека через опорные поверхности, оказывает влияние на весь организм стоящего или сидящего человека и называется *общей*. Наблюдается на всех видах транспорта и при работе вблизи источника вибрации (промышленного оборудования) и поэтому подразделяется на транспортную и технологическую (станки, оборудование).

Вибрация, воздействующая только на определенную часть тела человека (руку) – называется *локальной*. Локальная возникает при использовании ручных механизмов (отбойный механизм, ручная дрель, бензопилы, шлифовальные машины и т.п.). Локальная вибрация может передаваться на руки станочника, например, при работе на заточном, сверлильном станках.

Особым видом вибрации являются укачивания и вращения.

Долговременное общей вибрации на тракториста может привести к возникновению нежелательных последствий на позвоночнике. Общая вибрация вызывает варикозное расширение вен на ногах, геморрой, ишемическую болезнь сердца, гипертонию. Чрезмерное воздействие

локальной вибрации может привести к заболеванию кровеносной, нервной систем, мышц, костей и суставов верхних конечностей, так называемую виброболезнь.

Укачивание – «морская болезнь» - происходит при вертикальном трансляционном колебательном движении (качке на судне) с частотой около 0,2 Гц.

Практически каждый вид деятельности связан с необходимостью различения какого-либо объекта. Недостаточная освещенность рабочей зоны и пониженная контрастность вызывают напряженность зрительного органа, что может привести к нарушению зрения. Для создания нормальной световой среды применяются разные системы освещения.

Искусственное освещение делится на рабочее (равномерное или локальное), комбинированное (общее и местное); аварийное, специальное, охранное, дежурное, эвакуационное, бактерицидное и др.

Для обеспечения нормальной работы органа зрения производственное освещение нормируется в зависимости от вида освещения (естественное, искусственное – общее или комбинированное, совмещенное и разряда зрительной работы).

Естественное – освещение помещений через световые проемы (боковое, верхнее, комбинированное).

Рабочее – предназначено для освещения производственных помещений, мест прохода людей, проезда транспортных средств.

Аварийное – для обеспечения эвакуации людей при внезапном отключении источника тока, временного продолжения работы для обеспечения работы, предупреждения травматизма и аварий, где недопустимо прекращение работ.

Охранное – вдоль границ, охраняемых в ночное время территорий предприятий и организаций.

Дежурное – освещение в нерабочее время.

Общее – светильники размещены в верхней зоне помещений.

Местное – дополнительное к общему с концентрированным световым потоком на рабочих местах.

Практическая часть

Заполнить таблицу.

Таблица 1

Вид опасности	Меры предотвращения поражения	Действия по устранению последствий

Контрольные вопросы

1. Назвать основные опасности, с какими может столкнуться человек в быту.
2. Причины отравления препаратами бытовой химии и правила хранения бытовых химических веществ.
3. Правила поведения при отравлении химическими веществами и ядами.
4. Во избежание пищевого отравления необходимо?
5. Последствия холода и защита от холода.
6. Последствия жары и первая помощь.
7. Опасности при ожогах и меры предупреждения ожогов.
8. Шум (звук), его виды и способы снижения уровня шума.
9. Вибрация, виды вибрации, последствия вибрации на человека.
10. Виды освещения и виды искусственного освещения.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусмотрен вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контроль знаний проводится на последнем учебном занятии по данной дисциплине, одновременно для всей учебной группы, в форме тестирования.

Задания для проведения дифференцированного зачета (демоверсия)

1. Индивидуальный риск - это :

- необдуманные действия;
- опасность для отдельного индивида;
- действия, связанные с опасностью.

2. Социальный риск – это:

- риск для группы людей;
- опасность мирового масштаба;
- действия, связанные с опасностью.

3. Чрезвычайная ситуация – это:

- стихийное бедствие;
- форсмажорные обстоятельства;
- нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей.

4. К масштабам распространения последствий ЧС относятся:

- локальные и объективные;
- местные и региональные;
- все вышеперечисленные.

5. Природные ЧС – это:

- ЧС, связанные с техническими объектами;
- ЧС, связанные с проявлением стихийных явлений природы;
- события, происходящие в обществе.

6. Антропогенные ЧС – это:

- следствие ошибочных действий людей;
- ЧС, последствия, которые не выходят за рамки предприятия;
- ЧС, нарушающие природную среду.

7. Биологические ЧС – это:

- ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами;
- массовые заболевания людей, растений, животных;
- ЧС, нарушающие природную среду.

8. К природным ЧС относятся:

- геологические;
- ЧС, связанные с производством;
- терроризм.

9. К ЧС социального происхождения относят:

- ЧС, вызванные ветром, сильным дождем;
- массовые заболевания;
- организованная преступность.

10. К природным пожарам относят:

- пожары на объекте экономики;

- подземные пожары;
- возгорание жилого помещения.

11. Основным способом защиты от ЧС является:

- укрытие людей в защитном сооружении;
- эвакуация;
- все перечисленное.

12. Одним из режимов функционирования системы РСЧС является:

- военная опасность;
- полная готовность;
- повышенная готовность.

13. В состав ядерного оружия входит:

- средство доставки;
- пластит;
- тритил.

14. Вид ядерного взрыва:

- атомный;
- надводный;
- водородный.

15. Избыточное давление ударной волны измеряется в:

- в паскалях;
- в рентгенах;
- в радах.

16. Единицей измерения поглощенной дозы радиации в системе СИ является:

- рад;
- паскаль;
- грей.

17. Тяжелые поражения возникают при избыточном давлении:

- 20-40 кПа;
- свыше 60 кПа;
- 40-60 кПа.

18. Средняя степень лучевой болезни развивается при получении дозы:

- 300 Р;
- 100-200 Р;
- 200-300 Р.

19. Зоной опасного заражения является местность, где на внешней границе этой зоны доза радиации равна:

- 1200 рад;
- 4000 рад;
- 400 рад.

20. БТХВ нервно-паралитического действия:

- зарин;
- иприт;
- фосген.

21. БТХВ удушающего характера:

- V-газы;
- хлорциан;
- фосген.

22. БТХВ общеядовитого действия:

- фосген;
- синильная кислота;
- адамсит.

23. БТХВ кожно-нарывного действия:

- хлорциан;
- иприт;
- синильная кислота.

24. БТХВ временно выводящие человека из строя:

- зоман;
- хлорциан;
- С S.

25. Бактерии – это:

- многоклеточные организмы;
- одноклеточные организмы;
- организмы, занимающие промежуточное положение;
- между вирусами и риккетсиями.

26. Дератизация – это:

- истребление грызунов;
- обеззараживание местности;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий.

27. Дезинфекция – это:

- обеззараживание местности;
- истребление насекомых;
- борьба с сорняками.

28. Средством индивидуальной защиты является:

- убежище;
- индивидуальный окоп;
- респиратор.

29. Защитным сооружением является:

- щель;
- ДЗОТ;
- амбразура.

30. Средство защиты органов дыхания:

- защитный костюм Л-1;
- общевойсковой защитный костюм;

- противогаз.

31. Руководство ГО РФ осуществляет:

- Президент РФ;
- Министр Обороны РФ;
- Правительство РФ.

32. В организации, учреждении руководство ГО осуществляет:

- специалист по делам ГО и ЧС предприятия;
- руководитель организации;
- начальник штаба ГО и ЧС организации;
- флотилии.

33. Признаком жизни является:

- реакция зрачка на свет;
- веселое настроение;
- трудовая активность.

34. При проникающем ранении в брюшную полость пострадавшему нельзя :

- вывалившиеся внутренние органы заправлять в брюшную полость;
- давать пить;
- нельзя все перечисленное.

35. Скорость ветра во время бури:

- 10 м/с;
- 35 м/с;
- 15-20 м/с.

36. Скорость ветра во время урагана:

- 32 м/с и более;
- 30 м/с и менее;
- 25 м/с.

37. К силам и средствам ликвидации последствий ЧС относятся:

- органы, осуществляющие надзор;
- инспекции;
- поисково-спасательные формирования.

38. Основным поражающим фактором ядерного оружия является:

- ударная волна;
- проникающая радиация;
- радиоактивное заражение.

39. При умеренном радиоактивном заражении выходить из ПРУ разрешается через:

- 3 суток;
- более чем 3 суток;
- через сутки.

40. Защитные сооружения по назначению подразделяются на:

- встроенные;
- для защиты населения;
- убежища.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочная шкала:

85% - 100 %– «отлично»;

65% - 85% - «хорошо»;

50% - 65%– «удовлетворительно»;

менее 50% - «неудовлетворительно».