


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Москвитин Евгений Юрьевич  
Должность: директор колледжа экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.  
Шахты  
Дата подписания: 05.07.2023 22:29:19  
Уникальный программный ключ:  
b9522275a6eb4c09580cd656974fd0769b6fe7f8



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**  
**КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

  
02.03.2023

Е.Ю. Москвитин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

ОП. 09 Правила безопасности дорожного движения

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Шахты  
2023 г.


**Лист согласования**

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Разработчик(и):**

к.т.н., доцент кафедры «Автомобильный транспорт  
и технологическое оборудование»  
02.02.2023



Б.Ю. Калмыков

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии  
технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Протокол № 6 от 03.02.2023

Председатель цикловой комиссии  
03.02.2023



Л.В. Завгородняя

**Согласовано:**

**Рецензенты**  
ООО «АвтоДон-2»

директор

В.В. Афанасьев

КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ

в г. Шахты

преподаватель высшей категории

А.Л. Лагун

## Содержание

	<b>стр.</b>
1 Паспорт фонда оценочных средств .....	4
1.1 Область применения комплекта оценочных средств .....	4
1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины. ....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
2.1 Показатели оценки результатов обучения.....	5
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий. ....	7
3. Комплект оценочных средств .....	8
3.1 Промежуточная аттестация.....	8
3.2 Текущий контроль успеваемости .....	9
3.3 Типовые тестовые задания для текущей аттестации	
3.4 Самостоятельная работа.....	11

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и рабочей программой учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения».

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на четвертом курсе и завершается экзаменом.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

### 1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - общие обязанности водителей ТС, пешеходов, пассажиров;

32 - правила применения специальных сигналов, сигналов светофора и регулировщика, технических средств организации дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – уметь руководствоваться Правилами дорожного движения;

У2 - уметь руководствоваться техническими средствами организации дорожного движения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 11: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой/

ЛР 14: Проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире/

ЛР 16: Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 22: Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 23: Демонстрирующий навык оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 24: Демонстрирующий навык общения и самоуправления.

ЛР 25: Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата.	Критерии оценки результата	Тип задания;	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 01, ОК 02	выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий	Экзамен

ОК 03,	планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение принимать обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях. - проявление ответственности за результат выполнения заданий, используя знания по финансовой грамотности		
ОК 04	эффективно взаимодействие и работа в коллективе и команде	- взаимодействие в коллективе; - умение работать в команде в ходе обучения;		
ОК 05, ОК 06, ОК 09	воспроизведение устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, пользование профессиональной документацией	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе		
ОК 07, ОК 08	содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, сохранение и укрепление здоровья	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
ПК 1.1	.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	выполнение профессиональных задач по осуществлению перевозочного процесса в соответствии с требованиями ПДД , в т.ч с применением современных информационных технологий управления перевозками.		
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях	организация профессиональной деятельности по обеспечению безопасных условий перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях в соответствии с требованиями ПДД		
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.	обеспечение безопасности движения и решения профессиональных задач в области перевозочной деятельности в соответствии с требованиями ПДД		

Знания	31 - общие обязанности водителей ТС, пешеходов, пассажиров; 32 - правила применения специальных сигналов, сигналов светофора и регулировщика, технических средств организации дорожного движения.	- понимание и осознание общих обязанностей участников дорожного движения в соответствии с ПДД; правил применения специальных сигналов, сигналов светофора и регулировщика, технических средств организации дорожного движения.		
Умения	У1 – уметь руководствоваться Правилами дорожного движения; У2 - уметь руководствоваться техническими средствами организации дорожного движения.	- умение в профессиональной деятельности ориентироваться в конкретных дорожно-транспортных ситуациях с применением Правил дорожного движения, руководствуясь техническими средствами организации дорожного движения		

## 2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г.Шахты.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ.

Защита практических производится в день их выполнения. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающимся, контролирует знание обучающегося пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания обучающийся оформляет отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Критерии оценок:

Оценка 5 «отлично» - обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.

Оценка 4 «хорошо» - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся понимает основное содержание практической работы. Допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы обучающегося ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) обучающимся лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

### **3. Комплект оценочных средств**

#### **3.1 Промежуточная аттестация**

Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» - экзамен.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения»**

1. Как должен действовать водитель при ДТП?
2. В каких случаях водителю запрещается управлять транспортным средством и передавать управление им другим лицам?
3. Как должен действовать водитель, если во время движения к нему приближается специальное транспортное средство с включенными проблесковыми маячками и специальным звуковым сигналом?
4. Для чего служит проблесковый маячок бело-лунного света?
5. На каких транспортных средствах дополнительно к проблесковому маячку синего цвета может быть включен проблесковый маячок красного цвета?
6. На каких транспортных средствах должен быть включен проблесковый маячок жёлтого или оранжевого цвета?
7. В каких случаях должна применяться аварийная сигнализация?
8. Как должен действовать водитель перед началом движения, перестроением и поворотами?
9. Как должны выполняться повороты и разворот на перекрёстке и вне пере-крёстка?
10. В каких местах запрещается разворот?
11. В каких местах запрещается движение задним ходом?
12. Как должны располагаться транспортные средства на проезжей части в зависимости от числа полос для движения, видов транспортных средств и скорости движения?
13. В каких случаях разрешается движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям?
14. Как должны двигаться транспортные средства по дороге с реверсивным движением и выезжать на неё?
15. Какие установлены ограничения скорости для движения в населённых пунктах, вне их и на автомагистралях?
16. Какие основные требования безопасности должен соблюдать водитель, прежде чем начать обгон?
17. В каких местах обгон запрещён?
18. Как должен осуществляться встречный разъезд на узких участках дороги?
19. В каких местах запрещены остановка и стоянка?



20. Какие меры предосторожности должен выполнить водитель при постановке транспортного средства на стоянку?
21. Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха, ночлега на дорогах вне населённого пункта?
22. Какого типа светофоры используют для регулирования дорожного движения?
23. Объясните значение сигналов дорожных светофоров. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигналами?
24. Как регулируют движение трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по специально выделенной полосе ?
25. Объясните значение основных сигналов регулировщиков. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигналами?
26. В каких местах водители должны останавливать транспортные средства при сигналах светофоров или регулировщика, запрещающих дальнейшее движение?
27. Как должны действовать водители и пешеходы в случаях, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?
28. В каких случаях водители трамваев пользуются преимущественным правом проезда перекрёстков?
29. В чем заключаются общие требования Правил к водителям, выполняющим повороты и развороты транспортных средств на перекрёстках?
30. В каких случаях водителям запрещается выезжать на перекрёсток?
31. При каких сигналах светофора водителю разрешается въезжать на перекрёсток и выезжать с него?
32. Какие бывают виды нерегулируемых перекрёстков? Какими отличительными признаками они обладают?
33. Как должен действовать водитель, приближающийся к пешеходному переходу (остановке трамвая, транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей»)?
34. Какие меры предосторожности должен соблюдать водитель, подъезжая к железнодорожному переезду?
35. Какие меры должен принять водитель при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде?
36. Какие действия запрещены водителям при движении по автомагистрали?
37. Какие правила для водителей установлены при движении и стоянке транспортного средства в жилой зоне?
38. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?
39. Какие действия запрещены в жилой зоне?

### **3.2 Текущий контроль успеваемости**

#### **Контрольная точка 1**

1. Дайте определение дороги. Перечислите элементы дороги. Как отличить главную дорогу от второстепенной?
2. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?
3. Какие бывают типы перекрёстков?
4. Кто считается регулировщиком?
5. Какие транспортные средства относятся к механическим и немеханическим?
6. Какая разница между понятиями «разрешённая максимальная масса» и «фактическая масса» транспортного средства?
7. Что означают понятия «преимущество» и «уступите дорогу»?
8. Какая разница между понятиями «остановка», «стоянка» и «вынужденная остановка»?

9. В каких местах пешеходы должны пересекать проезжую часть?
10. Какие действия запрещаются пассажирам при движении в транспортном средстве.
11. Какие документы должен иметь при себе водитель?
12. Кому водитель должен передавать документы для проверки?
13. Кому водитель должен предоставлять транспортное средство?
14. Как должен действовать водитель при ДТП?
15. В каких случаях водителю запрещается управлять транспортным средством и передавать управление им другим лицам?
16. Как должен действовать водитель, если во время движения к нему приближается специальное транспортное средство с включенными проблесковыми маячками и специальным звуковым сигналом?
17. Для чего служит проблесковый маячок бело-лунного света?
18. На каких транспортных средствах дополнительно к проблесковому маячку синего цвета может быть включен проблесковый маячок красного цвета?
19. На каких транспортных средствах должен быть включен проблесковый маячок жёлтого или оранжевого цвета?
20. В каких случаях должна применяться аварийная сигнализация?
21. Как должен действовать водитель перед началом движения, перестроением и поворотами?
22. Как должны выполняться повороты и разворот на перекрёстке и вне перекрёстка?
23. В каких местах запрещается разворот?
24. В каких местах запрещается движение задним ходом?
25. Как должны располагаться транспортные средства на проезжей части в зависимости от числа полос для движения, видов транспортных средств и скорости движения?

### **Контрольная точка 2**

1. Какие установлены ограничения скорости для движения в населённых пунктах, вне их и на автомагистралях?
2. Какие основные требования безопасности должен соблюдать водитель, прежде чем начать обгон?
3. В каких местах обгон запрещён?
4. Как должен осуществляться встречный разъезд на узких участках дороги?
5. В каких местах запрещены остановка и стоянка?
6. Какие меры предосторожности должен выполнить водитель при постановке транспортного средства на стоянку?
7. Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха, ночлега на дорогах вне населённого пункта?
8. Какого типа светофоры используют для регулирования дорожного движения?
9. Объясните значение сигналов дорожных светофоров. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигналами?
10. Как регулируют движение трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по специально выделенной полосе ?
11. Объясните значение основных сигналов регулировщиков. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигналами?
12. В каких местах водители должны останавливать транспортные средства при сигналах светофоров или регулировщика, запрещающих дальнейшее движение?
13. Как должны действовать водители и пешеходы в случаях, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?
14. В каких случаях водители трамваев пользуются преимущественным правом проезда перекрёстков?
15. В чем заключаются общие требования Правил к водителям, выполняющим повороты и развороты транспортных средств на перекрёстках?
16. В каких случаях водителям запрещается выезжать на перекрёсток?

17. При каких сигналах светофора водителю разрешается въезжать на перекрёсток и выезжать с него?
18. Какие бывают виды нерегулируемых перекрёстков? Какими отличительными признаками они обладают?
19. Как должен действовать водитель, приближающийся к пешеходному переходу (остановке трамвая, транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей»)?
20. Какие меры предосторожности должен соблюдать водитель, подъезжая к железнодорожному переезду?
21. Какие меры должен принять водитель при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде?
22. Какие действия запрещены водителям при движении по автомагистрали?
23. Какие правила для водителей установлены при движении и стоянке транспортного средства в жилой зоне?
24. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?
25. Какие действия запрещены в жилой зоне?

### 3.3 Типовые тестовые задания для текущей аттестации

#### **1 Как должен поступить водитель, если правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную и влажную обочину?**

1. Рекомендуется затормозить и полностью остановиться
2. Рекомендуется затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону
3. Рекомендуется не тормозить, а плавно вернуть автомобиль обратно на про-езжую часть
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 3**

#### **2 Что происходит с реакцией и вниманием уставшего водителя?**

1. С ростом утомления его внимание слабеет, а реакция ускоряется
2. С ростом утомления его внимание слабеет, а реакция замедляется
3. С ростом утомления его внимание остается таким же, а реакция замедляется
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 2**

#### **3 В каких местах запрещается разворот?**

1. На мостах и под ними
2. На железнодорожных переездах и за 100 м перед ними
3. В местах с видимостью дороги хотя бы в одном направлении менее 300 м
4. Во всех перечисленных местах

**Ответ: 1**

#### **4 Наезд на прерывистые линии разметки, которые делят проезжую часть доро-ги на полосы движения, допускается:**

1. Только в случае перестроения
2. Только в случае движения в темное время суток
3. Только в случае, если на дороге больше нет транспортных средств
4. Во всех перечисленных случаях

**Ответ: 1**

#### **5 При возникновении какой неисправности дальнейшее движение запрещено:**

1. Не работают световые указатели поворотов
2. Неисправно рулевое управление
3. Неисправен глушитель
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 2**

**6 Буксировка на гибкой сцепке запрещена:**

1. При движении по горным дорогам
2. В условиях недостаточной видимости и в темное время суток
3. В гололедицу
4. Во всех перечисленных случаях

**Ответ: 3****7 Что такое остановочный путь?**

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности, до полной остановки транспортного средства
2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента нажатия водителем на педаль тормоза до полной остановки
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 1****8 Первые действия водителя, причастного к дорожно-транспортному происшествию:**

1. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим
2. Сообщить о случившемся в милицию
3. Остановить транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 3****9 Можно ли перевозить пассажиров в салоне легкового автомобиля, который буксирует неисправное транспортное средство?**

1. Нельзя
2. Можно
3. Можно при буксировке на жесткой сцепке
4. Можно при буксировке на гибкой сцепке

**Ответ: 2****10 Кто имеет право проверить у водителя документы, предусмотренные Правилами дорожного движения?**

1. Дежурный по железнодорожному переезду
2. Дежурный по паромной переправе
3. Все перечисленные лица
4. Сотрудник милиции

**Ответ: 4****11 В каких из перечисленных мест запрещена остановка транспортных средств?**

1. Непосредственно на железнодорожных переездах
2. Ближе 50м от железнодорожных переездов
3. Ближе 100м от железнодорожных переездов
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 1****12 Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортном средстве, перевозящем тяжеловесные или крупногабаритные грузы?**

1. Габаритные огни
2. Противотуманные фары или ближний свет фар
3. Ближний или дальний свет фар
4. Дневные ходовые огни

**Ответ: 2****13 Где может осуществлять движение грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой более 2,5т на автомагистрали, имеющей 3 полосы для движения в каждом направлении?**

1. Только по крайней правой полосе проезжей части
2. По крайней правой или по следующей за ней полосе проезжей части
3. По всем полосам проезжей части
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 2**

**14 В каких случаях разрешен обгон транспортных средств?**

1. На пешеходных переходах, при наличии на них пешеходов
2. На железнодорожных переездах и ближе чем за 100м перед ними
3. Транспортного средства, производящего обгон или объезд
4. В конце подъема без выезда на полосу встречного движения

**Ответ: 4**

**15 В каких случаях разрешается производить обгон безрельсового транспорт-ного средства с правой стороны?**

1. Допускается вне перекрестка
2. Если водитель обгоняемого транспортного средства подал сигнал поворота налево и приступил к его выполнению
3. Если транспортное средство движется со скоростью менее 30 км/ч
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 2**

**16 Допускается ли перевозка людей в салоне буксируемого легкового автомо-биля?**

1. Да, при буксировке на жесткой или гибкой сцепке
2. Не допускается
3. Допускается при любом способе буксировке
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 1**

**17 Можно ли пользоваться звуковым сигналом в населенных пунктах?**

1. Можно только с целью предупреждения об обгоне
2. Можно в обоих перечисленных случаях
3. Можно только с целью предотвращения дорожно-транспортного происшествия
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 3**

**18 При совершении обгона, водитель должен выключить левые указатели поворота:**

1. Сразу же после завершения перестроения на левую полосу
2. После того, как он опередит обгоняемое транспортное средство
3. Непосредственно перед перестроением на правую полосу
4. Нет правильного ответа

**Ответ: 1**

**19 На расстоянии скольких метров дальний свет фар при встречном разъезде должен быть переключен на ближний до встречного транспортного средства:**

Ответ \_\_\_\_\_

Верный ответ: 150

**20 Суммарный люфт (градус) в рулевом управлении, при котором эксплуатация легкового автомобиля запрещается, должен быть более:**

Ответ \_\_\_\_\_

Верный ответ: 10

**21 Чему должно быть равно максимальное расстояние (м) между буксирующим и буксируемым транспортными средствами при буксировке на гибкой сцепке?**

Ответ \_\_\_\_\_

Верный ответ: 6

**22 С какой максимальной скоростью, км/ч, разрешается двигаться транспортному средству, буксирующему другое транспортное средство?**

Ответ \_\_\_\_\_

Верный ответ: 50

**23 С какой скоростью, км/ч, разрешается двигаться транспортному средству, осуществляющему организованную перевозку групп детей?**

Ответ \_\_\_\_\_

Верный ответ: 60

**24 На расстоянии скольких метров запрещается остановка транспортных средств, если между сплошной линией разметки (кроме обозначающей край проезжей части), разделительной полосой или противоположным краем проезжей части и остановившимся транспортным средством менее:**

Ответ \_\_\_\_\_

Верный ответ: 3

**25 На расстоянии скольких метров можно остановиться до пешеходного перехода?**

Ответ \_\_\_\_\_

Верный ответ: 5

**26 Расставьте очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз): 5- знаки особых предписаний; 4- знаки приоритета, 6- предупреждающие знаки; 1- предписывающие знаки.**

А	Б	В	Г

Ответ

А	Б	В	Г
4	6	1	5

**27 На каком максимальном расстоянии, в метрах, до опасного участка дороги устанавливаются предупреждающие знаки вне населенного пункта?**

Ответ \_\_\_\_\_

Верный ответ: 300

**28 Все дорожные знаки имеют нумерацию и делятся на несколько групп. Сопоставьте номера дорожных знаков с группой, в которую они входят**

№ п/п	Номер дорожного знака	Группа
А	2.1, 2.5, 2.3.1	1) запрещающие знаки
Б	1.1, 1.23, 1.9	2) знаки особых предписаний
В	3.1, 3.27	3) знаки приоритета
Г	5.5, 5.1, 5.19.1	4) предупреждающие знаки

Ответ представьте в виде таблицы:

А	
Б	
В	
Г	

Ответ

А	3
Б	4
В	1
Г	2

### 3.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающегося, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- 1) развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- 2) ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- 3) воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- 4) исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- 5) информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умения использовать справочную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие *формы* работы, как:

- 1) индивидуальные занятия (домашние занятия):
  - изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
  - изучение рекомендуемых литературных источников;
  - конспектирование источников;
  - работа с нормативными документами;
  - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
  - выполнение тестовых заданий;
  - подготовка презентаций
  - ответы на контрольные вопросы;
  - написание сообщений, докладов;
- 2) групповая самостоятельная работа обучающихся:
  - подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
  - анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
- 3) получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка докладов, сообщений;