

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.07.2021 18:16:16  
Уникальный программный ключ:  
fab83d7432c6481598711016a37134004b0775228bd756667ac37a9044e66ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

Утверждаю:  
Директор ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты

\_\_\_\_\_ Страданченко С. Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»**

г. Шахты  
2021 год

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 03.07.2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и обязывающими педагогических работников пройти обучение навыкам оказания первой помощи (п.11 части 1 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н.

1.2. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа (далее – программа):

- для всех категорий педагогических работников образовательных организаций, в том числе воспитателей ДОУ, учителей общеобразовательных организаций (ОО).

1.3. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

- охрана труда и здоровья обучающихся;

- оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью до прибытия спасательных служб.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

2.1. Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций и знаний педагогических работников образовательных организаций об оказании первой помощи.

2.2. Срок освоения программы - 16 часов.

2.3. Форма обучения – очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом.

Наименование выбранного профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н	<b>А6</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<b>А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение <b>А/02.6</b> Воспитательная деятельность <b>А/03.6</b> Развивающая деятельность
	<b>В 5-6</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	<b>В/01.5</b> Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования <b>В/02.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования <b>В/03.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

3.2. В результате освоения программы слушатель получит следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность соблюдать требования охраны труда;

ПК-2 – способность осуществлять охрану здоровья;

ПК-3 - способность оказывать первую помощь при неотложных состояниях и травмах до оказания медицинской помощи.

3.3. Слушатель будет знать:

- основные принципы оказания первой доврачебной помощи;

- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

- о правовой ответственности при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пострадавшим;

- о правах пострадавших при оказании ему первой помощи;

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

3.4. Слушатель будет уметь:

- соблюдать требования охраны труда;
- осуществлять приемы оказания доврачебной помощи.

3.5. Слушатель будет владеть:

- диагностикой состояний, требующих оказания первой доврачебной помощи;
- современными технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками взаимодействия с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- навыками подготовки пациента к транспортировке;
- навыками наблюдения и ухода за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

1. Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим.

2. Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

#### Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции (в т.ч. дистанционно)	практические занятия	
1	Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	4	4	-	
2	Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	12	10	2	
Итого:		16	14	2	
Итоговая аттестация		Итоговый экзамен в форме тестирования			

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			лекции (в т.ч. дистанционно)	выездные занятия, стажировка, деловые игры и пр.	практические, лабораторные, семинарские занятия	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	
1.1	Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оказания первой медицинской помощи	0,5	0,5	-	-	
1.2	Общие правила оказания первой помощи	1	1	-	-	
1.3	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	0,5	0,5	-	-	
1.4	Организация и объем первой помощи на месте происшествия	1	1	-	-	
1.5	Транспортировка пострадавших	0,5	0,5	-	-	
1.6	Требования к составу, хранению и использованию аптечки для оказания первой помощи	0,5	0,5	-	-	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	-
2.1	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия	2	1	-	1	
2.2	Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	2	1	-	1	
2.3	Травматический шок, кома, обморок	0,5	0,5	-	-	
2.4	Первая помощь при кровотечениях	0,5	0,5	-	-	
2.5	Первая помощь при ранениях	0,5	0,5	-	-	

2.6	Первая помощь при попадании инородных тел	0,5	0,5	-	-	
2.7	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях, сдавлении, переломах. Имобилизация	0,5	0,5	-	-	
2.8	Первая помощь при поражении электрическим током	0,5	0,5	-	-	
2.9	Первая помощь при поражении молнией	0,5	0,5	-	-	
2.10	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	0,5	0,5	-	-	
2.11	Первая помощь при ожогах	0,5	0,5	-	-	
2.12	Первая помощь при переохлаждении и отморожениях	0,5	0,5	-	-	
2.13	Первая помощь при отравлениях	0,5	0,5	-	-	
2.14	Первая помощь при утоплениях	0,5	0,5	-	-	
2.15	Переохлаждение и обморожение	0,5	0,5	-	-	
2.16	Первая помощь при укусах змей	0,5	0,5	-	-	
2.17	Первая помощь при укусах насекомых	0,5	0,5	-	-	
2.18	Первая помощь при укусах животных	0,5	0,5	-	-	
Итого:		16	16			
Итоговая аттестация		Итоговый экзамен в форме тестирования				

### Учебная программа по модулям

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим</b>	
1.1	Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оказания первой медицинской помощи	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
1.2	Общие правила оказания первой помощи	Понятие «несчастный случай», «пострадавший», «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния, представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие

		оказания экстренной помощи. Современные наборы средств и устройств по оказанию первой помощи. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска и их устранение). Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказать первую помощь.
1.3	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.
1.4	Организация и объем первой помощи на месте происшествия	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Оценка опасности сложившейся ситуации. Устранение причин поражения (травмирующего фактора). Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни. Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви). Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой помощи при травмах и поражениях по факту случившегося). Организация транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение.
1.5	Транспортировка пострадавших	Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.
1.6	Требования к составу, хранению и использованию аптечки для оказания первой помощи	Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи): состав, применение. Установленные нормы размещения аптечек в производственных и служебных помещениях, в транспортных средствах. Правила пользования аптечкой. Правила хранения медикаментов аптечки и сроки их годности. Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истекшими сроками годности. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, обморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения

		повязок и техника их выполнения.
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</b>	
2.1	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия	Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Действия оказывающего первую помощь, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии. Требования приступить к комплексу реанимации. Действия оказывающего первую помощь, если у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии. Необходимость повернуть пострадавшего на живот и очистить ротовую полость. Действия оказывающего первую помощь при наличии у пострадавшего артериального кровотечения. Требования к наложению кровоостанавливающего жгута. Действия оказывающего первую помощь при наличии у пострадавшего ран. Требования к наложению повязок. Действия оказывающего первую помощь, если у пострадавшего есть признаки переломов костей конечностей. Требования к наложению транспортных шин.
2.2	Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	Понятие «Внезапная смерть». Основные критерии внезапной смерти. Отсутствие сознания и пульса на сонной артерии. Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила проверки пульса на сонной артерии. Правила выполнения непрямого массажа сердца. Правила выполнения искусственного дыхания. Особенности реанимации пострадавшего в ограниченном пространстве.
2.3	Травматический шок, кома, обморок	Понятия травматический шок, кома, обморок. Характерные особенности состояний. Отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии. Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии комы. Меры безопасности при перемещении пострадавшего, находящегося в состоянии комы. Недопустимость оставлять человека в состоянии комы лежащим на спине.
2.4	Первая помощь при кровотечениях	Виды кровотечений. Кровотечения, представляющие наибольшую опасность для жизни человека. Правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног. Особенности наложения и снятия кровоостанавливающего жгута. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута. Требования к фиксации времени наложения жгута. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног. Правила наложения бинтов и фиксации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.



		Обезболивающие средства при опасных кровотечениях.
2.5	Первая помощь при ранениях	Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранении верхних и нижних конечностей. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок на раны конечностей. Недопустимость промывать раны водой, а также вливать в них спиртовые и любые другие растворы.
2.6	Первая помощь при попадании инородных тел	Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях глаз и век. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок на раны глаз и век. Требования к проведению всех операций в положении пострадавшего «лёжа». Недопустимость промывать водой колотые и резаные раны глаз и век
2.7	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях, сдавлении, переломах. Иммобилизация	Виды переломов костей конечностей, ушибов, растяжений, сдавлений. Правила оказания первой помощи пострадавшему при закрытых и открытых переломах костей конечностей. Требования к фиксации повреждённых конечностей с помощью шин. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств. Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей. Поза «лягушки». Правила переноски пострадавшего
2.8	Первая помощь при поражении электрическим током	Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Меры безопасности при освобождении пострадавшего. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения. Специфика безопасного освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока при напряжении свыше 1000 В. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Правила оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах.
2.9	Первая помощь при поражении молнией	Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении молнией. Особенности оказания первой помощи пострадавшему при поражении молнией.
2.10	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	Правила оказания первой помощи пострадавшему при тепловом и солнечном ударах. Особенности оказания первой помощи пострадавшему при тепловом и солнечном ударах.
2.11	Первая помощь при ожогах	Виды термических ожогов. Правила обработки термических ожогов без нарушения целостности ожоговых пузырей. Недопустимость смазывать обожженную поверхность маслами и жирами. Правила обработки термических ожогов с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи. Недопустимость промывать водой и бинтовать обожженную поверхность.
2.12	Первая помощь при	Правила оказания первой помощи пострадавшему при

	переохлаждении и отморожениях	переохлаждении и обморожении. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма. Температурный режим. Тёплые ванны и грелки. Напитки и продукты, рекомендуемые для согревания при переохлаждении. Меры безопасности, направленные на сохранение обмороженных конечностей при оказании первой помощи. Опасность резкого перепада температур. Теплоизолирующие повязки. Недопустимость растирать обмороженную кожу, помещать обмороженные конечности в тёплую воду и обкладывать грелками; смазывать кожу маслами и вазелином.
2.13	Первая помощь при отравлениях	Правила оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.
2.14	Первая помощь при утоплениях	Виды утоплений. Характерные особенности истинного и бледного утопления. Правила оказания первой помощи пострадавшему при истинном утоплении. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды. Комплекс реанимации при истинном утоплении. Правила оказания первой помощи пострадавшему в случае бледного утопления в холодной воде, проруби. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды. Комплекс реанимации при бледном утоплении. Особенности проведения искусственного дыхания при утоплениях.
2.15	Переохлаждение и обморожение	Правила оказания первой помощи пострадавшему при переохлаждении и обморожении. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма. Температурный режим. Тёплые ванны и грелки. Напитки и продукты, рекомендуемые для согревания при переохлаждении. Меры безопасности, направленные на сохранение обмороженных конечностей при оказании первой помощи. Опасность резкого перепада температур. Теплоизолирующие повязки. Недопустимость растирать обмороженную кожу, помещать обмороженные конечности в тёплую воду и обкладывать грелками; смазывать кожу маслами и вазелином.
2.16	Первая помощь при укусах змей	Опасность биологических ядов и их механизм воздействия на организм человека. Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах змей. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Меры предосторожности при обработке места укуса. Требования к наложению шин при укусах в руку или ногу. Порядок обработки места укуса. Обильное (и желательно сладкое) питьё как важный фактор оказания первой помощи при укусах змей.

2.17	Первая помощь при укусах насекомых	Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах ядовитых насекомых. Требования к удалению жала из раны. Порядок обработки места укуса. Обильное (и желательно сладкое) питье как важный фактор оказания первой помощи при укусах насекомых.
2.18	Первая помощь при укусах животных	Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах животных. Требования к обработке раны. Порядок обработки места укуса.
	Рекомендуемая литература, в т.ч. Интернет-ресурсы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</li> <li>4. Приказ от 4 мая 2012 года N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;</li> <li>5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;</li> <li>6. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним;</li> <li>7. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2011 N 20452);</li> <li>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li> <li>9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>10. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях Автор: В. Г. Бубнов Издательство: НЦ ЭНАС Год: 2000;</li> <li>11.Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003;</li> <li>12.Самура Б.А. Первая доврачебная помощь Издательство: НФаУ Год: 2004.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ильина Н. Самопомощь. Справочник скорой</li> </ol>

	<p>доврачебной помощи. – М. -СПб., 2000;</p> <p>2. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004;</p> <p>3. Ткачёнок В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь - Высшая школа 2013;</p> <p>4. Ужегов Г.И. Первая медицинская помощь. – Смоленск, 2001;</p> <p>Доступ к электронным фондам учебно-методической документации:</p> <p>1. Медицина популярно – все о болезнях и об оказании первой помощи;</p> <p>2. <a href="http://www.medpopul.ru/index.html">http://www.medpopul.ru/index.html</a>;</p> <p>3. Подборка учебных материалов по БЖД <a href="http://bgdstud.ru/">http://bgdstud.ru/</a>;</p> <p>4. Охрана труда и БЖД <a href="http://ohrana-gd.narod.ru/temi.html">http://ohrana-gd.narod.ru/temi.html</a>;</p> <p>5. Сайт МЧС Полезная информация <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>;</p> <p>6. Альянс СНГ «За безопасность» <a href="http://www.biosafety.ru/">http://www.biosafety.ru/</a>.</p>
--	--

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	Знание основополагающих определений и понятий первой помощи.	
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Знание основных принципов и способов оказания первой помощи	
Итоговая аттестация	Итоговый экзамен в форме тестирования	

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей	Вид занятий	Количество часов				
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	лек.	4				
	практ.					
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	лек.		4	2	2	2
	практ.		2			
Итоговая аттестация						А

Условные обозначения:

А – итоговая аттестация.

Календарный учебный график может корректироваться расписанием занятий в зависимости от пожеланий слушателей.

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **8.1. Кадровое обеспечение реализации программы.**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование и (или) повышение квалификации, соответствующее профилю преподаваемых модулей.

### **8.2. Материально-технические условия реализации программы.**

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

– «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа», адрес доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации;

– НЭБ «eLibrary», адрес доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», поставщик – Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», адрес доступа: <http://window.edu.ru>, доступ свободный к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, доступ круглосуточный неограниченный для всех пользователей.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- переносное оборудование: экран, проектор, ноутбук;
- образцы средств пожаротушения и СИЗ;

- тренажеры сердечно-легочной реанимации «Максим-1», «Максим-3».

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1.1 Перечень вопросов к итоговой аттестации.**

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оказания первой медицинской помощи.
2. Общие правила оказания первой помощи.
3. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.
4. Организация и объем первой помощи на месте происшествия.
5. Транспортировка пострадавших.
6. Требования к составу, хранению и использованию аптечки для оказания первой помощи.
7. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
8. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
9. Травматический шок, кома, обморок.
10. Первая помощь при кровотечениях.
11. Первая помощь при ранениях.
12. Первая помощь при попадании инородных тел.
13. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях, сдавлении, переломах. Иммобилизация.
14. Первая помощь при поражении электрическим током.
15. Первая помощь при поражении молнией.
16. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.
17. Первая помощь при ожогах.
18. Первая помощь при переохлаждении и отморожениях.
19. Первая помощь при отравлениях.
20. Первая помощь при утоплениях.
21. Переохлаждение и обморожение.
22. Первая помощь при укусах змей.
23. Первая помощь при укусах насекомых.
24. Первая помощь при укусах животных.

### **9.1.2 Тестовые задания.**

#### **Тестовые задания к итоговой аттестации**

### **9.2 Критерий оценивания.**

При проведении контрольных мероприятий в форме тестирования, оценка

производится в баллах по 100-бальной шкале, при этом решение «аттестован» принимается при количестве баллов не менее 40.

При необходимости выставления оценки по 5-ти бальной шкале, перевод осуществляется следующим образом:

- 0...40 баллов – неудовлетворительно;
- 41...60 баллов – удовлетворительно;
- 61... 75 баллов – хорошо;
- 75 баллов и выше – отлично.

Разработчик программы:

Руководитель

Лечебно-оздоровительного центра

Е. Н. Медведева

Согласовано:

Начальник ОДОиПК

А. Э. Попов

Заместитель директора по УМР

С.И. Ершова