

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 24.05.2022 13:09:53
Уникальный программный ключ:
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты
Протокол № 8 от «11» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко
«11» _____ апреля _____ 2022г.
печать

**Программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре ИСОиП (филиале) ДГТУ**

5.7.6. Философия науки и техники

год начала подготовки – 2022

Шахты
2022

Лист согласования программы аспирантуры

Программа по специальности 5.7.6 «Философия науки и техники» разработана выпускающей кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» марта 2022 г.

Разработчик программы
Профессор, д-р филос.н.

подпись

В.В. Котлярова

«28» марта 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой

подпись

А.М. Руденко

«28» марта 2022 г.

Заместитель директора по УМиНР

подпись

С.А. Масленников

«06» апреля 2022 г.

Начальник ОПК ВК и ОНИ

подпись

Т.В. Зайцева

«01» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
2 Структура и содержание программы аспирантуры	4
3 Требования к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	9

Приложения

Приложение А План научной деятельности

Приложение Б Учебный план

Приложение В Календарный учебный график

Приложение Г Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики

Приложение Д Программа итоговой аттестации

1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

1.1 Нормативно-правовую базу разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — программы аспирантуры) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 23.08.199 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,
- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»,
- рекомендация Президиума от 10 декабря 2021 г. №32/1-нс «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утверждённой приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. №118, научных специальностей номенклатуры, утверждённой приказом Минобрнауки России от 23 октября 2021 г. №1027».

2 Структура и содержание программы аспирантуры

2.1 Программа аспирантуры по специальности 5.7.6 «Философия науки и техники» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель, задачи, научное содержание программы аспирантуры:

Программа аспирантуры имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГТ и их этой основе развитие у обучающихся личностных качеств.

Задачи программы аспирантуры:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области философии науки и техники;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ философии науки и техники;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование в области философии науки и техники, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Направления исследований программы аспирантуры:

1. Мироззренческая и методологическая роль философии в становлении и развитии науки, техники и технологии.
2. Специфика предмета философии науки и техники как специального раздела философии.
3. Взаимоотношения философии, науки, техники и технологии в ходе исторического развития в современных условиях в контексте сциентизма и антисциентизма.
4. Связь философии науки и техники с историей, социологией и психологией науки.
5. Основные концепции современной философии науки и техники.
6. Наука как культурно-исторический феномен. Значение социальных и культурных факторов в развитии науки, техники и технологии. Концепции экстернализма и интернализма.
7. Эпистемологические предпосылки возникновения различных направлений, концепций и парадигм в современной науке, технике и технологии.
8. Дисциплины и междисциплинарное взаимодействие в науке.
9. Философские проблемы организации научного исследования. Междисциплинарные и трансдисциплинарные подходы. Меганаука (MegaScience).
10. Роль и значение современной науки, техники и технологии для развития общества и человеческой личности.
11. Значение достижений отдельных наук, техники и технологий для формирования новых идей и учений в философии.
12. Роль техники, технологии и технического знания в развитии науки.
13. Роль достижений науки в формировании различных типов научных картин мира на разных этапах исторического развития общества.
14. Анализ и прогнозирование основных тенденций развития современной науки и техники.
15. Философия и стиль мышления ученого.
16. Методология научного исследования. Философия эксперимента.
17. Динамика взаимоотношений различных областей науки на разных этапах ее исторического развития и в современных условиях.
18. Проблема лидерства в современной науке.
19. Наука как социальный институт и коммуникативная система.
20. Логика, движущие факторы и модели развития науки.

21. Преимущество и новаторство в развитии науки, техники и технологии.
22. Научные школы и их роль в развитии науки.
23. Сущность и причины научных революций и их роль в развитии науки и техники. Классическая и неклассическая наука. Научная рациональность и особенности ее эволюции. Постнеклассическая рациональность.
24. Роль отдельных философских направлений, школ и философов в развитии научного познания.
25. Значение открытий выдающихся ученых для развития философии.
26. Взаимоотношения социально-гуманитарных, точных, естественных и технических наук в истории общества и в современных условиях.
27. Гуманизация и гуманитаризация современной науки и техники.
28. Тенденции развития современной науки и техники как непосредственной производительной силы общества.
29. Философия техники как философское осмысление инженерно-технического знания.
30. Конвергенция естественнонаучных, научно-технических и социально-гуманитарных знаний в аспекте природоподобных (НБИКС-) и экотехнологий.
31. Научная картина мира как ценностно-мировоззренческая форма знаний.
32. Логика научных открытий и их рецепции.
33. Анализ специфики и взаимоотношений научного и вненаучного знания в истории познания и в современных условиях. Особенности критерия научности.
34. Философские аспекты взаимоотношений математики, науки и техники.
35. Философско-методологические и социальные аспекты информатики и информатизации общества. Философские проблемы искусственного интеллекта и робототехники.
36. Философско-методологические, социально-гуманитарные и этические проблемы конкретных наук и инженерной деятельности.
37. Философский анализ современной экологической ситуации. Взаимоотношение социосферы, техносферы и биосферы.
38. Философско-методологические интерпретации вероятностно-статистических закономерностей.
39. Системный подход и философия.
40. Философия и современные когнитивные исследования.
41. Философские проблемы синергетики как общенаучной методологии.
42. Философские проблемы концепции глобального эволюционизма. Коэволюционный подход.
43. Ценностные аспекты научного познания.

44. Этика науки и профессиональная этика (биоэтика, нейроэтика, инженерная этика, информационная этика, этика искусственного интеллекта и пр.). Природа и структура научных дискуссий. Этнос научной деятельности.

45. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

2.2 Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности (Приложение А), учебный план (Приложение Б), календарный учебный график (Приложение В), рабочие программы дисциплин (модулей) и практики (Приложение Г). Также в состав программы включены программа итоговой аттестации (Приложение Д). Важной составной частью программы аспирантуры являются учебно-методические и оценочные материалы.

Методические материалы по программе аспирантуры указаны в разделе 6 рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации. Если данные материалы не изданы, они являются приложением к указанным рабочим программам. Методические материалы представляют комплект материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и др.

Оценочные материалы в полном объеме представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практики, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации, раздел 5. Это задания по текущему контролю успеваемости, задания для промежуточной аттестации. Оценочные материалы представлены в форме вопросов и/или тестовых заданий для экзамена (зачета), практических заданий, тем рефератов и т.д.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Результатом освоения программы аспирантуры в целом является подготовленная аспирантом диссертация, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.3 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами Института по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный

план. Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Института.

2.4 Структура программы аспирантуры: научный компонент, образовательный компонент, итоговая аттестация.

2.5 Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Для проведения промежуточной аттестации приказом директора создается экспертная комиссия по группе научных специальностей 5.7.6. «Философия науки и техники».

2.6 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

2.7 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также защиты диссертации в диссертационном совете по научной специальности.

2.8 Институт при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

2.9 Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.7.6. «Философия науки и техники» в соответствии с приложением к федеральным государственным требованиям составляет 3 года.

2.10 При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок

освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в федеральных государственных требованиях.

2.11 Институт определяет вид и способы проведения практики в соответствии со своими локальными нормативными актами. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

3 Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1 Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

3.2 Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.3 Аспиранту обеспечен в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

3.4 Аспиранту обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.5 Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

3.6 На каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы, приходится не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры.

3.7 Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по специальности 5.7.6 «Философия науки и техники», имеют

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).