

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2022 13:02:01
Уникальный программный ключ:
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Г.Страданченко

« ____ » _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОПОП Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Направление (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность
Кафедра Строительство и техносферная безопасность
Форма обучения ОП очная, заочная**

Год набора 2020

Шахты
2021 г

Лист согласования

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Программа составлена доц. канд. техн. наук И.А. Заниной, доц. рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Строительство и техносферная безопасность» протокол № 12а от « 21» июня 2021 г

Одобрена НМС УГН(С) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Председатель совета _____ Занина И.А.

«__» _____ 2021 г

Рецензент _____ Сидоренко А.П.
Директор ЧОУ ДПО УЦ
«Охрана труда и экология»

«__» _____ 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации по программе «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	4
2 Требования к ВКР и порядку ее выполнения.....	4
2.1 Общие положения	4
2.2 Общие требования к объему, структуре и содержанию ВКР.....	4
2.3 Требования к содержанию отдельных частей ВКР	7
2.4 Общие требования по оформлению пояснительной записки и графической части.....	14
2.5 Порядок защиты ВКР.....	15
2.6 Фонд оценочных средств для ВКР	16
2.6.1 Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты ВКР	16
2.6.2 Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР. Шкалы оценивания	18
2.6.3 Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР.....	25

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации по программе «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавров в рамках освоения образовательной программы является обязательной. В ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты она проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества полученных бакалавром знаний, умений и навыков требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

2 Требования к ВКР и порядку ее выполнения

2.1 Общие положения

ВКР как самостоятельная итоговая квалификационная работа, играющая важную роль в формировании бакалавра, является заключительным этапом обучения выпускников в вузе. В процессе выполнения и защиты ВКР выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения в бакалавриате.

Целью ВКР является проверка конечных результатов освоения ОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, уровня освоения конкретных компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОП видам профессиональной деятельности.

Задачи ВКР:

- оценка сформированности компетенций заявленным в ОП видам профессиональной деятельности;
- оценка соответствия знаний, умений и способностей требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

2.2 Общие требования к объему, структуре и содержанию ВКР

Тему выпускной квалификационной работы студент выбирает из числа предлагаемых выпускающей кафедрой и работодателями, по согласованию с руководителем. Студенту предоставляется право предложить свою тему

выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой «Строительство и техноферная безопасность» и ежегодно обновляется.

Предлагается следующая тематика выпускных квалификационных работ направления Строительство для профиля «Безопасность жизнедеятельности в технофере»:

Разработка мероприятий по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии.

Разработка мероприятий по повышению промышленной безопасности.

Анализ и разработка мероприятий по улучшению условий труда.

Совершенствование системы управления охраной труда.

Разработка мероприятий по совершенствованию системы охраны труда.

Разработка системы мониторинга промышленной безопасности.

Совершенствование методики производственного экологического контроля на предприятии.

Разработка мероприятий по повышению противопожарной безопасности.

Разработка мероприятий по устойчивому функционированию предприятия при ЧС.

Разработка организационных решений для ведения аварийно-спасательных работ при ЧС.

Разработка плана ликвидации последствий ЧС.

Обоснование и разработка мероприятий по снижению профессионального риска на предприятии.

Разработка мероприятий по выявлению несанкционированных свалок отходов.

Совершенствование системы очистки воздуха на предприятии.

Совершенствование системы вентиляции.

Совершенствование системы очистки сточных вод.

Разработка мероприятий по утилизации твердых коммунальных отходов.

Разработка мероприятий по переработке отходов органического происхождения.

Разработка системы очистки сточных вод на промышленном объекте.

Совершенствование противопожарных мероприятий в учреждениях.

Разработка мероприятий по очистке газопылевых выбросов промышленного предприятия.

На основании тематики формируется перечень тем ВКР.

По характеру решаемых задач выпускная работа должна содержать разделы аналитического, расчетно-технологического и организационного профиля.

Выпускная квалификационная работа состоит из графической (демонстрационной) части и пояснительной записки, в которой приводятся расчеты и обоснования принимаемых решений по различным его разделам, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД и СПДС.

В рамках одного направления ВКР должны иметь схожую структуру и однотипное наименование составных частей (разделов, подразделов).

Состав выпускной квалификационной работы и распределение объемов по частям разделов приведен в таблице 1.1

Каждый раздел основной части пояснительной записки разбивается на подразделы, название и содержание которых должно соответствовать теме раздела. В таблице 2.1 приведены рекомендуемая структура, объемы и содержание разделов основной части ВКР по теме «Совершенствование и разработка технологий очистки выбросов(сбросов) предприятия».

Таблица 2.1 – Структура и последовательность разделов ВКР

Название раздела	Пояснительная записка (общий объем без приложений: 60 –ф. А4)		Презентационная часть (общий объем: не менее 15 слайдов)	
	Объем	Содержание	Объем	Содержание
1. Аналитический	10-12	1.1 Технологии очистки промышленных выбросов (сбросов), перспективные и существующие (по заданию); 1.2 Нормативно-законодательная база по оценке качества окружающей среды 1.3 Современные методы и приборы контроля качества окружающей среды	3-5 слайдов	
2. Организационно-производственная характеристика предприятия	10-15	2.1. Общая характеристика предприятия. Характеристика предприятия как источника образования отходов; 2.2. Характеристика технологических процессов, приводящих к образованию отходов; 2.3. Физико-химические характеристики отходов, их перечень и состав, токсикологические характеристики; 2.4. Общая характеристика очистных устройств; 2.5. Характеристика мест времен-	3-5 слайдов	

		ного хранения и накопления отходов.		
3.Расчетно-конструктивный	20-25	3.1 Сравнительная характеристика и разработка вариантов технологической схемы очистки 3.2 Выбор наиболее рациональной схемы установки и основного оборудования. Составление принципиальной схемы очистки 2.4 Описание механизмов очистки в установках 2.5 Разработка балансовой схемы очистки выбросов (сбросов) 2.6 Устройство, принцип работы основных аппаратов 2.7 Требования безопасности при обслуживании и ремонте основного оборудования 2.8 Расчет необходимой суммарной степени очистки промышленных газов 2.9 Расчет массы веществ 2.10 Обоснование достижения нормативов ПДВ(ПДС) и проведение расчета платы за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в атмосферу	5-7 слайдов	
4.Экономика, безопасность жизнедеятельности и экология	10	4.1 Оценка затрат и результатов мероприятий, направленных на обеспечение безопасности; 4.2 Расчет экономического ущерба от загрязнения среды; определение платежей за пользование ресурсами; оценку экономической эффективности предлагаемых мероприятий 4.3 Расчет наиболее важных технико-экономических показателей. 4.4. Безопасность жизнедеятельности и экологичность проекта.	1	

Примечание – Цель и задачи ВКР формулируются во введении.

Для ВКР с индивидуальными заданиями, связанными с выполнением работы по заданию производства или имеющими экспериментально-исследовательский характер, структура ПЗ и ГЧ определяется руководителем.

2.3 Требования к содержанию отдельных частей ВКР

Структура, последовательность расположения разделов основной части, объемы и содержание разделов определяется направлением ВКР, темой работы и требованиями ФГОС в части государственной итоговой аттестации.

Титульный лист

Титульный лист является первым листом пояснительной записки и представляет собой готовый бланк, заполненный студентом.

Задание

Задание на ВКР – официальный документ, утверждённый заведующим кафедрой, определяет содержание, объём, сроки выполнения ВКР в целом и выдаётся студенту руководителем ВКР после утверждения темы.

Аннотация

Аннотация должна содержать краткое изложение сущности выпускной квалификационной работы и основные принципы решения поставленных задач. Должно быть четко указано, какие вопросы студент решал самостоятельно в работе и какие оригинальные результаты получены.

Содержание

Содержание должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список литературы и приложения с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

Введение

Во введении описывается объект исследования, проектирования, его назначение, кратко характеризуется современное состояние технического вопроса или проблемы. Формулируется задача, ее актуальность и новизна, практическое значение. Во введении определяется цель работы, область применения разрабатываемой проблемы, ее техническое и практическое значение, экономическая целесообразность.

Аналитическая часть

Данный раздел содержит краткую наиболее важную информацию о состоянии решаемой проблемы, достижениях современной науки и техники в рассматриваемой области знаний, техники, технологии со ссылками на цитируемые источники, в т.ч. ресурсы Интернет.

Для ВКР *экологической* направленности аналитическая часть должна содержать:

Анализ технологий (существующих и перспективных) очистки пылевоздушных выбросов, сбросов сточных вод промышленного объекта.

Анализ статистических данных по уровню загрязнения атмосферы, поверхностных водоемов, земельных ресурсов;

Анализ технологий (существующих и перспективных) по сбору, утилизации и переработке отходов;

Анализ мероприятий по охране растительного и животного мира;

Анализ современных методов и приборов контроля качества окружающей среды.

Анализ нормативно-правой базы в области охраны окружающей среды по рассматриваемому вопросу.

Для ВКР по *совершенствованию пожарной безопасности* аналитическая часть должна содержать:

Анализ статистических данных по возникновению пожаров на различных промышленных и социальных объектах;

Анализ статистических данных по возникновению природных пожаров;

Анализ методов и средств пожаротушения;

Анализ современных методов и приборов контроля пожароопасности промышленных и социальных объектов,

Анализ рисков пожарной опасности;

Для ВКР по *совершенствованию системы безопасности и охраны труда* аналитическая часть должна содержать:

Анализ причин травматизма на производственных объектах;

Анализ статических данных по возникновению несчастных случаев и травматизма по отраслям производства;

Анализ профессиональных рисков;

Анализ нормативно-правой базы в области охраны труда;

Анализ организационных и технических мероприятий по обеспечению системы охраны труда на предприятии.

Анализ нормативно-правой базы в области промышленной безопасности;

Анализ инструментальных методов для контроля состояния промышленной безопасности на предприятии;

Для ВКР по *разработке мероприятий при функционировании предприятия при ЧС и ликвидации последствий ЧС*:

Анализ статических данных по возникновению ЧС различного характера (техногенного, природного, экологического, социального, биологического характера);

Анализ мероприятий по устойчивому функционированию предприятия при ЧС;

Анализ современной материально-технической базы для ликвидации последствий ЧС.

Организационно-производственная часть

Для ВКР *экологической направленности* организационно-производственная часть должна содержать:

Общую характеристику предприятия;

Характеристику предприятия как источника образования отходов и влияния на окружающую среду;

Характеристику технологических процессов, приводящих к образованию отходов и негативному влиянию на окружающую среду;

Физико-химические характеристики отходов, их перечень и состав, токсикологические характеристики;

Общую характеристику систем защиты среды обитания;

Характеристику мест временного хранения и накопления отходов.

Для ВКР работ *по совершенствованию пожарной безопасности* организационно-производственная часть должна содержать:

Общую характеристику предприятия;

Описание системы обеспечения пожарной безопасности;

Характеристику пожарной опасности технологических процессов;

Сведения о категории зданий, сооружений, помещений, оборудования и наружных установок по признаку взрывопожарной и пожарной опасности;

Сведения о категории оборудования и наружных установок по критерию взрывопожарной и пожарной опасности;

Характеристику веществ, сырья и материалов с точки зрения пожарной опасности;

Описание организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;

Описание технических систем противопожарной защиты (автоматических систем пожаротушения, пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, внутреннего противопожарного водопровода, противодымной защиты), описание размещения технических систем противопожарной защиты, систем их управления, а также способа взаимодействия с инженерными системами зданий и оборудованием, работа которого во время пожара направлена на обеспечение безопасной эвакуации людей, тушение пожара и ограничение его развития, а также порядок работы технических систем (средств) для работы автоматических систем пожаротушения и пожарной техники (при наличии таких систем);

Для ВКР *по совершенствованию системы безопасности и охраны труда* организационно-производственная часть должна содержать:

Общую характеристику предприятия;

Структуру службы охраны труда;

Характеристику технологических процессов как источника вредных и опасных производственных факторов;

Характеристику производственного оборудования как источника травмирования работников;

Обеспеченность работников СИЗ;

Характеристику систем вентиляции, аспирации, отопления, освещения, систем по снижению шума, вибрации;

Анализ результатов СОУТ на предприятии;

Требования безопасности при эксплуатации газового хозяйства, грузоподъемного оборудования, оборудования, работающего под давлением выше атмосферного.

Для ВКР *по разработке мероприятий при функционировании предприятия при ЧС и ликвидации последствий ЧС* организационно-производственная часть должна содержать:

Общую характеристику предприятия;

Описание системы функционирования предприятия при ЧС;

Характеристику технологических процессов как источника ЧС на производстве;

Характеристика инженерно-технических сооружений для защиты от ЧС.

Характеристику СИЗ для защиты от поражающих факторов ЧС.

Расчетно-конструктивная часть

В данной части выполняются расчеты характерные для общей направленности ВКР. Объем и содержание расчетно-конструктивной части определяется спецификой темы ВКР и согласовывается с руководителем.

Данная часть может включать инженерные расчеты, разработку конструкции, технологическое, организационное или эргономическое проектирование. В данной части обобщается вся проделанная студентом работа, приводятся выявленные проблемы, представляются направления их решения, которые должны сопровождаться иллюстративным материалом (графики, диаграммы, расчеты и т. п.). Особое внимание уделяется результатам внедрения предложений студента на практике. Приводятся результаты выполнения работы, в том числе результаты выполненных расчетов и экспериментов, их статистической обработки.

Выполнение расчетно-конструктивной части выпускной квалификационной работы предусматривает расчет и проектирование систем защиты среды обитания, систем противопожарной безопасности, технических решений по улучшению условий труда, систем обеспечения устойчивого функционирования предприятий при ЧС, защиты персонала и населения.

Для ВКР *экологической направленности* расчетно-конструктивная часть должна содержать:

перечень мероприятий по предотвращению и (или) снижению возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период функционирования предприятия, включающий:

результаты расчетов приземных концентраций загрязняющих веществ;

расчет предельно-допустимых выбросов загрязняющих веществ;

обоснование решений по очистке сточных вод и утилизации обезвреженных элементов, по предотвращению аварийных сбросов сточных вод;

расчет основных аппаратов, предлагаемой схемы очистки сточных вод или газопылевых выбросов;

мероприятия по охране атмосферного воздуха;

расчет массы загрязняющих веществ от технологического оборудования;

мероприятия по оборотному водоснабжению - для объектов производственного назначения, обоснование схемы оборотного водоснабжения с расчетом основных аппаратов;

мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова;

мероприятия по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке и размещению опасных отходов;

мероприятия по охране недр - для объектов производственного назначения;

мероприятия по охране объектов растительного и животного мира и среды их обитания;

мероприятия, технические решения и сооружения, обеспечивающие рациональное использование и охрану водных объектов, а также сохранение водных биологических ресурсов;

программу производственного экологического контроля (мониторинга) за характером изменения всех компонентов экосистемы при эксплуатации объекта, а также при авариях;

Отдельным подразделом включается экономический подраздел, который включает перечень и расчет затрат на реализацию природоохранных мероприятий и компенсационных выплат, расчету экономической эффективности природоохранных мероприятий, предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей среды.

Для ВКР работ *по совершенствованию пожарной безопасности* расчетно-конструктивная часть должна содержать:

описание и обоснование проектных решений по обеспечению безопасности людей при возникновении пожара;

описание и обоснование технических решений по противопожарной защите технологических узлов и систем;

описание и обоснование необходимости размещения оборудования противопожарной защиты, управления таким оборудованием, взаимодействия такого оборудования с инженерными системами зданий и оборудованием, работа которого во время пожара направлена на обеспечение безопасной эвакуации людей, тушение пожара и ограничение его развития, а также алгоритма работы технических систем (средств) противопожарной защиты (при наличии);

расчет пожарных рисков угрозы жизни и здоровью людей и уничтожения имущества;

обоснование возможных путей эвакуации, расчет требуемого и фактического времени эвакуации;

расчет систем противопожарной защиты.

обоснование организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта, обоснование необходимости создания пожарной охраны объекта, расчет ее необходимых сил и средств;

Отдельным подразделом включается экономический подраздел, который включает перечень и расчет затрат на реализацию противопожарных мероприятий, оценку экономической эффективности противопожарных мероприятий.

Для ВКР *по совершенствованию системы безопасности и охраны труда* расчетно-конструктивная часть должна содержать:

перечень мероприятий по предотвращению и (или) снижению воздействия вредных и опасных производственных факторов, включающий:

мероприятия по улучшению качества воздушной среды рабочей зоны, в том числе расчет и проектирование систем вентиляции (общеобменной, местной, аварийной) и кондиционирования;

мероприятия по улучшению качества световой среды рабочей зоны, в том числе расчет освещенности для определения типа осветительной установки, обеспечивающей необходимые качественные и количественные показатели освещения рабочих мест или размеров оконных проемов с обязательным определением коэффициента естественной освещенности;

мероприятия по снижению виброакустических факторов, в том числе акустический расчет;

мероприятия по нормализации микроклиматических условий, в том числе расчет систем отопления, защитно-тепловых устройств (тепловые завесы, воздушные души).

мероприятия по электробезопасности, в том числе расчет заземляющих устройств;

расчет параметров профессионального риска.

Отдельным подразделом включается экономический подраздел, который включает расчет социально-экономической эффективности от внедрения мероприятий по улучшению условий труда персонала.

Для ВКР *по разработке мероприятий при функционировании предприятия при ЧС и ликвидации последствий ЧС* расчетно-конструктивный раздел должен содержать:

обоснование организационно-технических мероприятий по обеспечению промышленной безопасности объекта;

обоснование организационно-технических мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования предприятия при ЧС;

расчет зоны химического поражения, расчет необходимых сил и средств для ее ликвидации;

расчет зоны радиационного поражения, расчет необходимых сил и средств для ее ликвидации;

карту-схему границ зон возможного химического или радиационного загрязнения окружающей природной среды вследствие аварии на радиационно или химически опасном объекте.

Отдельным подразделом включается экономический подраздел, который включает расчет затрат, прямого и косвенного ущерба от ЧС, а также социально-экономической эффективности от внедрения мероприятий по защите персонала и населения.

Заключение

Содержит окончательные выводы по работе, отражает степень выполнения поставленных задач, возможные пути использования

полученных результатов работы, ее экономическую, научную, социальную значимость, а также направления дальнейшего развития данной темы, содержит анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований и опытно-конструкторских работ, проведенных студентом при выполнении ВКР, и рекомендации по их практическому использованию. Вывод не должен быть простым повторением ранее приведенных в работе данных, а должен представлять собой их обобщение.

Перечень использованных информационных ресурсов

Список использованных источников содержит перечень литературных источников (книг, справочников, государственных стандартов, норм, положений, рекомендаций, указаний и т.п.), использованных при выполнении ВКР. В нём должны быть обязательно указаны те источники, которые послужили основанием для выбора того или иного решения.

Приложения

Приложения включают в себя вспомогательные или дополнительные материалы. Это может быть отдельные положения из инструкций и правил, таблицы, графики, выкопировки из протоколов расчетных программ, спецификации чертежей и другие материалы.

2.4 Общие требования по оформлению пояснительной записки и графической части

Работа выполняется в виде пояснительной записки и чертежей. Графический материал включается в состав пояснительной записки в виде листов, распечатанных в формате А4.

Графический материал должен содержать чертежи, схемы и т.д., в наибольшей степени отражающие сущность разработки с учетом ограничений на количество этого материала. При этом должна обеспечиваться взаимосвязь между отдельными частями графического материала (листами), а также графического материала с разделами пояснительной записки. Конкретный перечень чертежей определяется руководителем работы.

При оформлении графической части работы и расчетно-пояснительной записки необходимо руководствоваться правилами выполнения строительной рабочей документации, установленными стандартами Системы проектной документации для строительства (СПДС) и Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Графический материал работы должен наглядно иллюстрировать проделанную работу, его объем устанавливается требованиями необходимости и заданием.

Основным форматом для чертежей, представляемых для публичной защиты является формат А1. Допускается выполнение на одном листе чертежей разных форматов, но обязательно с одинаковым расположением основной надписи.

Пояснительная записка должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам по ГОСТ 2.105, 2.106.

Изложение текста и оформление пояснительной записки выполняют в соответствии с требованиями, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам и Правилам оформления и требованиям к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, утвержденных Приказом ректора ДГТУ № 242 от 16.12.2020 г.

Состав и объем графического материала определяется заданием на ВКР.

Графический материал должен выполняться автоматизированным методом – с применением графических и печатающих устройств вывода.

Графические материалы, представленные в пояснительной записке, с использованием САПР, должны быть выполнены с применением лицензионного программного продукта, используемого в ИСОиП.

Каждый графический конструкторский документ (чертеж, схема), выполненный в виде самостоятельного документа, должен иметь рамку и основную надпись по ГОСТ 2.104-96. ЕСКД. Основные надписи.

2.5 Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения.

Защита ВКР может проводиться на русском или на иностранных языках.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 7 минут. В докладе должны быть отражены содержание и результаты работы. Конкретный порядок изложения материала определяется содержанием ВКР. В докладе должно быть освещено основное содержание ВКР.

Защита работы должна сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентации.

Обучающемуся необходимо ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту ВКР.

По завершении защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) с обязательным присутствием председателя комиссии на закрытом заседании выставляет итоговую оценку по данному испытанию государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника на обучение в магистратуру.

Итоговая оценка по защите сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку обучающегося, где расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

2.6 Фонд оценочных средств для ВКР

2.6.1 Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты ВКР

Для оценки результатов освоения программы в разделе «Государственная итоговая аттестация» – «ВКР» предусмотрена оценка знаний по следующим компетенциям:

ОК-1-владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

ОК-2-владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

ОК-3-владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);

ОК-4-владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

ОК-5-владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;

ОК-6 - способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

ОК-7-владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОК-8 - способностью работать самостоятельно;

ОК-9-способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-10- способностью к познавательной деятельности;

ОК-11-способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

ОК-12-способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

ОК-13-владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков;

ОК-14-способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ОК-15-готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1-способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2-способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ОПК-4-способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ОПК-5-готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-1 - способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

ПК-2 - способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;

ПК-3 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

ПК-4 - способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;

ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

ПК-15 - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации,

ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

ПК-17 - способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

ПК-20 - способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

ПК-21 - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

ПК-23 - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

2.6.2 Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР. Шкалы оценивания

В таблице 2.2 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в бакалаврской работе, а также компетенции реализованные при подготовке и защите бакалаврской работы.

Таблица 2.2 Критерии оценивания компетенций, реализованных в бакалаврской работе и при подготовке и защите бакалаврской работы

Код компетенции	Содержание компетенции	Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР
ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);	В ответе демонстрирует понимание важности здорового образа жизни и возможность реализации методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);	В ответе на поставленный вопрос опирается на принципы устойчивого развития, рационального производства и потребления
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и	В ответе демонстрирует знание прав и обязанностей гражданина, федеральных законов, Конституции РФ, нормативно-

	обязанностей гражданина, свободы и ответственности);	правовых документов
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	В ответе демонстрирует коммуникативные навыки, навыки выбора средств развития достоинств и устранения недостатков
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;	Решает задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, демонстрирует психологическую стабильность и стрессоустойчивость
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	Способен организовать свою работу и готов к использованию и анализу теоретических положений, связанных с использованием технологий очистки промышленных выбросов (сбросов), перспективных и существующих, анализу нормативно-законодательной базы и других теоретических аспектов по проблемам техносферной безопасности, рассматриваемым в ВКР.
ОК-7	Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	При написании бакалаврской работы и в ответе, на заданные вопросы демонстрирует признаки сформированности экологического сознания и рискориентированного мышления
ОК-8	способностью работать самостоятельно	Способен самостоятельно анализировать литературные источники, выполнять исследования, расчеты и другие виды работ по подготовке ВКР.
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	В ответе аргументированно обосновывает принятые решения в соответствии с полученными знаниями

ОК-10	способностью познавательной деятельности	к	Решает задачи самосовершенствования, профессионального роста
ОК-11	способностью абстрактному критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	к и	В разделе 4 ВКР использует методики оценки антропогенного воздействия на окружающую среду В ответе демонстрирует знание методов исследования и оценки негативного воздействия на окружающую среду
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами теле-коммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач ;		Способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для выполнения ВКР и выполнения презентационной части
ОК-13	владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков		Грамотное оформление пояснительной записки ВКР
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности		В ответе демонстрирует понимание работы коллектива как функциональной единицы организации, роль руководителя как ответственного организатора производственного процесса. В разделе 4 ВКР разработаны предложения по совершенствованию организационной структуры предприятия, с целью совершенствования охраны труда

ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В ответе демонстрирует знания о последствиях возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, учитывает эти факторы в профессиональной деятельности, знает методы защиты производственного персонала В ВКР предлагаются мероприятия по повышению устойчивости функционирования предприятия при ЧС
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	В ответе демонстрирует знание современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности В разделе 1 ВКР произведен анализ современных технологий защиты среды обитания
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	В разделе 4 представлено экономическое обоснование предлагаемых мероприятий, расчет экономического ущерба от загрязнения среды; определение платежей за пользование ресурсами; оценка экономической эффективности предлагаемых мероприятий
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	В разделе 1 ВКР произведен анализ нормативно-правовой базы в области нормирования промышленных выбросов, качества и охраны окружающей среды.
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	В ответе демонстрирует готовность активно пропагандировать идеи защиты и сохранения окружающей среды и обеспечения безопасности человека
ОПК-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Демонстрирует способность к взаимодействию в коллективе в процессе подготовки ВКР
ПК-1	способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	В процессе подготовки ВКР выполнял задания в составе коллектива
ПК-2	способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	Графическая часть ВКР соответствует требованиям ЕСКД, ЕСТД, стандартам предприятий.
ПК-3	способностью оценивать риск и определять меры по	В разделе 3 произведен выбор и расчет технологического оборудования с учетом

	обеспечению безопасности разрабатываемой техники;	требований безопасности
ПК-4	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	В разделе 3 произведен выбор и расчет технологического оборудования с учетом критериев работоспособности и надежности
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	В разделе 3 произведено обоснование достижения нормативов ПДВ(ПДС)
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	В разделе 3 произведена обработка результатов измерений производственных факторов
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	В разделе 3 произведен анализ воздействия производственных вредностей
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	В разделе 2 ,3 ВКР имеется анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы предприятий по определению опасных зон
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных	В разделе 3 произведен анализ результатов специальной оценки условий труда

	действующим законодательством Российской Федерации	
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	<p>В разделе 3 приведена сравнительная характеристика и разработка вариантов технологической схемы очистки, осуществлен выбор наиболее рациональной схемы установки и основного оборудования. Составлена принципиальная схема очистки.</p> <p>В разделе 3 произведен выбор очистных устройств для защиты природной среды</p> <p>В разделе 3 приводятся требования безопасности при обслуживании и ремонте основного оборудования для очистки промышленных выбросов(сбросов).</p> <p>В разделе 4 имеется информация по оценке риска возникновения несчастных случаев и возникновения чрезвычайных ситуаций на производстве.</p> <p>В разделе 3 произведен расчет необходимой суммарной степени очистки промышленных газов, расчет массы веществ и проведение расчета платы за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в атмосферу.</p> <p>В разделе 2 ВКР представлены физико-химические характеристики отходов, их перечень и состав, токсикологические характеристики</p>
ПК-20	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	<p>В пояснительной записке имеется информация, полученная из различных источников, обработанная на компьютере с использованием основных методов и способов.</p> <p>При подготовке ВКР используются глобальные информационные ресурсы.</p> <p>.Для защиты ВКР разработана презентация с использованием компьютерных программ.</p>
ПК-21	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	<p>При выполнении ВКР задачи профессионального и научно-исследовательского характера решаются в составе научно-исследовательского коллектива, в тесном взаимодействии с руководителем ВКР, консультантами</p>
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и	<p>В ВКР экспериментально-исследовательского характера применены методы математического анализа и моделирования, теоретического и</p>

	экономических наук при решении профессиональных задач	экспериментального исследования. При анализе теоретических положений, связанных с оценкой затрат и результатов мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, расчете экономического ущерба от загрязнения среды, определении платежей за пользование ресурсами, оценке экономической эффективности предлагаемых мероприятий, а также при описании технологических процессов и использованы основные законы естественнонаучных дисциплин.
ПК-23	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	В ВКР экспериментально-исследовательского характера применены навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных. При анализе теоретических положений, связанных технологиями очистки промышленных выбросов, характеристик предприятия как источника образования отходов и потенциального загрязнителя окружающей среды.

Шкала оценки защиты ВКР приведена в таблице 2.3

Таблица 2.3. - Шкала оценки защиты ВКР

Критерии	Степень полноты сформированности компетенций	Значение оценки
Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия. Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию	91-100%	Отлично
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы,	86 - 90%	Хорошо

<p>мало влияющие на конечные результаты.</p> <p>Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера.</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам.</p>		
<p>Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.</p> <p>Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.</p> <p>Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на вопросы.</p>	61 - 75%	Удовлетворительно
<p>Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требованиям критерия.</p> <p>Невыполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.</p> <p>Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.</p>	0-60 %	Неудовлетворительно

2.6.3 Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6

месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося возможно предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавателей кафедры и консультанты.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Расписание доводится до сведения обучающиеся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Оценку результатов выполнения ВКР производят:

- руководитель – качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- консультанты – качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОП.

Объектами оценки являются:

- а) пояснительная записка ВКР;

- б) графический материал, представляемый обучающимся на защиту ВКР;

- в) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;

- г) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Первыми оценивают качество выполнения отдельных разделов ВКР консультанты, удостоверяющие минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Затем оценивает качество ВКР руководитель. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в Приложении А.

Отзыв руководителя должен содержать характеристику проделанной работы по всем разделам ВКР, оценку качества выполненной работы, новизну разработки, техническую грамотность обучающегося, научную и практическую ценность работы и недостатки, имеющиеся в работе, мнение о возможности ее внедрения; оценку общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных обучающимся компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР.

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Обучающийся с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре. Оценка по предзащите и замечания доводятся до обучающегося для проведения корректировки доклада.

Тексты выпускных квалификационных работ, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. На основании этой проверки подготавливается справка о результатах проверки на наличие заимствований.

На основании представленных материалов, результатов предзащиты заведующий кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите.

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты работы.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению

учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о

допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения.